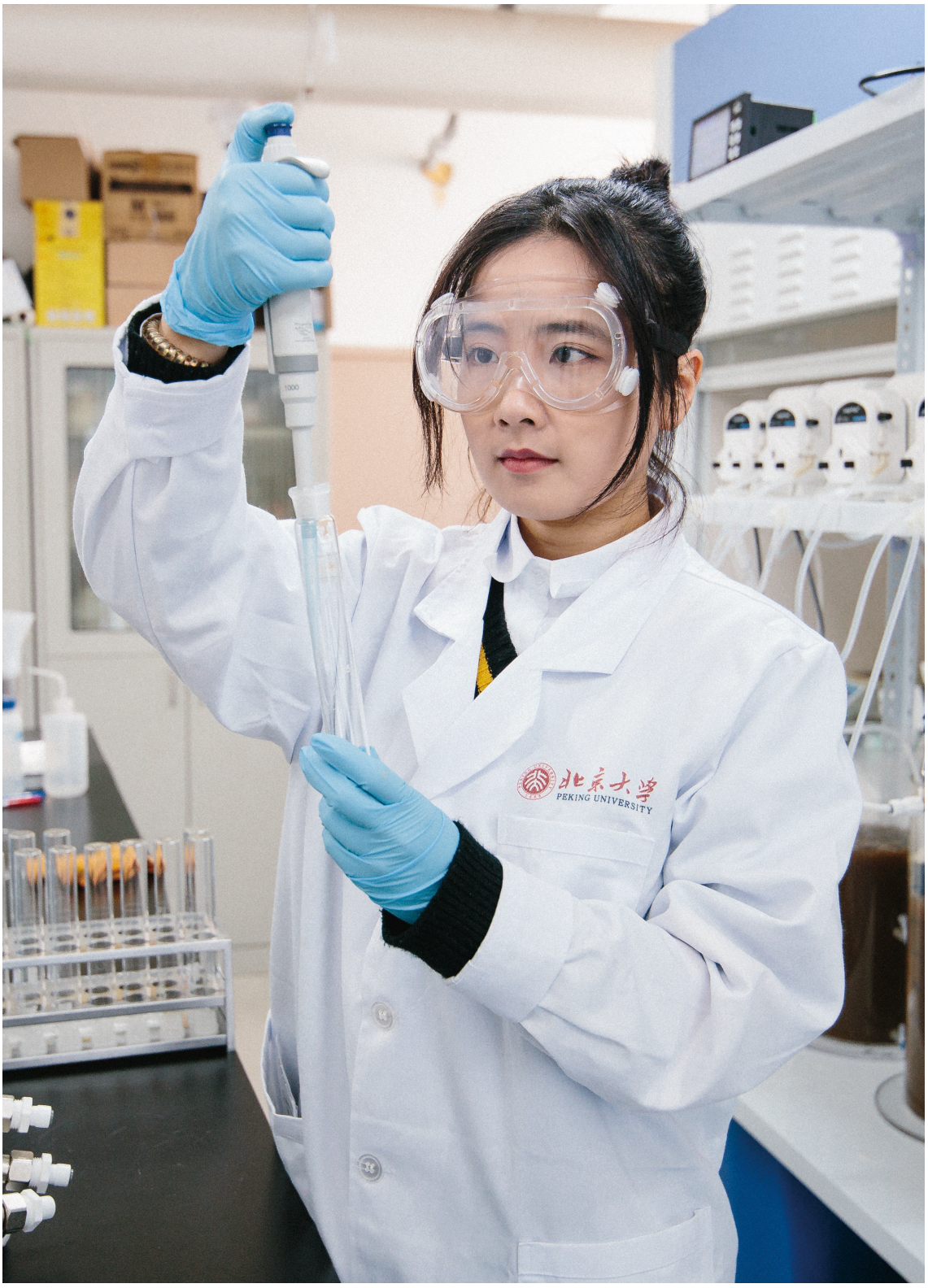
北京大学

发展通讯

PEKING UNIVERSITY NEWSLETTER



02
邱水平：对新时代中国高等教育内涵式发展的几点思考

07
北大家园食堂成为燕园新地标，郭鹤年先生两度捐资支持

11
走进北大学者的书房

季刊
2021
第一期
总第61期

本期导读

2021年 第一期 总第61期

02 **观点**

邱水平:对新时代中国高等教育内涵式发展的几点思考

07 **聚焦**

北大家园食堂成为燕园新地标,郭鹤年先生两度捐资支持

- 时光里的北大味道

11 **人物**

走进北大学者的书房

- 与史结缘 嗜书如命——走进历史系教授张帆的书房
- 室雅何须大 有书香足矣——走进政府管理学院教授徐湘林的书房
- 充盈历史气息 容纳山海厚度——走进城市与环境学院教授韩茂莉的书房
- 读书是一种理想——走进经济学院教授秦雪征的书房

我在哪里,北大就在哪里

17 **学科**

北京大学法学院学科发展建设成果

20 **数字**

北大103项成果获高校科研优秀成果奖(人文社会科学)位列全国第一

北京大学102门课程入选首批国家级一流本科课程

23 **发展**

北京大学新结构经济学研究院再获多项捐资支持

26 **时讯**

2020年北大重要新闻回顾

PKUEF
北京大学教育基金会
Peking University Education Foundation

主　　办	北京大学教育基金会
编 委 会	李宇宁 赵文莉 耿姝 胡俊 王勇 赵琳
主　　编	李宇宁
执行主编	胡俊
执行副主编	马宇民
责任编辑	王婷 王道琳
编　　辑	戴基彦 胡旸 刘雯 宋先花 汤宁 陶娟 禹洁
学生记者	聂铭均 胡梦瑶 陈思锘 郎宇轩 刘奕
美　　编	北京方休品牌设计
电　　话	010-6275 6497
传　　真	010-6275 5998
电子邮件	mayumin@pkuef.org
网　　站	www.pkuef.org

邱水平：对新时代中国高等教育内涵式发展的几点思考

党的十八大报告中提出“推动高等教育内涵式发展”，党的十九大报告中强调“实现高等教育内涵式发展”，2018 年 5 月，习近平总书记在北京大学考察时再次深刻指出，“当前我国高等教育办学规模和年毕业人数已居世界首位，但规模扩张并不意味着质量和效益增长，走内涵式发展道路是我国高等教育发展的必由之路。”高等教育内涵式发展是以习近平同志为核心的党中央站在战略全局高度提出的一个重大课题，是中国特色社会主义进入新时代，社会主要矛盾转变对高等教育提出的必然要求，也是中国高等教育实现全面、协调、可持续发展的内在需要。

“内涵式发展”是一种发展理念，带有很浓厚的哲学意味，闪耀着辩证唯物主义、历史唯物主义的光芒，又是具体的、现实的发展战略，必须落实落地，转化为高校工作的动力、思路和办法。面对“百年未有之大变局”，在“十四五”规划谋篇布局之际，我们应对此有新的思考与探索。

“高等教育内涵式发展”的历史脉络

“内涵式发展”作为一种发展理念，是一个哲学概念，运用在中国高等教育发展的具体场景中，又体现为具体的、现实的发展战略，在不同时期有特定的内涵和指向。

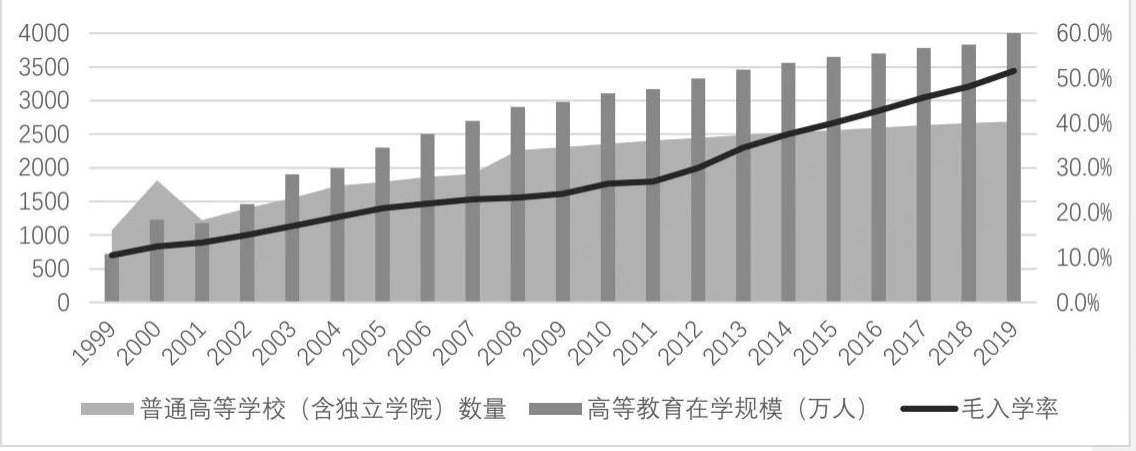
改革开放初期，为了培养高级专门人才和发展科学技术文化，许多地方纷纷办大学，高校数量迅速增加，但这一时期，高校学生规模增长缓慢、并未显著扩大，高校生均规模较小、规模效益也有待提高。

为了进一步促进高等教育的发展，自 20 世纪 80 年代末期起，我国高等教育逐步形成了以“内涵式发展”为主的改革思路。1993 年发布的《关于加快改革和积极发展普通高等教育的意见》中明确提出“高等教育的发展，要坚持走内涵发展为主的道路”。此时，内涵发展的首要目标是“使现有学校达到合理的办学规模”，通过控制高校数量、扩大学生规模的方式，使高校“规模效益应有明显提高”。20 世纪 90 年代，我国高校数量保持基本稳定、且期间有所减少；而高校办学规模显著扩大，教育部直属重点大学的校生均规模已达万人，并出现了一些几万人的巨型大学。

这一时期的“内涵式发展”显著提升了高校的规模效益，但随着学生规模不断扩大，高校的办学资源全面紧张。对此，有学者建议，中国高等教育应从“内涵式发展”转变为“内涵式发展与外延式发展并重，以外延式发展为主”。进入新世纪以后，我国高校的数量迅速扩大，学生规模也保持较高增长，使我国在较短的时间内完成了高等教育大众化的进程，目前已进入高等教育普及化阶段。

随着高等教育规模的迅速扩张，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》提出“注重教育内涵发展”。党的十八大报告明确要求“推动高等教育内涵式发展”。此后，教育部通过《关于全面提高高等教育质量的若干意见》《国家教育事业发展“十三五”规划》等文件进一步落实。

进入中国特色社会主义新时代，坚持内涵式发展已经成为高等教育的基本方针。党的十九大报告中再次强调，要“实现高等教育内涵式发展”，习近平总书记也多次就此作出重要论述。今天的中国高等教育在整体规模和校均规模上实现了质的飞跃，在新的时代条件下，“内涵式发展”不再是追求传统的“规模效益”，而是具有更加丰富的内涵。要理解新时代中国高等教育的内涵式发展，就要在把握国家发展新的历史方位、坚持高等教育时代使命引领的基础上，以价值引领筑牢办学根基，以目标导向明晰发展思路，深入挖掘发展的内生动力，超越传统的数量和规模迭代，并通过强化精神支撑和优化资源配置，形成以质量提升为



中国高等教育规模变化（1999—2019）（数据来源：历年全国教育事业发展统计公报）

核心、办学规模与质量协调推进的发展道路。

扎根中国、贡献国家：内涵式发展的价值维度

习近平总书记深刻指出，“世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。”这是对高等教育发展规律的科学把握，为促进高等教育内涵式发展明确了根本的价值取向。作为社会进步和文明进程的产物，大学存在和发展的价值必须在反哺国家和社会发展中得以体现；同时，国家发展和社会进步的巨大需求，也为大学的正确发展、持续发展提供了坐标航向和动力源泉。

从世界范围看，大学与国家发展的契合程度，确实是影响大学办学水平的关键因素。普林斯顿大学就将“为国家服务”作为校训。哈佛大学、加州理工大学、麻省理工学院等，全面参与了曼哈顿工程、阿波罗登月计划、人类基因组计划等重大工程，在服务重大科技战略中持续产出前沿尖端成果并迅速崛起、保持长期优势。斯坦福大学也是在服务国家战略目标中，凝练出原创性科学问题，开创前沿科学研究领域，并创立科学园区，形成了一流大学为区域经济服务、园区为一流大学提供支撑的新模式。

当前，党和国家事业正处在一个关键时期，高校作为原始创新的主渠道和创新人才培养的主阵地，必须坚持面向“四个服务”，以“扎根中国，贡献国家”的价值导向引领办学治校，主动利用人才、科研、文化等方面的优势，站在推动生产力发展的第一线、最前沿，为国家解决重大现实问题、理论问题、科技问题服务。

要坚守这一价值基础，必须始终坚持党的领导，不断深化党建和思想政治工作，确保正确办学政治方向。习近平总书记强调，“办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。”要贯彻落实这一办学方针，必须坚持以党的政治建设为统领，坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才，加强党对办学治校各环节的全面领导。同时，要健全党的工作体系，发挥各级党组织、党口职能部门以及群团组织的作用，确保党的路线方针政策和国家重大战略需求能够及时、有效地传导到高校，推动人才培养、科研攻关等工作自觉与国家发展需要紧密融合。

在服务国家发展的进程中，高校既要充分发挥好人才

培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等职能，也要紧密结合自身办学特色、学科优势等因素，才能不断增强服务质量和效能。例如，研究型大学要立足学术前沿，促进学科交叉融合，产出更多新知识、新思想、新技术、新方法，培养胸怀天下的拔尖创新型人才，成为重要的原始创新策源地；应用型大学要通过深化校企合作、行业协作，主动对接企业、行业发展的现实需求，培养高素质的应用型技术技能型人才，有力增强支持生产服务一线的能力。

自主创新、世界一流：内涵式发展的目标维度

自主创新能力作为国家竞争力的核心，是我国应对现实和未来挑战的必备基础。作为重要的创新策源地，在新时代，助力国家创新水平从跟跑到并跑、领跑的历史性飞跃，是国家发展对大学最迫切的现实需求，也是我国高校必须奋力实现的核心目标。

当前，世界科技版图正在发生深刻变化，我国科技水平正加速迈向世界第一方阵，即将迎来从量变到质变的重大突破。通过几代中国科技工作者长期奋斗与积累，我们已经有了独立自主实现原始创新的基础和能力。因此我国高校一方面要继续扩大开放，另一方面又必须更加强调自力更生，强化进取精神、领跑精神，发挥制度优势，深入挖掘自主创新的内在驱动力，在中国特色学科体系、学术体系、话语体系、评价体系建设上有新突破。要瞄准世界科技前沿，加强对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术的攻关创新。下大气力组建交叉学科群和强有力的科技攻关团队，加强学科之间协同创新，加强对原创性、系统性、引领性研究的支持。培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队，力争实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。

一个国家的发展水平，既取决于自然科学发展水平，也取决于哲学社会科学发展水平。在哲学社会科学领域，同样要强调自主创新。进入新时代，中国的高校已经有条件、有实力、有自信，形成具有自己特色、风格和气派的“学派”，构建起自己的哲学社会科学思想理论体系，围绕中国和世界发展面临的重大问题，以问题为导向，打破学科界限，提出能够体现中国立场、中国智慧、中国价值的理念、主张、方案。

要以一流学术涵育一流人才，培养造就一大批具有国际水平的战略研究人才、科技领军人才、人文艺术大师、青年科技人才和高水平创新团队，形成数个领域的学术高峰，力争实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破，引领国际国内社会思想潮流。

“打牢基础、双轮驱动”：内涵式发展的动力维度

学科建设是高校发展的源动力，学科的类型与特点决定了高校的办学质量和特色。基础学科和应用学科是学科体系中的两个主要分支，理论中的重大问题源于现实需求，而技术上的关键突破也植根于理论创新。有了基础学科和应用学科之间的相互促进、相辅相成，高校才能不断增强内涵式发展的内生动力。

当今时代，科技进步与社会发展的互动日益紧密，基础学科与应用学科更加关联，形成了完整不可分割的创新链条。持续推进基础学科和应用学科协同发展，是世界一流大学的成功经验。如哈佛大学作为文理科的传统强校，于 2007 年成立了工程与应用科学学院，标示着其在工科领域的重大布局。麻省理工学院作为世界上杰出的工科强校，从上世纪 30 年代起就将理科提升至与工科的同等地位，并诞生多位诺奖得主，还于 1947 年成立了人文和社会科学学院。

对于中国高校而言，要借鉴国际有益经验，促进基础学科与应用学科的协调发展、相互支撑，实现“双轮驱动”。世界科技竞争的关口已经前移到基础研究，国家间的竞争十分激烈。党和国家非常重视基础研究。在党的十九大报告关于“加快建设创新型国家”的论述中，就出现了三处“基础研究”。国家对基础研究经费的投入从 2011 年的 411.8

亿元增长到 2018 年的 1118 亿元，年均增长 15.3%。2018 年，国务院出台了《关于全面加强基础科学研究的若干意见》并由科技部等五部委联合制定工作方案，对加强基础研究提供了有力的政策和制度保障。

中国高校要紧跟国家科研政策导向，从资源投入、资助机制、文化氛围和政策措施等方面，继续保持对基础学科、基础研究的支持力度，强化宽容自由、鼓励创新的学术氛围，更加体现鼓励瞄准重大学术问题前沿和自由探索的导向，鼓励关注间接的、长远的、隐性的价值，为孕育科学前沿的新突破营造良好学术生态，使得基础学科的优势为新的学科增长点的发展提供强大支撑。同时，高校也必须加快理论研究的应用延伸，将大学的价值体现在服务社会现实需要、推动解决重大实际问题上。要大力加强“新工科、新医科、新农科、新文科”等建设，进一步改革科研管理、组织与评价模式，加大团队整合、学科融合、资源集聚的力度，产出更多具有直接经济社会效益、具有立竿见影效果的应用型科技和文化成果。

要推动基础学科与应用学科的协调发展，高校、特别是高水平大学还要把参与国家大科学工程建设作为重要途径。大科学设施是现代前沿科学研究取得重要突破的必要条件，尤其是 20 世纪中叶以来，很多科学领域的创新发展，都离不开大科学设施的支撑。在美国，许多顶尖大学都承担了联邦政府重大实验室的建设和运行，如麻省理工学院的辐射实验室、加州伯克利大学的劳伦斯实验室、芝加哥大学的冶金实验室、斯坦福大学的国家加速器实验室等，这些不仅成为大学取得突破性成果的重要平台，也为国家关键科技发展提供了持续动力。我国的高水平大学要积极承担国家实验室、国家科学中心、国家级智库等重要平台建设，打造具有国际先进水平的科研基础设施体系，为促进基础研究和应用研究的融合发展提供关键平台。

“有机增长、动态平衡”：内涵式发展的路径维度

走内涵式发展道路，首先要做到稳控规模。但内涵发展并不是完全不存在规模增长。一方面，中国高校与世界一流大学在顶尖人才、科研产出、资源规模等指标上还存在一定差距，还有追赶空间；另一方面，比照人口规模和发展阶段，与发达国家相比，中国目前的优质高等教育资源还相当稀缺。所以，未来一个时期，中国高校的规模仍然、也需要保持增长。

这种增长不同于传统路径中的规模扩大和数量增加，而是适度的、有机的。所谓适度，即规模增长要与资源的承受力相匹配，不能不顾实际地一味做加法，不能顶破资源约束和承载边界，过分透支学校未来的发展。比如，办学规模必须要考虑空间承载、教师力量、社会需求等约束条件，新增学科必须要考虑长远前景以及资源保障的持续性等。所谓有机，就是新的增长必须考虑与存量的关系，是存量的生长延伸、拓展跨越，要与存量之间形成“化学反应”，促进存量的质量提升。如学科布局要考虑学校的学科历史传统、学科优势，不能盲目追逐热点、随意布局，更不能重复建设。

“适度”“有机”的本质就是充分认识资源的稀缺性，通过科学配置，实现每一份资源产出效益最大化。这种配置不是静态的，而是要通过在结构和时间维度上的动态平衡来实现。在结构维度上，要充分认识到“如何增长”比“增长多少”更重要，做到有进有出、有所为有所不为，在控制规模的同时，不断优化结构，通过局部细节的优化和迭代，驱动整体质量的升级。在时间维度上，不能只关注眼下效益牺牲长远发展，在设计未来的增量时，必须进行严格的规划论证，为未来预留资源和空间，实现当前与未来各个阶段的有序优化。

潜心治学、追求卓越：内涵式发展的精神维度

从世界高等教育发展史看，确立先进的大学精神、办学理念，是一所大学崛起的必备前提。雅斯贝尔斯曾说：“重新确立大学的观念是首要的任务。”柏林大学被称为现代大学的开端，而奠定其历史地位的正是其坚持学术自由、促进教学与科研相结合的独特大学精神。哈佛大学早期发展较为缓慢，直到南北战争后，随着美国大学化运动的推进，

哈佛大学通过强调“服务”精神重塑办学理念，培养有利于公众利益的人才，逐渐开启了走向世界一流的进程。

当前，从个人收入、硬件装备等方面，中国的研究型高校和国外相比，差距已经大大缩小，甚至已经毫不逊色，这个时候比的就是埋头苦干的奋斗精神。世界一流大学需要历史的积淀。近代以来，在世界高等教育的舞台上，中国高校是后发者、追随者，而历经一百多年的积淀，在国家综合实力的有力支持下，中国高校具备了成为同步者，甚至有可能、有条件成为引领者的历史机遇。在新时代，能不能把握机遇、实现赶超，就是要靠树立先进的办学理念，珍惜和守护我们的精神家园，弘扬潜心治学、追求卓越的大学精神，以文化“软实力”提升办学“硬质量”。

要实现内涵式发展，就必须遵循学术规律，发扬潜心治学的科学精神，葆有一份静气。因此，中国高校要把精力放在管根本、管长远的基础性工作上，始终保持强大定力，不跟风、不盲从，确立潜心学问、真理至上的精神追求和治学环境。

在我国这个世界上最大的发展中国家，创建世界一流大学是前无古人的宏伟事业，也是矢志不移的抱负和志向，任重而道远。只有树立追求卓越的精神，中国高校才能在发展中不断迈向新的里程碑。马克思指出，“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”伟大的学术突破，从来不属于观望者、守成者，只有胸怀凌云之志、涵养高远之心，才能让学术之花在云端绽放，让智慧之光在顶峰闪耀。在新时代，中国高校必须确立追求卓越的价值取向和引领时代的奋进精神，引导师生将不懈攀登、勇攀高峰作为精神信条，推动学校发展更具内涵、更有核心竞争力。

“多元支撑、强化保障”：内涵式发展的资源维度

资源是高校发展的必要保障，资源汲取能力是大学最重要的核心竞争力之一。过去 20 多年里，在国家和社会各界的大力支持下，中国高校的办学条件有了显著改善，办学经费持续增长。但面对建设高等教育强国和“双一流”建设的任务，与位居世界前列的顶尖大学相比，我们在资源的汲取能力，特别是资源规模、投入的持续性等方面还有差距。

在资源规模上，我国高校在资源总量和人均水平仍有一定差距。比如，2018 年哈佛大学的运营收入为 52 亿美元、斯坦福大学为 68 亿美元，而同期，北京大学的收入为 17.2 亿美元，清华大学为 28.5 亿美元，加之哈佛和斯坦福的办学规模远比北大和清华小，人均水平上的差距更大。

在资源投入的持续性上，许多世界一流大学都有较强的资源运营能力，资源的自给性、财务的稳健性要强于中国高校。如哈佛大学、斯坦福大学等高校自我经营获得的资金占全部收入七成以上，均有数额庞大的捐赠基金，投资收益稳定。而中国高校的收入中财政拨款接近 50%，是最主要最稳定的经费来源，其他收入大多也与国家直接或间接投入相关，捐赠基金筹措工作还处于起步阶段，无论是基金规模还是对学校财务的贡献上都与世界顶尖高校相差甚远。

当前，受新冠疫情的冲击，世界经济有可能陷入衰退，中国经济下行的压力也非常大。与此同时，在“双一流”建设的关键期、建设高等教育强国的攻坚期，中国高校对各种资源特别是资金的需求量很大，因此要强化高校的竞争意识、服务意识、开拓意识，加强与社会的横向联系，深入挖掘自身的人才、科研、文化等优势，增强汲取、转化资源的能力，多渠道为学校发展提供资源保障。同时，要落实中央“过紧日子”的要求，勤俭办学、厉行节约、坚决反对铺张浪费。一定要把好钢用在刀刃上，始终聚焦学校主责主业，瞄准重大战略发展方向持续用力，不断提升稀缺资源的配置效率。（来源：《中国高等教育》2020 年第 19 期）

北大家园食堂成为燕园新地标，郭鹤年先生两度捐资支持

青灰色调与周边建筑融为一体、稳重大气的外观颇具气势，初冬暖阳穿过落地窗，照在洁净的地面和崭新的座椅上，照在用餐师生笑盈盈的脸上，也照在“家园食堂”四个崭新的大字上，熠熠生辉。11 月 30 日，师生翘首以盼的家园食堂正式营业，以崭新面貌迎接师生的到来。

家园食堂外景

家园食堂位于北大燕园校区西南角，紧邻学生宿舍和办公区。食堂建筑面积 3.46 万平方米，地上四层为就餐区，共有餐位约 4200 个，是集餐饮、聚会、研究、学习、交流、展示为一体的现代化、智能化、多功能的综合型食堂。

郑格如楼铭牌

“家园食堂”的建设由香港嘉里集团主席郭鹤年先生先后于 2012 年和 2017 年捐资支持。为表示感谢，学校将家园食堂所在楼宇以郭先生母亲的名字命名为“郑格如楼”。

2017 年 12 月，郭鹤年先生通过郑格如基金会捐资支持北京大学餐饮中心的建设

郭鹤年先生是著名爱国华侨，被誉为“亚洲糖王”、“香格里拉”之父。郭鹤年先生与北京大学有着深厚的友谊，他坚信帮助在教育上有需要的人们是人生的重要使命。1995 年起，他以母亲郑格如的名义在北大设立“郑格如助学金”，鼓励北大学子奋发学习，尤其是帮助品学兼优、家境困难的学生完成学业。1999 年，郭先生捐资建设学生宿舍 34A 楼和农园学生餐厅。2011 年，他通过嘉里集团郭氏基金会资助北大师生从事农村扶贫事业的调研。2015 年，设立“嘉里集团郭氏基金树人奖教金”。此外，他还先后捐资支持北京大学的老龄健康问题研究，奖励考入北京大学的马来西亚籍留学生。从农园食堂到餐饮中心，从学生宿舍楼到郑格如助学金，郭鹤年先生始终对北大关怀备至，深入校园的每一个角落。

全新“家园”打造燕园新地标

30 日中午，家园食堂开业仪式举行。党委书记邱水平等校领导与师生校友代表、建设方代表共同出席活动。邱水平表示，家园食堂开启是践行服务育人、改善校园民生的重要举措，将对北大基础设施改善、丰富师生文化交流空间等发挥重要作用，也将更有力促进学校“双一流”建设。“美好校园以师生为本”，学校将以更多实实在在的举措和成效，回应师生所期所盼，不断提升师生幸福感。

邱水平与用餐师生亲切交谈

开业仪式当天，邱水平察看了食堂各层开业运营情况，询问师生就餐体验，体验自助售卖系统、迎宾机器人服务等，并与师生代表共进午餐。

家园食堂的前身可追溯到 1952 年院系调整后的位于今天百周年纪念讲堂位置的“大饭厅”，当时作为地标的大饭厅，成为老北大人难以忘怀的记忆。1959 年大饭厅迁至现在家园食堂所在位置，后曾改名为学二和学三食堂。1999 年在学三食堂南侧建成老家园食堂，首次引进风味档口，提供夜宵零点服务。2001 年在学三食堂北侧建成面食部，成为北大第一个餐饮单品专门店，率先打破了高校没有专门店的局面。2002 年原学三食堂装修改造为康博思快餐，与松林快餐连成快餐一条街。2016 年为配合新食堂建设，老家园食堂、康博思、面食部拆除。

从昔日作为“老地标”的大饭厅到如今校园内的新地标，燕园味道因时而变，但北大人心中那份关于家的记忆却暖意犹存。

智慧“家园”提供便捷服务

此次家园食堂开发了三种共十余台机器人，除了设置在一层门口的导引机器人，还在三层、四层放置了送货机器人，在四层放置了送餐机器人。用餐师生只要在座位上扫码购买饮料或点餐，机器人就会将饮料和餐食送到座位。

智能化设备无处不在，师生用餐更加便捷。一层自助选餐区设有米饭自助售卖机。出口处的“机器人收银员”颇为亮眼。师生将菜盘置于结算桌面，屏幕上会自动出现价格，点击确认后刷卡即可完成菜品结算。四层还支持小程序在线自助下单和实现移动支付。

回餐处，一条蓝色传送带缓缓移动。师生将筷子、勺子及其他垃圾分类投放后，将餐盘置于其上，餐盘便通过传送带运送至回收间，工作人员将厨余垃圾集中回收后装入餐具筐。

食堂还设置了无障碍卫生间。细心的同学还能在高吧台下面找到充电插座，方便一边用餐，一边学习。

美好“家园”凝聚师生智慧

家园食堂建设从软装主题、品质优化、交通流线与座位设计，到标识牌翻译、墙面装饰等，无一不蕴含着北大人的心血与智慧。

餐饮中心广泛吸收师生建议，不断优化室内设计，确立了“食在新家园”的室内文化设计主题。艺术学院向勇老师立意于“食与诗，食与时，食与史，食与事”，为家园注入了丰富的文化内涵。

从为玻璃隔挡安装防撞护角，到给楼梯拐角处增设隔栏，建筑与景观设计学院李迪华老师从专业角度为食堂提高设计品质不断提出建议。

城市与环境学院范文颖和同学孙景南曾参与“畅议未名”校园提案大赛，为农园食堂改造提供了方案。这一次他们再次参与家园食堂交通流线的设计，提出建设性方案。

杨辛老师赐墨《家园》

哲学系杨辛老师特为家园赐墨《家园》；校友书画协会秘书长方建勋捐赠书法长卷《燕园情》，同时在校友中征集书画篆刻作品，为食堂三层增添中国传统文化气息。外国语学院十余位师生参与标识牌英文译文的提供……

从此，燕园增添了一处标志性景观，北大师生校友们关于燕园的记忆画卷中又涂上了一抹浓重的暖色。（来源：北大新闻网 北大官微）

时光里的北大味道

唇齿之间留下的是山海风味，一筷一勺牵动的是南北乡情。燕园之中，我们收获新知也品尝美食。一日三餐、酸甜苦辣，每一份感受都是珍贵的记忆。回眸北大食堂的历史变迁，细细品味燕园味道的变与不变。

1952 年：初建大饭厅

岁月匆匆，餐厅见证了燕园里柴米油盐、平凡琐碎却温馨的日常，铭刻下独特的时代记忆。

1952 年院系调整后，北京大学迁至燕园。为了适应实际需要，北京大学、清华大学、燕京大学三校调整建设委员会在今天百周年纪念讲堂所在地上，建起了一大一小两个学生食堂，较大的那个食堂被称作“大饭厅”。

昔日大饭厅

上世纪五十年代，北大的伙食曾采用供给制。大饭厅里学生分桌而食，每桌八人，一人一碗菜。伙食分为大锅饭、中灶、分菜制，经常有鱼、肉吃。如果足够幸运，旁边桌无人落座，那么还可以再多享受一份饭菜。1956 年以后，学校开始实行饭票制，当时所有同学都享受助学金，后来饭票被换成了按量划格子、便于控制的饭卡。

当时校刊上常刊登反对浪费、疾呼节约的文章和节俭小故事。有一则故事是这样的，一名同学在大饭厅吃完饭后被同桌者叫住，对方指着桌面严肃地询问他来自什么系。那名同学看到了桌上自己吃饭时掉下的米粒，心里非常惭愧，于是将饭粒捡起来吃掉，认真地保证下次绝不浪费一粒米。

一箪食、一瓢饮，却不改其乐，这是那一代人的共同记忆。

马寅初校长在大饭厅演讲

北大常引领社会和时代之先。大饭厅连接着宿舍和教学区，整日熙熙攘攘，是校内外信息交换的枢纽。

1957 年 4 月 27 日，马寅初校长在大饭厅作《新人口论》的演讲，提出节制生育，控制人口，是社会发展刻不容缓的选择。其理论建构基于当时特殊的社会发展条件，是慧眼独具的宝贵尝试。

八十年代，就着精神食粮吃饭

八十年代的北大学生普遍用毛巾和带子缝成“饭包”，内装饭盒，挂在书包上。一大早，大家便拎着吃饭的家伙急匆匆赶向饭厅。还有人干脆端着玉米糊糊径直走向教室、阅览室抢座位，路上不时有学生边走路边往嘴里送饭。

教学楼里则自然形成或长或短的队列，端着碗等着教室开门的学生沿着楼梯一直到楼门外。有的人一手拿着碗，一手拿着单词卡片，在啜饮的间隙念念有词。饭菜简朴依旧，对知识的强烈渴望成了这时最美味的佐餐佳品。

八十年代的饭厅

除了提供一日三餐的场地，大饭厅还兼具提供精神食粮的职能。大饭厅自从建成起就没有固定的座位，而这种设计将它的附加功能发挥到了极致。每逢大型会议、放电影、文艺汇演和舞会，大饭厅就任起了礼堂的兼差。

那时的未名湖诗歌朗诵会最初就在大饭厅举行，朗诵时，大饭厅常常被围得水泄不通，甚至过道上也都挤满了人。同时，年轻学子将自己的油画作品在这里争相展出，接受品评。由此大饭厅又成为艺术的殿堂。

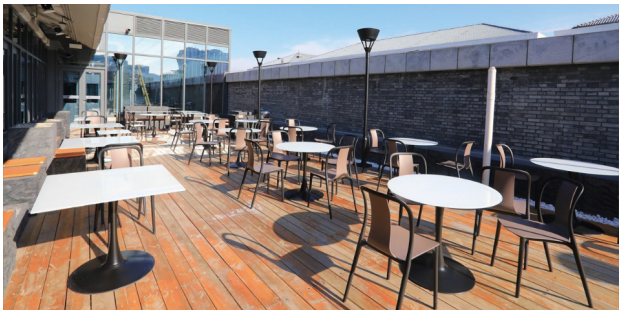
大饭厅的西端有个不小的舞台，放电影时幕布就悬于其上。大饭厅里的电影票价低廉，又是学生们难得的娱乐活动，因此每到放映日，门口便排满了自带方凳的学生。

日与夜，在电影的光圈下流转，电影的胶片从此有了北大人的专属印记。

在那个由诗歌和理想烹成饕餮盛宴的年代，诗人是校园里抢手的宝贝。大饭厅里最火爆的莫过于诗人见面会。每到这时，大饭厅里早早就挤得水泄不通，台下翘首盼望的脸上带着年轻稚嫩的激动、陶醉。顾城、北岛……这些璀璨的名字在简陋的大饭厅里刻下华美的印痕，也把理想的光芒久久映在每颗心上。

1983 年，学校决定把大饭厅易名为“大讲堂”，由此实现“身心合一、形神同体”，然而条件依然简陋：一色青灰，大门破旧。1998 年，时值北大百年校庆，这座“百周年纪念讲堂”正式投入使用。大饭厅之北大物华，至此演化为燕园天宝，俨然成为北大百年的精神象征，北大永恒的不灭精魂。

每一次落幕，都不免带有难舍与眷念。大饭厅的故事回响在历史的跫音中，而袅袅饭香，至今仍散布在燕园的各个角落，供全体北大人品尝。



家园食堂四层露台

从饭票到饭卡，真情不变

五十年代初，北大食堂一度采用包伙制。据 1955 级孙乃沅校友回忆，当时“每人每月 12 元 5 角，固定桌椅人员。午饭四菜一汤，二荤二素，其间往往有炸黄鱼、炒虾段之类；主食米饭馒头随意，有时还有包子面条、新下来的白薯等，一大屉一大屉摆在那里……倍益丰盛。”

到了上世纪五十年代中期，学校开始实行饭票制。当时所有同学都享受助学金，饭票的规格有一两、二两等；有甲乙丙丁四种菜票规格。有校友回忆道，五十年代末北大的伙食很好，甲菜中有不少肉类，丙菜如虾皮炒小白菜，丁菜里拌酱的凉菜也挺好下饭。

直到改革开放之初，北大食堂依然使用饭票，按计划供应伙食。1978 年刚刚恢复高考时考入北大的校友王浦劬回忆道：“当时凭票买饭，每人饭票月供七斤大米、十二斤玉米，余皆面粉，着实困顿了不习面食的南方同学。”之后，饭票的形式有了变化，种类更加多样。1982 级校友张帆在回忆文章中写道：“当时在食堂吃饭要提前购买饭票。饭票共分四种：买菜或副食的叫菜票，买主食的包括面票、米票和粮票。这样，拿一张面票就可以买到一个馒头，一张米票买二两米饭，一张粮票买两勺玉米面粥。”

九十年代中期之后，饭票逐渐退出历史舞台，饭卡成为北大食堂的就餐支付方式。

2011 年秋季学期，随着校园卡和饭卡“两卡合一”，教职员工和学生统一使用校园卡就餐，餐饮门禁“一卡通”。

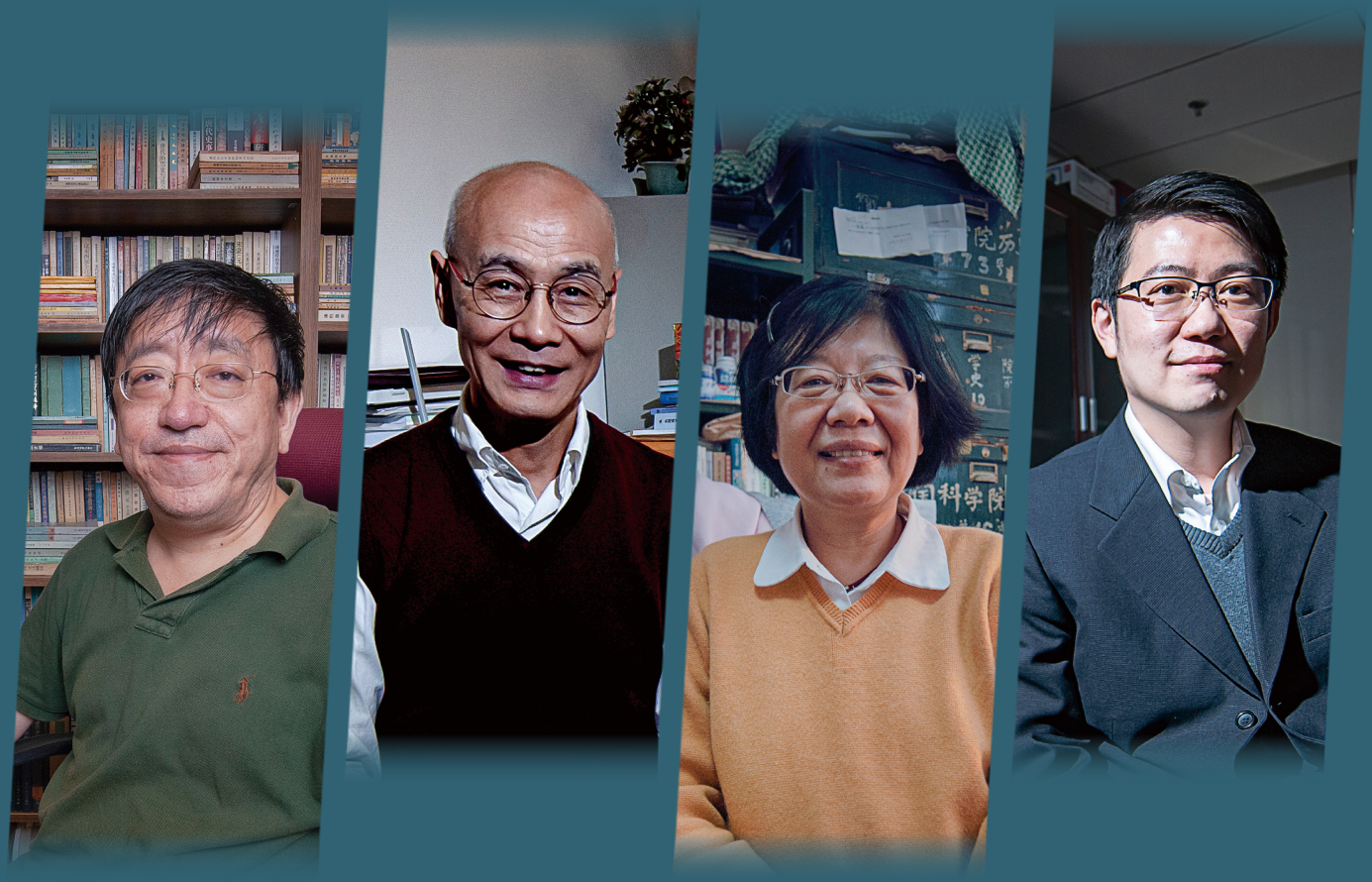
家园食堂的送货机器人

如今师生们已可以通过移动支付、银行卡转账等方式直接给校园卡充值，之前在窗口排长队充值的景象已不复重现。北大餐饮中心将利用更多的信息化、智能化手段，提高餐饮服务质量。（来源：北大新闻网）

走进北大学者的书房

【编者按】

北大是一个
让人安静做学问的地方
在北大
藏有一处处“精神角落”
是书田开辟出的山海
是大师打理出的桃源
让我们共同走进
北大学者的书房



来源｜宣传部　摄影｜吕宸

与史结缘 嗜书如命
——走进历史系教授张帆的书房

北大有这样一位“生活在书中”的教授，他的藏书布满整个居所，对书的痴迷贯穿了他生活。《资治通鉴》让他坚定地爱上史学，专业研究必读的《元史》更是韦编三绝，陪伴了他在史学领域多年的深耕，他就是张帆教授。

张帆

与史结缘

高中时，张帆朦胧地有一种要当作家的理想，以考上北大中文系为目标。但中文系 1982 年在他的家乡不招生，他只好改报历史学系。但入学后，渐渐地，他在历史学领域也找到了一些感觉。

打算认真学历史，并且以后从事历史研究，其实就发端于入学的第一个学期。作为初入燕园的新生，张帆和几位同学与班主任李孝聪聊天。当聊到《资治通鉴》时，李老师建议大家读一下这部书。听从老师建议，张帆便开始读《资治通鉴》。《资治通鉴》全书 294 卷，每天读一卷，到二年级开学后读完。

“说是读，其实只是翻阅。很多地方看不懂就跳过去，拣能看懂的地方看。就这样翻下来，对中国古代历史有了和阅读教科书不一样的感觉，真切地感到历史很有意思。”回忆起这段与史书初遇的日子，张帆至今记忆犹新。

二年级读完《资治通鉴》后，张帆再接再厉，继续读《续资治通鉴》和《明通鉴》，照样每天一卷。如今回忆起来，张帆认为自己后来选定中国古代史为专业，与从第一学期开始翻阅《通鉴》的经历大有关系。“李孝聪老师当年那番话或许只是随口一提，但对我的影响是深远的。”

嗜书如命

张帆对书的喜爱从学生时代便在心中生根，当时并不富裕的他，课余最喜欢去的地方就是如今学校附近的图书城。那时这里还不叫“图书城”，只有一家新华书店，和一家卖旧书的中国书店。闲暇时到这里淘书，成了张帆精神上最大的富足。大量的书读过后便放在宿舍里，最后连床上都堆满了书。

工作后，张帆拥有了颇具规模的藏书，但严格意义来说，他藏书的区域并不能称作是一间“书房”，因为这三万册藏书并不是集中于某一个房间，而是布满整个居所。

步入张帆家中，从玄关到墙壁，从隔断到桌案，全部都是由书架组成。种类各样、大小不一的书籍被整整齐齐地码放在书架上。

谈到购书藏书的往事，张帆饶有兴致地分享了一段“淘书”的故事。上世纪 90 年代，中国书店出版过上下两册明代法律史料——《刑台法律》，这部当时只印了 600 册的书让张帆心生向往。偶然间，他在浏览旧书网时，发现有一本名为《邢台法律》的二手书在售卖。虽然商家没有附图，但通过书名、上下两册和出版社信息，张帆断定这本书实为《刑台法律》，收到后果然不错。将这本书收入囊中，张帆很得意：“如果卖书者没有把书名打错，这本书早就被抢走了。”

谈及自己最有纪念意义的一本藏书，张帆指向了柜子中的一本线装的《元史氏族表》。这是张帆的博士生导师许大龄先生送给张帆的一本珍贵史料。这类珍贵的线装书，张帆珍而重之地收到了柜子里。

书架上码放得整整齐齐的二十四史中，《元史》明显因多次翻看而显得破旧，书脊上贴了一层层胶带，“《元史》读过多少遍我记不清了，所以看着就比较破了，得粘起来。而且这套书上我做了好多笔记，不能说随意买一本新的替代。”

对于历史书籍的阅读，张帆说，历史某种程度上是现实的折射，可以间接地反映现实。“不了解历史，就不可能真正了解现实。这就是历史的价值所在。”（来源：北大新闻网）

室雅何须大 有书香足矣
——走进政府管理学院教授徐湘林的书房

一整面墙的木制书架，像深色的海潮，厚重深沉。千百枚书本，如珠如贝，闪耀璀璨。室雅何须大，有书香足矣，徐湘林教授说自己最喜欢的书房“就是我自己的书房”。

徐湘林

书房需要有一种氛围

徐湘林书房里的书，大多按照年份摆放，主要分为三类，上课和写文章用的、专业书籍以及资料性文献。他喜欢把书房布置成自己最喜欢的样子，并不介意多年积累的痕迹：杂乱或拥挤。即使需要收拾整理，也要按照自己的心意进行布置。“书的摆放可以稍微杂乱一点，但‘可获得性’很重要。”

比起带有玻璃门框的书柜架，徐湘林更喜欢开放性的书架：要看书时没有隔着一层玻璃，在感知上、在心理上，就会觉得自己离书很近。“书房需要有一种氛围，能够使人进入到一种读书的状态里。”

除了书架，桌面也是徐湘林藏书的一大“重地”。桌面上的书分为两类：一类是随时要用的书，教课、写文章所需的相关书籍，摆在桌面上方便随时翻看；一种是新书，暂时不知道怎么归类，就先“存”到桌上，也会随时翻阅。

徐湘林的书房里不仅有书，还有很多收藏品。他认为，书房里除了书之外，还应该有点感性的东西，给自己在视野上带来一些灵感、一些冲动。“人需要跟书在一起，但不能仅仅跟书在一起。”

人文的东西会使人豁然开朗

从美国学成归来后，徐湘林最感兴趣的研究领域是中国政治。“我在美国学了很多政治理论、比较政治、政治分析等方面的知识。但我真正感兴趣的研究还是中国问题。不可否认这里面有本土人文关怀的一种情结，也有中国研究本土化的一种学术追求。”

徐湘林曾在美国受了很严格的学术训练，遣词造句都非常讲究、精致，但时间久了渐渐感到死板，“有时会想要突破，突破那种所谓的训练给你带来的约束。”

人文的东西，总会突然给人带来灵感，使人对某个问题豁然开朗。徐湘林不受于某个单独知识领域所约束，尽量丰富知识结构，兼顾专业与爱好，不断看书，不断自省，不断去探讨新的东西。

“虽然我的本行是做政治学，但我什么东西都看一点——对历史，经济学，社会学，甚至科技知识都保持一种好奇心。但也不排除主观意识导致的对观察事物的误判，所以还是要时刻保持警惕，所谓的客观性不是绝对的。”

读书是不断修正的过程

谈及“是否有一本书对自己的世界观产生过重大影响”，徐湘林笑了：“没有，一个人的世界观是被不断地形塑的。”但他提到了很喜欢的一本书：陈忠实的《白鹿原》。徐湘林认为《白鹿原》作为中国历史文化寻根的现实主义作品，对改变自己观察中国现实问题的视角，从历史文化寻找渊源和理解有重要的影响。

“我原先留校教书是教西方政治思想史，一开始对我影响较大的书，大都是卢梭的作品。卢梭的思想体系具有很强的理想主义色彩。后来去美国留学研修政治科学，学了很多行为主义、理性选择、制度主义、逻辑实证主义的知识和方法。回国后，在研究中发现这些知识体系与中国的现实有差距，对一些中国问题缺乏解释力。后来，在本土化研究的尝试和努力中，恰恰是《白鹿原》这样一本文学作品给了我探讨中国历史文化渊源及其影响的激发。”对于历史想象性的感知误差，在读书过程中被不断修正。

万个长松覆短墙，碧流深处读书房。徐湘林行于方寸，步履轻盈而坚定。（来源：北大新闻网）

充盈历史气息 容纳山海厚度
——走进城市与环境学院教授韩茂莉的书房

万卷经纶，藏着古往今来，洋洒千言，绘着山河壮阔。韩茂莉教授透过浩如烟海的书卷，在地理中游走，览九州风物，系国脉民生。于历史里浮沉，聆千古足音，思江河之变。

韩茂莉

容纳山海的书房

韩茂莉的书房，同她的研究领域一样，充盈着历史的气息，容纳着山海的厚度。书房是韩茂莉进行学术与科研的重地。

每天十余个小时的工作，渐渐耕耘起一座知识的小山。三万多张的文摘卡，是韩茂莉半生学术生涯的宝贵积累。在计算机尚未流行的年代，韩茂莉手抄文摘卡，分析卡片内容并建立逻辑关系，最终荟萃成学术突破的源头。

韩茂莉的笔记本中更是流淌出山川地理，风物人伦。寥寥数笔，山川的风貌便跃然纸上，加之详实的文字，既具丰富内涵，又极富可读性的笔记便诞生了。

一颗读书的种子

韩茂莉出身于老式知识家庭，自小便接受了很多传统教育熏陶，对书籍有着天然的渴望。韩茂莉小时候不仅酷爱读书，还喜欢抄书，她至今还保留了许多古文手抄本，如一整本的《中国活页文选》。

1977 年 10 月中旬，“恢复高考”的消息像一场久逢的喜雨。当时，韩茂莉还在兵工厂做钳工，生产半自动步枪。11 月初，“留城青年可以参加高考”的补充通知，让有机会读书的希望更加现实。“12 月就要考试了，我只有一个月的时间准备，还要上班。最终能考上大学，离不开长期读书的积累。”

高考考入地理系后，韩茂莉对历史的热爱依然不减。大学期间，韩茂莉在图书馆借到了著名历史地理学家、北京大学教授侯仁之先生的《步芳集》，她读得如痴如醉，“书里的许多内容与我的一些想法不谋而合”。后来，韩茂莉 1991 年进入北大博士后流动站时的导师，就正是侯仁之先生。

一次偶然的机会，穿梭在旧书市场的韩茂莉淘到了史念海先生的《河山集》。她惊喜地发现这本书的内容就是自己最想做的研究方向。于是，韩茂莉在本科毕业后，毫不犹豫地报名了史念海先生的研究生。

走向历史地理研究，韩茂莉迎来了学术道路上的转折点。

一个深耕的方向

研究生入学后，韩茂莉开始在“历史地理”的大局中寻找一生耕耘的方向。

正巧，史先生承接了一份国家大地图集的编撰任务，他鼓励学生专注历史农业的研究。韩茂莉便开始了这条分支研究。历史农业的研究可以说是枯燥又艰难，其他人完成任务后觉得“没意思”就没有继续研究，只有韩茂莉产生了一些兴趣。

从那时起，她便深耕“历史农业地理”，在学术科研道路上愈走愈深。

自 1993 年任教以来，韩茂莉的历史地理课程便异常火爆，“中国历史地理”一课更是一座难求。在与同学们长期交流的过程中，韩茂莉觉得，“他们不仅仅是传道授业的对象，而且已真正成为我生活中的重要部分”。

“要让人类的全部智慧，武装我们的头脑。”在她的课上，韩茂莉对当代青年提出了殷切期盼——要在人生最好的时光里尽可能地多学习。无论将来从事何种职业，多读书都是有必要的，阅读这种富有启发性的养料能够把生活中寂寞的辰光换成巨大享受的时刻，会为人生之路增添更多力量和信心。（来源：北大新闻网）

读书是一种理想
——走进经济学院教授秦雪征的书房

按学科专业归类，按书本大小排列，上百本书籍或厚重、或单薄，错落有致地码放在书架上。秦雪征认为，“这就是我理想中的书房。”

秦雪征

整洁的书房：一种理想的状态

秦雪征书房里的书，大多按照学科专业、书本大小整整齐齐地码放着。“我的书不多，跟很多资深的学者比起来是小巫见大巫”，秦雪征谦虚道。书籍主要分为四类：经济学专业著作、社科类书籍、自己写的书以及课外读物。上百本厚重的书籍，整齐摆放在书架上，秦雪征喜欢这样整洁的环境，是一种舒服理想的状态。

书架上最显眼的部分是计量相关的工具书，是秦雪征在编程、计算数据时最需要参考的。这些工具书大部分是经济学不同分支领域的教材或参考书。这里的工具书有中文版，也有英文原版，有些是秦雪征在美国读博士时带回来的，已有二十几岁的书龄。

在学科专业书籍的下方，是一些社科类的书籍，“因为经济学是一门社会科学，它一方面有自己的理论体系，另外一方面也需要与社会经济现实和政策相结合”。

旁边的书架上，是秦雪征自己写作、翻译的书籍，包括发表过论文的期刊。“论文发表了以后，一般出版社会给我寄一个样刊，我就都把它攒在这里，有的时候看一看，也是对自己的一种激励。”此外还有一些秦雪征闲时阅读的课外读物，如《人类简史》。

书香永驻：每本书都承载着独特的回忆

谈及对他而言意义最大的书籍时，秦雪征犯起了“选择困难症”。他最终选择了在读博士生时导师赠与的一本书，“这是当年导师送给我的《计量经济分析》教材精装本，当时我觉得特别开心，也格外珍惜地用了很多年”。

曾经被授之以书，如今也常授人以书。秦雪征的书房中留存着一些自己创作的书，“自己出的这些书，对我来说有很重要的意义，因为都是我自己的心血”。秦雪征也会自己买上几本，作为礼物送给来访的朋友。

秦雪征还有收藏图书的小癖好。博士毕业回国时，他带回很多本计量经济学工具书。“我就用箱子吭哧吭哧地把这些书都背回来了”，这些书也一直陪伴着秦雪征的学术生活。

秦雪征心中“最好的书”是工具书。他说：“我坚信好的书，是能一直留着、有用的书，所以我觉得工具书是最好的书，10 年、20 年之后再去看这些理论工具，都不过时。”

方寸之地：属于他自己的宝藏空间

秦雪征的书房中，不仅有琳琅满目的专业书籍，更是保存着许多珍贵的记忆。

柜中的三个布偶，分别是北京大学经济学院的吉祥物、纽约州立大学橄榄球队的吉祥物和耶鲁大学橄榄球队的吉祥物。这三个布偶，承载了秦雪征求学经历中的回忆，被他珍重地收到了柜子里。

将这间书房打造成理想的模样，秦雪征也经历了许多小波澜。他还清晰地记得，自己将书籍搬运回国时，由于箱子太沉，秦雪征请求同机的外国友人的帮助。“老外问我，你是不是在运砖头”，秦雪征至今还能回想起那箱“知识”的重量。

有书有理想，有梦有回忆，这里是秦雪征一天里待得最久的地方。从早上八点到傍晚六点，他在这里工作、阅读，定期和学生们探讨学术。

书房不仅是秦雪征的理想天地，更是重要的个人空间，他的专业、喜好、成果，尽浓缩于这方寸之间。（来源：北大新闻网）

我在哪里，北大就在哪里

不久前，全国 832 个贫困县全部脱贫摘帽，北京大学定点帮扶的云南大理弥渡县今年6月正式退出贫困县序列。2013 年起，一批批北大人奋战在定点帮扶弥渡脱贫的第一线，将常新的北大精神带到祖国的西南边陲。

“我在哪里，北大就在哪里”，他们将北大的边界拓宽到弥渡，让校园不仅是一个固定的空间，能在所有党和人民需要的地方展开无限的可能。

许昊

从弥渡县考来北大的学子，在燕园开启一段全新的旅程。他们从弥渡走来，心系家乡，置身于北大，情牵校园。来自弥渡县的 18 级本科生许昊就读于光华管理学院，在这个充满新意的校园里，她时刻为新事物与新思想振奋。在经济论坛阐述自己的观点，在线上交换项目结识大洋彼岸的朋友。

在北大，新的世界始终敞开大门，新的精彩永远没有句点。他们立志要将在北大汲取的新鲜血液，反哺给遥远而亲切的家乡。

地球与空间学院 2013 级本科生鲁学云，早就暗暗下定了决心，要将自己在北大学到的专业知识应用到家乡水资源保护的工作中去。

而在数千公里之外，有更多的北大人在亲身实践着。他们为弥渡带去北大的理念、经验、方法与精神，与弥渡人民携手奋战在脱贫攻坚的道路上。从北大走出的挂职干部，下沉到弥渡县基层，把北大的力量输送到弥渡。

2018 年，魏培徽从北大来到弥渡县勤劳村，担任驻村第一书记。针对勤劳村的特色，整合北大的资源，带动当

魏培徽

地有机农产品的发展，并推动建设。有机农业教育旅游乡村振兴示范点，让山里的孩子享受优质的教育，让山里的乡亲紧跟时代的脚步。在弥渡的每一天，魏培徽都欣喜于这里日新月异的变化，也时刻感受到北大和弥渡之间强大而有力的连接。

北大的老师们将最新的话题带来弥渡，引发探讨和思索。国发院扶贫研究所为扶贫工作提供最新的理论支持，而与魏培徽一样的驻村干部们在第一线探索着全新而有效的工作模式。

北大源源不断地向弥渡输送最新最前沿的扶贫政策和技术，助力弥渡决胜脱贫攻坚。从北大来到弥渡的支教队员们，怀着火一般的热情在这片土地上播撒爱与知识的种子。

扶贫应先扶智，他们希望把北大先进的教学经验带到弥渡，探索适合弥渡学生的教学方式，帮助当地建立更完善的教学体系，培养学生的思维方式和学习习惯，让支教不仅是短期的知识传递，更能给学生长期的助益。

这些来自北大的年轻人，“带着云南的小朋友们跳入时代浪潮”，乘长风破万里浪，开启崭新的未来。

北大是常为新的，从颐和园路 5 号到云南省弥渡县，校园边界的拓宽这只是一个开始。“我在哪里，北大就在哪里”，越来越多的北大人走出校园，将常新的校园精神播撒到江南塞北、城镇乡野，也将校园的边界拓展到更多、更远、更需要的地方。（来源：北大新闻网）

北大法学院学科发展建设成果

教育部第四次学科评估以来，北京大学法学院紧密围绕“立德树人、德法兼修”培养目标，在拔尖创新人才培养、高素质师资队伍建设、科学研究和服务社会经济发展、传承创新优秀文化、国际合作交流等学科发展建设各方面，取得了实质性丰硕成果。

教学改革引领拔尖创新人才高质量培养

2016 年以来，法学院积极深化教学改革，实施了一系列卓有成效的创新和改革举措，建立了基础课、专题课、实务课、英文课相结合的新型课程体系。

学院逐步实现基础课程规范化、专题课程体系化、实务课程多样化、英文课程常态化，并已形成包括“民法案例研习”等在内的品牌基础课程以及创新型的开放性课堂“法学阶梯高阶讲座”等专题课程。

在实务训练和国际化教学方面，法学院率先开设教师与律师“双师同台”的“跨境法律律师实务”等实务课程，并形成了例如美国劳动法等 64 门成熟的英文授课课程。

此外，学院在国内率先与香港大学合办法学双学士、双硕士项目，为学生未来发展提供了更为多元、充足的机会。

北大法学教育以模拟法庭课程和法律诊所课程为主体、凸显创新创业理念教育的法律实训类课程建设成果斐然。

北大博雅模拟法庭实务课程

模拟法庭实训课程已形成“基础课程 + 九大国际赛事”的标准模式。近五年来，法学院学生代表北京大学在 JESSUP 等顶级赛事中多次摘得中国赛区冠军，并在华盛顿等地举办的国际赛事中屡创佳绩，不断打破中国参赛队的历史最好成绩。

作为中国大陆最早开展诊所式法律实践教育的法学院校之一，北大法学院的诊所式法律教育课程训练了学生的创新创业思维与职业实务能力。

在创新创业教育理念和专业实践平台的引导下，法学院“双创”人才培养取得丰硕成果，涌现出以“伏牛堂·霸蛮”品牌创始人、2014 届法学硕士张天一为代表的优秀创新创业者。

牢记育人使命 打造高素质高水平教师队伍

2016 年以来，法学院聚焦教学科研质量、高端人才引进、青年教师培养、人事制度改革等一系列关键问题，着力打造了一支有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的新时代教师队伍。

法学院选派多位优秀青年教师赴最高人民法院等司法实务部门挂职锻炼或开展研修。同时，学院有效借助午餐沙龙、学术沙龙、学科读书会等活动平台，着重加强对新入职教师、青年教师的培养指导；鼓励引导全院教师实现教学与科研能力的双向促进。

学院涌现出以北京大学教学成就奖获得者白建军教授、北京大学教学卓越奖获得者葛云松教授为代表的一批优秀教师。

北京大学法学院拥有国内领先的经济法学、法理学、宪法与行政法学、刑法学四个国家重点学科，在职教师全面覆盖各个法学二级学科，各学科师资梯队完整，拥有国内外知名的法学学者和在同年龄段水平优异的中青年教学科研骨干教师。

2016 年以来，法学院加快推进人事制度综合改革，有序实现新老体制平稳转换。学院注重多元评价，力戒“四唯”倾向，科学客观设置教师绩效考核评价机制，鼓励教师以上好每一堂课、对每一位学生负责为教书育人的核心要求，以高质量代表作品推动学术创新和实践进步。

2016 年以来，学院积极聚焦人才梯队未来发展战略，全面推进各类高层次专家人才的培养、推荐和引进。学院 2016 年以来新引进来自国内外知名高校的专任教师 12 人，分属宪法与行政法学、诉讼法学、国际经济法学等 8 个二级学科，有效促进了人才队伍结构的优化和质量的提高。

2018 年，北大法学院在全国高校中首创“全球教席”计划，聘请来自美国耶鲁大学等世界著名法学院和机构的 20 位法律学者和实务精英担任教席。

同时，北大法学院与美国斯坦福大学法学院等签署了“青年教师发展项目”合作协议，每年选派青年教师赴海外高校进行教学实践活动。

教学成就奖获得者白建军教授授课现场

立足中国特色的科研创新与新时代智库建设

为涵养学术氛围，促进学术碰撞，法学院着力打造了具有一流学术影响力的跨学科交流平台和国家智库，取得了丰硕的科研成果。2016 年以来，北大法学院在学术平台建设、科研成果产出和推动法治建设等方面均取得优异成绩。

当前，法学院师生主编学术刊物 24 种，其中《中外法学》《北大法律评论》分属国内法学院和学生主办的顶级学术刊物。同时，《法律和社会科学》等优质集刊，得到国内外法学同行的高度认可。

同时，法学院通过“博雅公法论坛”等系列学术沙龙，进一步促进学术交流常态化、深入化。北大法学院与斯坦福大学等高校搭建长期学术交流平台，并通过与国内外著名高校建立学术年会机制，定期举办“亚洲法律学会年会”等一系列具有国际影响力的学术会议。

2016 年以来，北大法学院已健全完善科研项目孕育平台、学术成果出版平台、学术成果发表平台、学术交流互动平台、学术资源信息化平台等一系列科研平台。各类平台充分联动，实现“一站式服务”科研机制。

多年来，法学院教师实现了科研成果与科研项目的双丰收，诸多中外论文、专著在国内外产生深远影响。例如，九旬学者蒲坚教授积 60 年心血所成的 400 万字巨著《中国法制史大辞典》荣获“教育部高等学校科学研究优秀成果奖”一等奖、“北京市哲学社科优秀成果奖”一等奖。

2016 年以来，法学院着力加强具有中国特色研究成果的海外推广，学院教师在剑桥大学出版社等国际知名出版机构出版多部外文专著，在多种知名国际法律期刊发表外文论文百余篇。

北大法学院陆续率先提出刑事一体化理论、经济法的国家协调论等一系列具有中国特色的法学理论。在强有力的理论研究基础上，法学院依托下设的 40 个科研机构，持续加强中国特色新型智库建设。

2016 年以来，北大法学院积极参与各项国家亟需的重要法律法规的制定与修订工作，促成“税收法定”原则回归《立法法》，发起并推动修改《人口与计划生育法》，深度参与《电子商务法》起草。

为推动疫情防控和复工复产，法学院深入开展“法治抗疫”专题工作，进一步发挥北大法学的智库功能。30 余位学者通过受聘政府咨询专家、提交智库文稿、主流媒体发声以及发表相关论文等多种途径向政府、社会和学界贡献北大学者智慧。

坚守良法善治初心 积极服务贡献社会

2016 年以来，北大法学院依托案例研习、法律实务、法律诊所等教学课堂以及法律人工智能实验室、学生法律援助协会等研究机构和学生社团，积极开展面向大中小学生和社会各界群众的法律援助咨询、案件代理志愿服务、普法宣讲、法治文化论坛研讨等活动，累计时长逾 10000 小时，参与师生逾 8000 人次，受众逾 8 万人次。

此外，法学院连续多年主办北京大学法律文化节、“北大法马”健康跑等特色文化活动；组织学习“改革先锋”邹碧华同志、全国模范法官胡国运等校友的先进事迹；开

展主题党团日活动、举办读书交流会、设立校友奖学金等。

与此同时，法学院着力打造社区品牌文化，自主设计研发了以“獬豸”吉祥物为代表的蕴涵法律人特色文化的系列文创产品。

法学院赴云南省大理州弥渡县扶贫调研实践团调研地方基础设施建设

2016 年以来，北大法学院全力对口帮扶云南省大理白族自治州弥渡县弥城镇脱贫攻坚，助力当地顺利脱贫摘帽。学院还创新开展继续教育，首创并打造法商体系下的“未来领袖”“政府法律顾问”等主题系列项目，累计面向 15000 余名学员开展 200 余项培训项目，总计 2000 余场培训课程。

面向世界开放合作 勇担全球化法学教育使命

多年来，北大法学院不断推进国际化建设和涉外法治人才培养，持续提升师资队伍的国际化水平，积极搭建高水平国际学术研究和交流平台，全力拓展学生海外交流学习机会。

在 QS 世界大学法学专业排名中，北大法学院连续六年稳居中国大陆地区第一名，亚洲高校法学院前三名。

近年来，北大法学院与包括哈佛大学在内的 120 所著名法学院校和机构共建开展 200 余项教学科研合作项目。学院积极创设“本科生 4+1”等百余项学生国际交流项目，每年为 300 余名学生提供海外学习机会。北大法学院在国内首创“中国法硕士”项目，为海外学生提供全英文学习中国法律的平台，目前已有近三百名学生获得中国法律硕士学位。

法学院积极筹措社会资源，设立靖江法律教育国际化发展基金、道·安法学基金、胡元祥法学国际交流基金、高准法学人才发展和国际交流基金等多项国际合作交流基金，为国际化发展提供坚实保障。

北大法学院注重搭建高层次国际学术研究和交流平台，分别与美国哥伦比亚大学法学院等建立 6 所联合研究中心，创立联合研究项目。

自 2016 年起，每年有来自 20 多个国家和地区的近 200 名学者到访北京大学，法学院先后举办弗利克斯·布拉兹“持续合作带来互利共赢”主题演讲等重磅国际学术讲座和研讨会百余次。

与此同时，法学院定期举办“国际周”系列活动，内容涵盖国际学者系列讲座、学生海外学习暨港澳台交流教育展、全球化法学教育论坛等国际化氛围浓厚的特色活动。

法学院形成了多元完备的全球化师资队伍。学院邀请了 50 余位来自国际著名法学院、联合国国际法委员会、WTO 上诉机构等的学者、法官、实务专家担任客座教授、名誉教授和访问学者，并于 2018 年启动中国首个“全球教席”项目，聘请 20 位全球知名的法律学者和实务精英担任教席。

作为全国首批“涉外法治人才教育培养基地”，北大法学院致力于持续向中国和世界输送大批杰出的涉外法律工作者。国际法院首位中国籍女法官薛捍勤等北大法律人已然活跃在世界舞台。以多项国际顶级模拟法庭赛事团队冠军和“罗德学者”张婉愉、雷琦为代表的拔尖创新青年法治人才亦逐渐脱颖而出。在 QS 世界大学法学专业人才全球雇主评价榜上，北大法学院毕业生的全球口碑指标近六年稳居全球前 15 名，并于 2017 年、2019 年跻身世界前十位。

多年来，北大法学院致力于打造中国最具国际影响力的法学院校，引领全球化法学教育和涉外法治人才培养的蓬勃发展，为全球治理体系变革、推动构建人类命运共同体作出北大法学院应有的贡献。（来源：北京大学法学院）

北大 103 项成果获高校科研优秀成果奖（人文社会科学）位列全国第一

12 月 10 日，教育部公布第八届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学) 的获奖名单。在本次评选中，北京大学共有 103 项成果获奖，其中一等奖 19 项，二等奖 50 项，三等奖 13 项，咨询服务报告奖 3 项，普及读物奖 2 项，青年成果奖 16 项，获奖总数稳居全国高校第一。

高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学），是教育部为表彰和奖励全国高校哲学社会科学工作取得的成绩，激励广大科研工作者严谨治学、勇于创新、锻造精品，推动高校哲学社会科学繁荣发展的一项重大举措。该奖自 1995 年首设以来，一直是我国人文社会科学领域最具公信力和影响力的奖项。

北大 19 项成果获一等奖

申报成果	成果类型	学科类别	申报人
“碳政治”的生态帝国主义逻辑批判及其超越	论文	马克思主义理论	郇庆治
“宗教中国化”义理研究	著作	宗教学	张志刚
历史语言学方法论与汉语方言音韵史个案研究	著作	语言学	王洪君
艺术公赏力	著作	艺术学	王一川
子弹库帛书（上、下）	著作	历史学	李零
英国通史（全 6 卷）	著作	历史学	钱乘旦
日本侵华决策史料丛编	著作	历史学	徐勇
追迹三代	著作	考古学	孙庆伟
超越发展援助：在一个多级世界中重构发展合作新理念	著作	经济学	林毅夫
Roads, Railroads, and Decentralization of Chinese Cities	论文	经济学	张庆华
中央与地方事权划分的国别研究及启示	著作	政治学	王浦劬
中国法制史大辞典	著作	法学	蒲坚
分配危机与经济法规制	著作	法学	张守文
人口迁移与族群交往：内蒙古赤峰调查	著作	社会学	马戎
Regional Ambient Temperature is Associated with Human Personality	论文	心理学	王垒
International Experience and FDI Location Choices of Chinese Firms: The Moderating Effects of Home Country Government Supportand Host Country Institutions	论文	管理学	路江涌
基于变革管理视角对三十年来机构改革的审视	论文	管理学	周志忍
中华文化国际影响力调查研究	著作	交叉学科	关世杰
Geo-Architecture and Landscape in China's Geographic and Historic Context	著作	交叉学科	汪芳

北京大学 102 门课程入选首批国家级一流本科课程

11 月，教育部公布首批国家级一流本科课程认定结果。北京大学在五类一流本科课程中均有课程获得认定，总共有 102 门课程入选，其中线上一流课程 72 门（含 2017 年、2018 年国家精品在线开放课程 51 门），线下一流课程 20 门，线上线下混合式一流课程 4 门，虚拟仿真实验教学一流课程 5 门（含 2017 年、2018 年国家虚拟仿真实验教学项目 3 项），社会实践一流课程 1 门。

一直以来，北京大学高度重视本科教育，始终把本科教育放在核心地位，注重统筹专业建设与课程建设，加强核心课与重点课程建设，深入强化教学过程管理，取得了显著成果。北京大学此次入选课程类型多样，包括思想政治课、专业基础课、专业核心课、公共基础课、通识教育课、实验课、社会实践课等。课程秉持学生中心、产出导向、持续改进的理念，体现了高阶性、创新性和挑战度的要求。

北京大学 3 位校友、3 位教授获 2020 年度何梁何利奖

11 月 3 日，2020 年度何梁何利基金颁奖大会举行。国家呼吸系统疾病临床医学研究中心主任、北京大学医学部 1955 级校友钟南山院士，敦煌研究院名誉院长、北京大学历史系 1958 级校友樊锦诗获何梁何利基金科学与技术成就奖；北京大学分子医学研究所程和平院士、物理学院颜学庆教授、肿瘤医院季加孚教授获何梁何利基金科学与技术进步奖；中国电子信息产业集团董事、党组副书记、北京大学光华管理学院 2011 届 EMBA 校友曾毅获何梁何利基金科学与技术创新奖。北京大学入选人数在全国高校中最多，6 位北大人在各自的学科领域内取得了重大发明、发现和科技成果。

何梁何利基金于 1994 年设立，由香港爱国金融实业家何善衡、梁銶琚、何添、利国伟先生共同捐资创建，旨在奖励取得杰出成就和重大创新的中国科技工作者，促进科学技术的发展。

北京大学 7 位教师、6 位校友获 2020 年科学探索奖

颁奖现场

11 月 14 日，2020 年科学探索奖颁奖典礼举行。北京大学共有 7 位教师、6 位校友获奖。

获奖的 7 位教师分别是：化学与分子工程学院教授陈兴，科维理天文与天体物理研究所研究员东苏勃，信息科学技术学院博士生导师黄芊芊，城市与环境学院生态学系教授朴世龙，工学院能源与资源工程系特聘研究员宋柏，计算机科学技术系讲席教授谢涛，工学院力学与工程科学系教授杨越。

获奖的 6 位校友分别是：香港中文大学数学系及数学科学研究所教授、北大数学科学学院 1997 级本科生何旭华，中国科学院上海有机化学研究所研究员、北大化学与分子工程学院 2000 级本科生李昂，华东师范大学数学学院教授、北大数学科学学院 2005 级硕士生刘钢，中国科学院地质与地球物理研究所副所长、北大地球与空间科学学院 2008 级博士后魏勇，香港科技大学教授、北大化学与分子工程学院 1996 级本科生颜河，复旦大学物理系特聘教授、北大技术物理学系 1996 级本科生张远波。

北京大学 2 项成果入选 2020 年度中国神经科学重大进展

北京大学麦戈文脑科学研究所方方课题组和罗欢课题组在人类注意机制方面的研究成果、唐世明课题组在认知颜色空间形成的神经机制方面的合作研究成果入选 2020 年度中国神经科学重大进展。

2019 年 11 月 20 日，方方教授课题组和罗欢研究员在《自然 - 通讯》上发表人类注意机制方面的重要进展。该研究通过重建人脑同时注意多个特征时的神经表征，首次揭示了注意在特征空间的“节律性探照灯”加工模式，为类脑人工智能提供了来自于人脑启发的动态信息组织原则。

2020 年 8 月 26 日，北京大学麦戈文脑科学研究所、生命科学学院唐世明研究组与合作者发表了题为“猕猴 V1，V2 和 V4 等级化的颜色处理机制”的研究论文。该研究利用内源性信号光学成像、双光子成像和电生理记录等手段，详细描绘了等级化的不同视觉脑区的色调图结构，揭示了认知颜色空间形成的神经机制。

北大 6 位教师获第十六届中国青年科技奖

颁奖仪式

10 月 18 日，第十六届中国青年科技奖颁奖，北京大学有 6 人获该奖项，分别是刘若川教授、肖云峰教授、宋令阳教授、陈兴教授、姜长涛教授、郭少军长聘副教授。

刘若川，北京国际数学研究中心教授，在 p 进霍奇理论、p 进自守形式与 p 进朗兰兹纲领等方向取得了一系列重要成果。肖云峰，北京大学物理学院教授，在微腔光学物理与器件方面取得了一系列成果。宋令阳，北京大学信息科学技术学院教授，在协作通信方面取得了一系列成果。陈兴，北京大学化学与分子工程学院教授，在生物有机化学和糖生物学的交叉领域取得了一系列成果。姜长涛，北京大学基础医学院教授，长期从事代谢性疾病的发病机制与转化医学研究。郭少军，北京大学工学院长聘副教授，在燃料电池和氢能催化材料、化学机制与器件方面取得了系列成果。

北大 6 位教师当选北京市高校教学名师和青年教学名师

在第十六届北京市高等学校教学名师奖和第四届北京市高等学校青年教学名师奖评选中，北京大学经济学院教授刘怡、历史学系教授彭小瑜、数学科学学院教授李若、人民医院教授王建六当选北京市高等学校教学名师，社会学系副教授孙飞宇、基础医学院副教授初明当选北京市高等学校青年教学名师。

截至目前，北京大学共有国家级教学名师 17 人、万人计划教学名师 5 人、北京市级教学名师 96 人，在全国高校中名列前茅。

北京大学在多年的教育教学改革中，一直坚持把最优秀的师资力量用于本科教学与人才培养，积极推动教授、名师上讲台，促进师生间交流与互动，很多院士、杰出青年等高水平专家学者均活跃在本科教学的讲台上，深受师生欢迎。

北京大学新结构经济学研究院再获多项捐资支持

12 月 12 日，北京大学新结构经济学研究院捐赠签约仪式举行。北京大学党委书记、教育基金会理事长邱水平，新结构经济学研究院院长林毅夫，教育基金会秘书长李宇宁，捐赠企业和师生代表等共同出席。

签署捐赠协议

在北京大学全力加快建设世界一流大学步伐之际，新结构经济学研究院的成立开创了我国社会科学理论自主创新的先河。作为国家首批高端智库试点单位之一，研究院致力于立足中国和其他发展中国家发展经验，为国家经济政策制定提供智囊服务，为各行各业发展提供前瞻性理论支撑，为企业转型升级提供实践指导，引领国际学术思潮。为此，多家企业和机构基于对研究院自主创新理论的高度认同，捐资支持研究院教学科研和人才培养事业的发展，助力新结构产业经济学理论的实践应用与自主创新，更好地服务国家战略。

林毅夫院长表示，新结构经济学研究院过去 5 年内从无到有、发展壮大，未来还要吸引更多人才加入，培养有能力进行理论创新的博士生、硕士生和本科生，需要社会各界的支持。林毅夫向支持研究院的社会各界朋友表示感谢，并表示绝不辜负这个时代，也不会辜负各位对北京大学新结构经济学研究院的支持。

李宇宁秘书长相信，新结构经济学研究院在北京大学全体师生的帮助下，在林毅夫院长“知行合一、知成一体”的精神魅力感召下和企业家朋友的支持下，会创造出更多、更好的学术成果，为经济理论的创新和人类福祉做出卓越贡献。李宇宁表示，基金会会将善款切实用到研究院发展所需的方方面面，不辜负企业家朋友对北大的信任和支持。

在邱水平书记等的共同见证下，林毅夫院长、李宇宁秘书长先后与新奥公益慈善基金会理事长鞠喜林、香港联亚集团主席汪建中、宁波公牛集团代表张立、比亚迪集团北京办主任周大龙、中原创新产业研究院院长苗壮、河源巴伐利亚教育投资公司总裁何艇、华大集团执行董事朱岩梅签署捐赠协议。

捐赠方为北大发展慷慨解囊，更以其先进独到、与国际接轨的育人理念，为北大师资建设和人才培养事业提供支持。邱水平书记代表北京大学向捐赠企业颁发感谢状，答谢企业对北京大学和北京大学新结构经济学研究院的信任与鼓励。

胡国志校友捐资设立北京大学培典书院全球英才教育基金

12 月 16 日，北京大学培典书院全球英才教育基金设立仪式举行。培典书院 P&D Systems 创始人、北大 95 级校友胡国志向北京大学教育基金会（美国）捐资 300 万美元设立北京大学培典书院全球英才教育基金，支持中国高校进行拔尖创新人才培养相关的活动和工作，助力中国杰出创新人才的长远发展，推动中美顶尖青少年之间的社会与人文交流。这是继 2019 年 5 月胡国志校友捐资支持北京大学全球精英人才 A 计划项目之后，助力中国青少年人才培养事业的又一次善举。

签署捐赠协议合影

胡国志校友指出，北大 A 计划项目为拔尖创新的中学生打开了一个窗口，让他们能够提前看到自己生命中的光，也让他感受到母校的伟大，能够在这个时代做这样了不起的事情。他认为，北大 A 计划项目将在未来影响中国基础教育和高等教育的融合，甚至为发现创新人才打造行业标准，成就发展创新人才的指导体系。

校友支持北大“九一剧场”建设，成为学生社团“共享之家”

“九一剧场”是北大学生活动综合场所，可用于承办文艺演出、学生交流、学术会议等活动，它的建成获得了“北大 1991 基金”的支持。为了给予学生社团更大的自由展示风采的舞台，北京大学校友会、北京大学教育基金会发起“北大 1991 基金”项目，提出“支持校园文化，捐建九一剧场”的倡议，并将筹得款项全部用于北京大学新太阳学生中心“九一剧场”的装修和硬件建设。

山鹰社阿尼玛卿登山队报告会在“九一剧场”举行

新建成的“九一剧场”由北大哲学系教授、著名美学家和书法艺术家杨辛先生题字。剧场总面积约 700 平方米，可同时容纳 500 余人，提供灯光、音响、屏幕等设备，提升了对学生活动的服务质量。如今，“九一剧场”是学生社团特别是艺术类社团的主要活动空间。据统计，“九一剧场”建成后，学生活动使用该场地已累计达 3000 余次，有力地促进了北大校园文化的繁荣发展。（文字：王婷）

曾宪梓教育基金会 2020 年度颁奖大会在北大举行，持续资助师生成长

12 月 21 日，曾宪梓教育基金会第七期优秀大学生奖励计划 2020 年度颁奖大会在北京大学举行。北京大学校长郝平会见了曾宪梓教育基金会理事长、全国政协委员、金利来集团董事局主席曾智明等来宾。

为学生代表颁发获奖证书

曾智明指出，获奖学生是国家和未来的希望，期望他们有所成就时能够传承父亲的爱国情怀和奉献精神，为党和国家的建设尽己之力，为中华民族“两个一百年”的奋斗目标贡献力量。

当天还召开了曾宪梓教育基金会第 32 届理事会、2020 年度获奖学生代表座谈会和北京大学曾宪梓优秀教学奖获奖教师见面会。

曾宪梓教育基金会优秀大学生奖励计划始于 2000 年。至 2020 年，基金会共奖励优秀贫困大学生 33220 人次，奖励金额超过 1.36 亿元。曾宪梓先生在上世纪 90 年代就曾捐资支持光华管理学院的建设和发展。自 2016 年起，曾先生决定连续 10 年捐资设立北京大学曾宪梓优秀教学奖。5 年来，全校累计共有 86 位优秀教师获奖，奖励总额达 430 万元。

余天休执教北大百周年纪念活动举行，余天休社会学基金持续资助学术创新

11 月 28 日至 29 日，北京大学社会学第七届博士生论坛暨余天休执教北大百周年纪念举行。本届论坛搜集了我国早期著名社会学家、原北京大学教授余天休执教北大时期的期刊文字，制作了《继志不休：余天休先生执教北大百周年纪念》的纪念册。

活动合影

北京大学余天休社会学基金设立者、余天休先生之女胡余锦明女士受父亲的感召，一直致力于推动中国教育的发展，特别是中国社会学的学术建设。她希望余天休社会学优秀博士论文奖能够激励投身学术、踏实研究的青年学子。

受胡余锦明女士和北京大学余天休社会学基金资助，北京大学余天休社会学优秀博士论文奖设立于 2012 年，代表了国内新生一代社会学博士的最高研究水准。该奖项自设立以来，已评选出 22 篇优秀作品，历届获奖者中的大多数已跻身中国社会学界最富创造力的青年学者之列。

SNAM 中国捐资支持北京大学能源研究院天然气政策研究

10 月 14 日， SNAM 中国公司签署捐赠协议，捐资支持北京大学能源研究院开展天然气政策研究。

签署捐赠协议

意大利驻华使馆副馆长、公使衔商务参赞 Emanuele de Maigret 高度评价中意两国之间的友好关系和开展的全方位合作。Emanuele de Maigret 公使希望通过北京大学与 SNAM 公司的合作，推动双方在更加广泛的领域进行合作与交流。

SNAM 中国公司董事长兼首席执行官 Matteo Tanteri 董事长认为北京大学能源研究院开展的天然气相关研究非常有意义，SNAM 公司愿意积极支持这些研究，希望能够帮助中国天然气行业在改革发展的过程中，更好地借鉴国际上的经验和教训，实现更好更快的发展。

北京大学地球与空间科学学院党委书记李培军指出，双方的合作将助力中国的天然气行业更好地发展。他表示一定会将项目执行好，真正为行业发展起到积极推动作用。

首届北京大学图灵班 John Hopcroft 奖学金颁奖

11 月 20 日，首届北京大学图灵班 John Hopcroft 奖学金颁奖仪式举行。北京大学讲席教授、前沿计算研究中心主任 John Hopcroft 教授通过视频参与。

为部分获奖学生颁发获奖证书

John Hopcroft 教授感谢首批捐赠基金的字节跳动、真格基金、商汤科技、微软亚洲研究院、快手等企业。Hopcroft 教授期待图灵班的优秀学生中有一部分在未来学成后加入大学教师的行列，成为优秀的青年老师，为提升中国本科生教学质量做出贡献。

“图灵人才培养计划”的设立旨在打造深具北大特色的计算机类本科生和研究生培养计划，建立课程教学与科研培养的示范体系。“图灵班”发起人之一、指导委员会主任、图灵奖得主 John Hopcroft 教授亲自设计培养方案及课程体系，并亲自讲授、旁听和一对一交流相关课程，确保课堂质量。

北京大学信息科学技术学院 John Hopcroft 基金于 2020 年在北京大学教育基金会立项，用于支持北京大学信息科学技术学院图灵人才培养计划的实施。

2020 年北大重要新闻回顾

一、北大认真学习习近平总书记系列重要回信精神。

今年，习近平总书记多次给北大师生及全国广大青年学子和党员回信。2 月 21 日，习近平总书记在给正在北京大学首钢医院实习的西藏大学医学院学生回信中，肯定他们献身西藏医疗卫生事业的志向，勉励他们练就过硬本领、服务基层人民。3 月 15 日，习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体“90 后”党员回信，充分肯定“90 后”青年在抗疫中作出的贡献，希望大家继续在救死扶伤的岗位上拼搏奋战，让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。6 月 27 日，习近平总书记给复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队回信，勉励他们继续讲好关于理想信念的故事。7 月 7 日，习近平总书记给中国石油大学（北京）克拉玛依校区毕业生回信，肯定他们到边疆基层工作的选择，对广大高校毕业生提出殷切期望……北大多次召开党委常委会专题学习习近平总书记系列回信精神，各院系、部门通过举行座谈会、支部活动等形式广泛开展对回信精神的学习。习近平总书记系列重要回信在北大援鄂医疗队以及北大师生中引发强烈反响，青年学子备受鼓舞，纷纷表示将不负总书记的殷殷嘱托，勇担时代使命，把个人理想追求融入党和国家事业之中，为党、为祖国、为人民多作贡献。

北京大学援鄂抗疫国家医疗队

二、北大学习贯彻党的十九届五中全会精神。

10 月 26 日至 29 日，中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议在京召开。北京大学召开党委常委会扩大会议，传达学习贯彻党的十九届五中全会精神，发布《关于学习贯彻党的十九届五中全会精神的通知》，通过举办专家座谈会、召开专题辅导报告会、举办北京市学习贯彻五中全会精神宣讲团北京大学报告会等方式，深入学习全会精神。北大师生掀起学习热潮，通过开展座谈、邀请专家授课等形式，认真学习领会全会精神核心要义，围绕所学专业、结合实际工作对全会内容进行广泛讨论，为学校“双一流”建设、国家“十四五”规划建言献策。学校对师生学习全会精神进行广泛宣传，在校园形成浓厚的思想舆论氛围。新华社等主流媒体还对北大师生学习情况及学者观点进行了报道。

三、北大召开“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会等会议，巩固主题教育成果，推进学校治理体系和治理能力现代化建设。

1 月 8 日，“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会在北京召开。习近平总书记出席会议并发表重要讲话。1 月 9 日，北大召开“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会，贯彻落实习近平总书记在会上的重要讲话精神，总结学校主题教育开展情况和经验成果，部署下一阶段党的建设等各项工作。学校召开十三次党委第四次全体（扩大）会议，巩固主题教育成果，推进学校治理体系和治理能力现代化建设；举办“双代会”，总结主题教育整改落实工作成果，谋划学校改革发展新路径，夯实改革发展群众基础；召开巡视整改“回头看”和校内巡察全覆盖工作动员部署会，扎实开展中央巡视、主题教育整改“回头看”专项检查，稳步推进校内巡察全覆盖，强化整改监督检查，以实际举措深化党的自我革命，持续推动学校将主题教育成果落到实处。

四、北大全力支援疫情前线，做好疫情防控工作，平稳有序推进线上教学、就业等工作顺利开展。

在抗击新冠肺炎疫情的过程中，北京大学师生校友积极参与，在各条战线为打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战作出重要贡献。在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会

上，钟南山校友获共和国勋章，多位教师获表彰。北京大学先后派出四批共 454 名医护人员组成的援鄂医疗队驰援湖北，他们以精湛的技术、医者的大爱精神抢救了众多患者生命，为全国人民生命安全和身体健康保驾护航。与此同时，广大师生校友在开展科研攻关、参与社区疫情防控、提供物资支援等方面为疫情前线贡献专业力量。疫情期间，学校坚决落实疫情防控各项部署，各项防控工作平稳有序开展。学校春季学期顺利开课，教师们利用校内网络学习空间和在线课程平台，因课制宜、创新方式进行线上教学，实现了“停课不停教、不停学、不停研”。学校扎实细致部署毕业生返校工作，毕业生分批次从各地顺利返校；多次召开专题会议研究部署疫情期间毕业生就业工作，多措并举为毕业生更充分更高质量就业创造条件、提供保障。

中国语言文学系建系 110 周年纪念大会举行

五、北大教育教学综合实力稳步提升，教师校友获多项奖项与荣誉。

北京大学召开研究生教育会议，谋划新时期研究生教育改革发展。中文系、化学与分子工程学院等院系举办成立 110 周年庆祝活动，总结学科发展经验与育人成果。深化全面从严治党，强化师德师风建设，不断加强教师队伍建设，教育综合实力不断提升。钟南山校友获颁“共和国勋章”，56 人获“中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年”纪念章。北大医学 3 个集体、10 位个人获全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控工作先进集体和先进个人表彰，北大国家援鄂抗疫医疗队获“时代楷模”称号，7 位教师获 2020 年“科学探索奖”，4 人荣获“2020 年度陈嘉庚科学奖和陈嘉庚青年科学奖”，2 位校友入选“深圳经济特区 40 年 40 人”，7 位校友获斯隆研究奖。程和平、颜学庆、季加孚荣获“何梁何利基金科学与技术进步奖”；钟南山、樊锦诗获“何梁何利基金科学与技术成就奖”，曾毅获“何梁何利基金科学与技术创新奖”。俞孔坚荣获 2020 年杰弗里 • 杰里科爵士奖，楼宇烈荣获第六届会林文化奖，杨诗武获第三届“达摩院青橙奖”；张平文当选美国工业与应用数学学会会士，乔杰当选美国人文与科学院外籍院士。北京大学荣获九项“拔尖计划”实施十周年荣誉奖项。

六、北大科研工作取得新进展，科技创新能力大幅提升，审议通过《北京大学新工科建设规划》。

北京大学先后召开第十三届党委五次全体（扩大）会议、“双一流”建设周期总结会议、科技创新大会，研究加快学校新工科建设发展规划，加强科技创新能力服务国家战略发展。北大多举措推动学科交叉融合发展，成立海洋研究院、文化传承与创新研究院（抚州）、北大 - 睿智科技 Fintech 联合实验室，设置应急管理学科，《大学与学科》杂志创刊。国家重点研发计划“重大科学仪器设备开发”专项“拍瓦激光质子加速器装置研究与应用示范”项目启动，轻元素量子材料交叉平台在怀柔科学城开工。2020 年 49 个国家社科基金年度项目立项；3 项成果荣获 2019 年度国家科学技术奖，7 项成果荣获“2019 年度北京市科学技术奖”，在全国创新争先奖评比中获 1 块奖牌、5 张奖状，周欢萍、严纯华 / 孙聆东研究成果入选“2019 年度中国科学十大进展”，韩鸿宾团队研究成果入选 2019 年度中国十大医学科技新闻，王德明研究团队科研成果入选“2019 年度中国古生物学十大进展”，宋宇 / 朱彤、张远航科研成果入选 2019 中国生态环境十大进展。CCTV4 报道北大谢晓亮团队新冠肺炎科研进展，长征五号运载火箭型号办公室向北大工学院发来感谢信；北大教师在《自然》《科学》《柳叶刀》《细胞》等杂志发表多篇具有影响力的论文。《新时代大党形象》《芮沐文集》出版。

七、北大加强国际和港澳台交流合作，深化疫情防控国际合作，提升国际化办学水平。

举办达沃斯世界经济论坛（2020）专题论坛：“面向联合国可持续发展目标的人工智能路线图”。牵头成立中俄数学中心，并在中俄人文合作委员会第二十一次会议上签署中俄数学中心联合培养协议。成立“欧盟经济与战略研究中心”。举办“疫情重袭后的全球治理”理论研讨会、抗疫资料汇编（阿拉伯文版）视频发布会、中国—东盟高校医学联盟抗疫经验分享视频交流会、北京大学医学部—密西根大学医学院转化医学与临床研究联合研究所十周年

线上庆典活动、“疫情重袭下的全球化新挑战和新机遇”——北京论坛（2020）。受邀参加全球大学校长论坛、国际研究型大学联盟在线校长年会、“战疫无国界”首场研讨会、环太平洋大学联盟在线校长年会。与东京大学、伦敦大学学院、柏林自由大学、新加坡国立大学和卡塔尔大学等合作伙伴举办抗疫视频会议。承办中日和合文明论坛。成立北京大学芝加哥中心，举办联合讲座、首届国际政策暑期项目、线上实习项目。创办北京大学—鲁汶大学联合博士培养项目。召开阿卜杜勒·阿齐兹国王公共图书馆北京大学分馆理事会第四次会议。主办第六届中华文化论坛，在北京、台北、高雄三地分设会场，线上线下同步举办。主办一流大学建设系列研讨会 -2020 暨中国大学校长联谊会。访问澳门，推进落实国家粤港澳大湾区发展战略和“一带一路”倡议。

光伏提水工程将自来水带给云南弥渡县德苴乡山区群众

八、北大加大服务国家和社会发展力度，定点扶贫工作成效显著，校地合作成果丰硕。

北京大学定点帮扶的弥渡县摘帽，扶贫工作取得重要成果。北京市、山西省、江西省、广东省、新疆维吾尔自治区、西藏自治区、重庆市、深圳市、武汉市、南通市、青岛市、国家机关事务管理局、海军航空大学、华为公司、中国篮协等地区、企业、组织来访。北京大学领导访问重庆市、云南省、内蒙古自治区、江西省、山东省。北京大学与国家文物局、山西省、中国银行、中国农科院、重庆市、江西省等地区和单位签署合作协议或成立共建机构。北大医学部第六批“组团式”援藏医疗启程赴藏，提升当地医疗服务保障能力，助力西藏建设快速发展。成立公众健康与重大疫情防控战略研究中心，为服务国家重大需求和人民健康提供智力支持。

九、北大学子获多项荣誉，在国内外舞台上展示风采，校园文化特色鲜明、氛围浓郁。

北京大学为优秀学子颁发“五四奖章”，北大学子在全国三下乡社会实践、首都高校田径运动会、中国大学生篮球二级联赛等项目中获表彰或取得优异成绩。组织纪念五四运动 101 周年系列活动、2020“一二·九”师生歌会、第二十四届社团文化节、2020 戏曲晚会、第 27 届体育文化节、思政实践课、新年芭蕾音乐会等文体活动。北大学子在丰富多彩、形式新颖的系列校园活动中，彰显青春活力，尽展青春风采。

重启后的图书馆东楼外景

十、北大大力推进校园民生工程建设，提升校园服务品质，师生获得感、幸福感持续增强。

12 月 1 日，图书馆东楼竣工启用；11 月 30 日，家园食堂正式开业；11 月 20 日，成府园食堂开业迎师生。实验设备 2 号楼建成，密闭式清洁站建成投入使用，多项民生工程复工复产、顺利完工……学校积极关注改善校园民生，从解决师生最关心的问题入手，持续推进民生工程建设，加强软件建设，弘扬校园厉行节约风尚、引导师生践行光盘行动，开展爱国卫生运动“周末卫生大扫除”系列活动，积极推进垃圾分类工作，既为师生便捷高效地进行学习工作提供保障，又为师生营造和谐优美、整洁舒适的校园环境，持续提升师生获得感、幸福感。（来源：北大新闻网）

北京大学公众健康与重大疫情防控战略研究中心成立

12月12日，北京大学公众健康与重大疫情防控战略研究中心成立大会举行。该中心由北大博雅特聘教授李立明担任主任，校长郝平，前沿交叉学科研究院院长韩启德院士，常务副校长詹启敏分别担任科学顾问委员会、学术委员会和管理委员会主任委员。

成立大会

世界卫生组织驻华代表高力，国家卫生健康委员会主任马晓伟，清华大学万科公共卫生与健康学院院长陈冯富珍，北大常务副校长詹启敏院士，李立明分别致辞。郝平宣读了成立战略研究中心的决定。北大党委书记邱水平、郝平、詹启敏、常务副书记刘玉村、李立明、医学部常务副主任乔杰向专家颁发聘书。

战略研究中心将围绕政策研究、传染病和慢性非传染性疾病相关的科学研究、信息研究、教育培训四个领域开展工作，有力推动全社会共同关注公众健康和重大疫情防控，为社会和谐稳定发展、社区居民健康生活提供专业化技术支撑。

国家文物局 - 北京大学战略合作签约仪式举行

11月26日，“建设中国特色、中国风格、中国气派的考古学”座谈会暨国家文物局 - 北京大学战略合作签约仪式举行。

签署战略合作协议

北大党委书记邱水平希望积极发挥北大考古的学科优势、人才优势，为中华民族伟大复兴贡献学术力量，开创人文社会科学“中国学派”的新气象与新格局，积极搭建多元化的共享支撑平台，主动提升对接国家重大战略需求的能力。

国家文物局局长刘玉珠表示，希望共同建设中国文物博物馆学院，搭建中华文明国家文物基因库平台，共同培养高层次专业考古人才。

北大校长郝平表示，双方进一步深化战略合作，创新体制机制，将为国家文博事业的发展打开新局面，推动学科建设迈上新台阶。

国家文物局和北京大学将在人才培养、科学研究、智库服务等方面进一步深化战略合作，共同建设好中国文物博物馆学院、中华文明国家文物基因库、国家文物局考古研究中心。

中国空间站工程巡天望远镜北京大学科学中心揭牌仪式举行

11月21日，中国空间站工程巡天望远镜北京大学科学中心揭牌仪式举行，中国载人航天工程总设计师周建平等出席。北大校长郝平、中国载人航天工程办公室主任郝淳等共同为科学中心揭牌。

揭牌仪式

郝平表示，北大将加强对科学中心的支持，努力将其建设成为具有重大国际影响力、国家级空间天文科学研究中心、高端科技人才培养基地和科学合作交流平台。

郝淳表示，科学中心落户北京大学，可以充分发挥学校特色与优势，产出高水平的研究成果，进一步凝聚国内外优秀的科学团队，高效开展天文科学交流与研究，助力学校天文科学水平迈向国际领先。中国载人航天工程空间科学首席专家顾逸东、中国科学院空间应用工程与技术中心主任高铭分别致辞。

揭牌后，科学中心建设咨询会举行。北京大学天文学系创系主任陈建生院士作报告，科学中心主任吴学兵汇报中心建设方案。

国家统计局 - 北京大学联合成立数据开发中心

11 月 19 日，国家统计局 - 北京大学数据开发中心签约暨揭牌仪式举行。北大校长郝平，国家发展改革委副主任兼国家统计局局长宁吉喆，北大常务副校长龚旗煌，国家统计局党组成员、副局长盛来运共同为中心揭牌。

签约仪式

郝平相信，在双方共同努力下，数据开发中心能够做出有世界水平的中国学问，能够为国家统计事业和经济社会发展作出应有的贡献。

宁吉喆希望将数据开发中心建成国际上有影响力的经济社会数据研究中心、国内知名的经济社会组织人才培养基地，为国家经济社会发展、人才培养、学科建设作出新的更大的贡献。

数据开发中心挂靠北京大学光华管理学院，以数据研发和数据服务职能为核心，同时负责建设微观数据实验室及日常管理职能，以及为高校或科研机构人员申请、使用微观调查数据提供服务。

北京大学和莫斯科国立大学签署中俄数学中心联合培养协议

11 月 25 日，中俄人文合作委员会第二十一次会议以视频连线方式召开，国务院副总理孙春兰和俄罗斯副总理戈利科娃出席。会上，北大校长郝平、莫斯科国立大学校长萨多夫尼奇签署中俄数学中心联合培养协议。

会议现场

2020 年 6 月，北京大学与莫斯科国立大学牵头成立中俄数学中心，邀请来自中俄双方顶尖的高校及科研机构，形成数学研究的中俄两国国际联合研究集群。中俄数学中心积极加强人才培养。两国高校努力探索创新人才培养方式：优化不同层次学生的培养结构；制定跨学科人才培养方案，探索建立行业急需、能力突出的高层次复合型人才培养新机制。签署联合培养协议旨在拓展中俄两国在数学科学领域的交流，推动博士生、硕士生、高年级本科生的联合培养，汇集国际一流的数学领域专家学者，培养富有开拓进取精神和创新意识、具备国际视野和国际竞争力的数学顶尖人才。

2020 年北京论坛举行，聚焦疫情重袭下的全球化新挑战和新机遇

12 月 5 日，2020 年北京论坛通过线上线下结合的方式举行，聚焦疫情重袭下的全球化新挑战和新机遇。自 2004 年创办以来，韩国高等教育财团连续 17 年对北京论坛提供支持。

会议现场

北大党委书记邱水平指出，北京论坛 17 年间不断推动不同文明间的互学互鉴，成为各领域翘楚云集的高端国际平台。北大校长郝平指出，面对疫情带来的新变化，大学要履行育人使命，发挥科技力量，深化国际合作，改革教育模式。韩国 SK 集团全球董事长崔泰源希望北京论坛能够为解决环境问题带来引导与启发。第十届、十一届全国人大常委会副委员长、第十二届全国政协副主席韩启德，联合国秘书长安东尼奥·古特雷斯等先后致辞。

本届论坛下设八个分论坛，从全球健康、数字人文等方面聚焦后疫情时代的全球发展，从多角度、多领域寻找各国间的合作共赢、文明互鉴之道，描绘文明的和谐与共同繁荣的美好未来。

阔别 900 余天，图书馆东楼重启

12 月 1 日，阔别 900 多天后，北京大学图书馆东楼重启，党委书记邱水平等出席仪式。为了进一步提升图书馆的信息化水平和服务能力，2018 年 5 月，图书馆东楼启动全面维修改造工程。2020 年 10 月，项目正式竣工。

图书馆东楼

副校长张平文希望努力把图书馆建成北大推动学术进步、滋养民族心灵、培育文化自信的重要场所。图书馆馆长陈建龙指出，东楼修缮是图书馆的转型工程，为图书馆从以建筑和文献为中心的馆舍型、资源型向以用户为中心的服务型转变提供了契机。

党委副书记安钰峰、山东省临朐县委书记杜建华为刻有邓小平同志题写的“北京大学图书馆”馆名的红丝石揭幕。红丝石为山东华建铝业集团有限公司通过潍坊市临朐县委县政府专门赠送，起名“钟灵”，寓意北大图书馆为钟灵毓秀之地。图书馆在东楼重启之际特别筹办了中国书史展作为常设展览。

北京大学健康产业创新与发展论坛在杭州举办

12 月 16 日，北京大学健康产业创新与发展论坛在杭州举办。该论坛是北京大学教育基金会联合地方研究院在长三角地区举办的首场高端论坛。

论坛合影

常务副校长詹启敏发表主题演讲。他强调，科技创新和学科交叉能够带来医学的进步，大健康、大医学的每一个环节都蕴含着经济发展的巨大潜力。期待更多的科研工作者、企业家、慈善人士参与到我国健康事业发展的各个环节中来，共同致力于健康中国战略目标的实现。

教育基金会秘书长李宇宁表示，基金会要发挥好北大与社会各界之间的桥梁纽带作用，真正让知识的力量、人才的力量、创新的力量融入地方发展大局，为进一步推动北大与长三角地区的协同创新作出更大贡献。

论坛期间，北京大学教育基金会联合科技开发部召集北大在长三角地区的六所研究院代表开展座谈交流，就如何更好地发挥北大学术高地优势、服务地方发展进行深入探讨。

北大研究团队首次证实：人体呼吸是新冠病毒重要排放传播方式

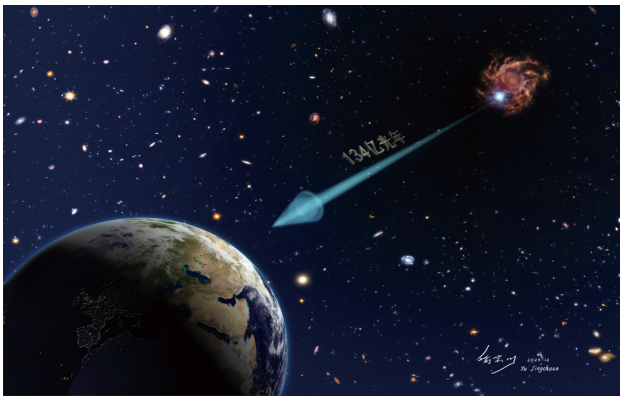
北京大学环境科学与工程学院教授要茂盛团队与合作者开展研究，首次证实人体呼吸本身就是非常重要的新冠病毒排放传播的方式，且呼出气中大部分颗粒都小于 PM2.5，进一步揭示气溶胶传播扩散新冠病毒的事实，为未来更好阻断空气传播提供了重要科学依据。

该研究招募了近 60 名新冠患者，15 名健康人群以及部分非新冠呼吸系统感染人群，通过利用北大团队以前发明的呼出气采集方法，收集了这些人群的呼出气冷凝液。研究发现，新冠患者呼出气的新冠病毒阳性率高达约 27%，而新冠患者的所处环境相关物表的阳性率只有 5.4%。

该研究也为通过利用呼出气结合生物传感开展现场无创快速新冠肺炎患者筛查包括处于潜伏期的和无症状感染者提供了新的技术思路。（来源：北京日报）

北大学者领衔团队证实 134 亿光年外最遥远天体

北京大学科维理天文与天体物理研究所江林华领衔的国际团队探测到一个 134 亿光年外星系的光谱，证实了该星系为人类发现的最遥远天体。团队同时还捕捉到来自该星系持续数分钟的爆发信号，疑似与星系中一个伽马射线暴有关。该成果对理解宇宙早期星系和恒星形成有重要意义，为研究宇宙极早期天体打开了一扇窗口。12 月 14 日，该成果的两篇论文均发表在《自然 - 天文》杂志。



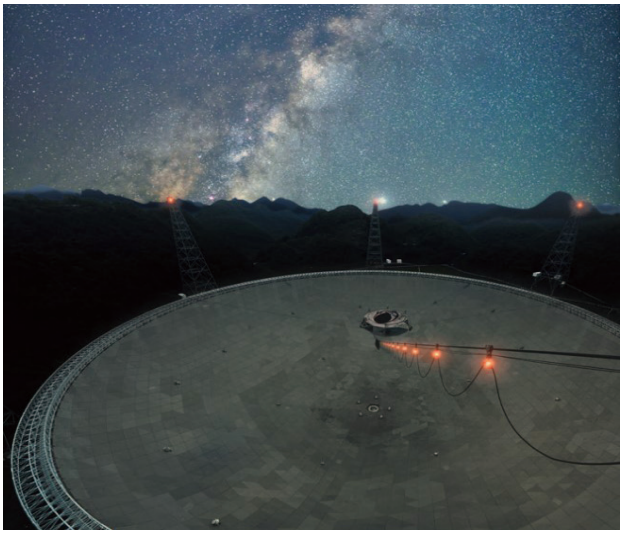
艺术想象图 – 北大学者领衔团队证实 134 亿光年之外存在的最遥远星系及其中疑似伽马射线暴（图片制作：北京天文馆喻京川）

该团队研究的天体是一个称为 GN-z11 的星系，这也是目前人类通过光谱证实的最遥远天体。研究表明现有大型天文设备有能力探测到部分早期星系的光谱。国际下一代甚大红外天文观测设备有望深入理解更多如 GN-z11 这样的星系及其前身，包括第一代星系，而下一代伽马射线巡天项目将有望直接探测到来自宇宙早期的伽马射线暴。

中国天眼 FAST 发现快速射电暴的新特征

FAST 望远镜 2020 年初通过国家验收，通过对快速射电暴深度观测取得重要科学进展。10 月 28 日和 11 月 4 日，《自然》连续发表我国团队在快速射电暴方向取得的重要研究成果，包括《快速射电暴的偏振曲线多样性》和《银河系磁星爆发态中没有射电脉冲》。北京大学科维理天文与天体物理研究所与合作者在这两项工作中起到了核心作用。

研究团队证认了之前由澳大利亚 Parkes 望远镜发现的快速射电暴 FRB180301 是一个重复暴。在对其进行长期观测后，团队首次发现了快速射电暴的偏振多样性，向理解快速射电暴的物理起源提供了新的线索。



FAST 望远镜探测到快速射电暴

研究团队还对银河系中离我们约 3 万光年的活动磁星 SGRJ1935+2154 进行了深度观测，并对其处于高能活动态中的射电脉冲流量给出了最强限制。这一工作证明磁星产生快速射电暴的具体过程必须十分特殊，并不是所有的高能活动都导致快速射电暴的产生。

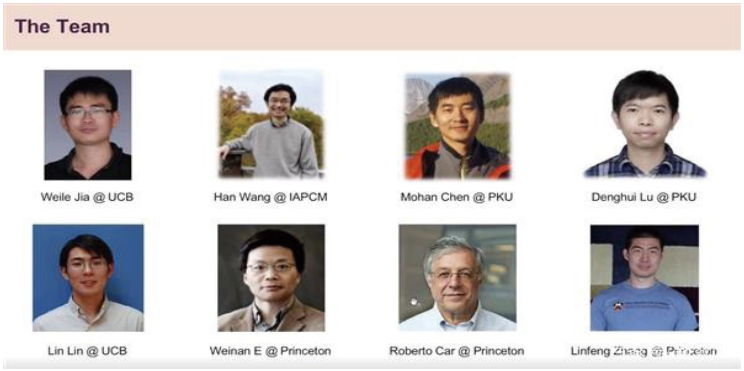
新一代乙酰胆碱探针实现体内乙酰胆碱信号的精确解析

9月28日，北京大学李毓龙实验室与合作者在《自然 - 方式》杂志上发表论文，报道了新一代高灵敏乙酰胆碱荧光探针的开发及其在多种模式生物中的成功应用。

自 2018 年起，北京大学李毓龙等课题组构建了一系列可以精确检测神经递质动态变化的荧光探针。研究者基于已发表的第一代 GRAB 乙酰胆碱探针进一步进行突变筛选和理性设计，成功获得了对乙酰胆碱具有约 300% 荧光信号响应的新版本探针，其在信号幅度上相比第一代探针有 3 倍以上的提升，且仍保持着对乙酰胆碱的分子特异性和亚秒级的动力学特性。新版本的探针在检测乙酰胆碱方面兼具了细胞特异性表达、高灵敏性、高亲和力、快速反应速率以及高选择性，这为其在活体内精确解析乙酰胆碱的动态变化奠定了基础。研究团队进一步在多种模式生物中应用了探针，并成功地检测了内源的乙酰胆碱在不同脑区的释放及其调控。

北大学者参与研究成果获戈登·贝尔奖

11 月 19 日，在全球高性能计算、网络、存储和分析大会上，北京大学应用物理与技术研究中心研究员陈默涵和研究生路登辉与合作者共同推动完成的工作成果“通过机器学习将分子动力学的极限从头开始精确度提高到 1 亿个原子”获得戈登·贝尔奖。



获奖团队成员

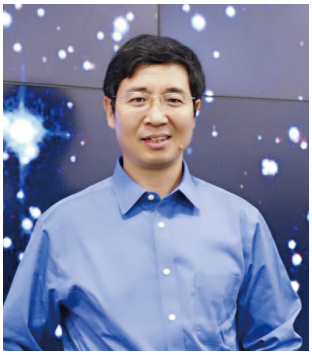
在 8 人组成的中美科学家研究团队中，有 7 名华人，其中 5 人为北大师生校友，他们是：北京大学陈默涵、路登辉，数学科学学院 2002 级校友、北京应用物理和计算数学研究所副研究员王涵，数学科学学院 2003 级校友、加州大学伯克利分校副教授林霖和元培学院 2011 级校友、普林斯顿大学博士张林峰。

戈登·贝尔奖设立于 1987 年，被誉为国际高性能计算应用领域最高奖。北京大学数学科学学院杨超教授及其合作者于 2016 年凭借“千万核可扩展大气动力学全隐式模拟”研究成果获得该奖项，成为首支获该奖的中国团队。

宗秋刚教授获国际日地物理委员会杰出科学家奖

国际日地物理委员会决定将 2020 年度杰出科学家奖授予北京大学地球与空间科学学院宗秋刚教授，以表彰其在空间能量粒子加速机制和统一空间等离子体中基本磁性结构方面取得的重大突破，并高度评价其为空间物理学做出的贡献。宗秋刚是该奖项的首位华人获奖者。

近十年来，宗秋刚和他的团队在磁层超低频波动的性质及波与磁层粒子相互作用领域开展了深度研究，在超低频波的激发机制、时间演化、空间分布及其与电子和离子相互作用的共振理论等多个方向取得了一系列突破性成果。北大成像电子谱仪是他带领团队自主研发的我国新一代能量粒子探测器，搭载在我国北斗系列导航卫星上，实时监测着地球空间辐射环境的动态变化。在宗秋刚带领下，北大空间科学团队跻身全球空间物理学研究前列，特别是在能量粒子探测研究以及能量粒子探测器的设计和制造方面享有国际声誉。



宗秋刚

秦庆就任欧洲同步辐射装置加速器与辐射源部门主任

10 月 23 日，欧洲同步辐射装置任命北京大学物理学院博雅特聘教授秦庆为加速器与辐射源部门主任，任期五年。作为中国乃至亚洲首位在欧洲大型加速器部门担任高层管理人员的科学家，秦庆将在履职期间负责除光束线站外整个装置的运行、未来升级和发展规划。

秦庆长期从事加速器物理研究，参与北京正负电子对撞机（BEPC）运行和升级，领导重大改造项目 BEPC II 对撞模式的调试、运行和作为同步辐射光源的使用；领导环形正负电子对撞机的概念设计，以及我国首台高能同步辐射光源的预研、设计和工程启动等。

秦庆

欧洲同步辐射装置位于法国格勒诺布尔，1988 年由欧洲十二个国家投资建造，1994 年作为世界首座第三代高能同步辐射光源正式启用，被誉为欧洲的科学“神灯”。2020 年 7 月，完成改造的 X 射线源作为目前世界上亮度最高的第四代高能同步辐射光源重新启用。

许晨阳校友获美国数学会科尔代数奖

11 月 10 日，美国数学会发布公告，北京大学校友许晨阳因在 K- 稳定性 Fano 簇的模理论以及使用 K- 稳定性研究极小模型纲领中的奇点方面的贡献，获得 2021 年弗兰克·尼尔森·科尔代数奖。科尔代数奖是美国数学会在代数方面的最高奖，许晨阳是第一位获得科尔代数奖的中国人。

许晨阳

许晨阳，北京大学数学科学学院校友，曾在北京国际数学研究中心任教，2020 年任美国普林斯顿大学数学系教授。他曾获 2013 年求是基金会杰出青年科学家奖、第十三届中国青年科技奖、2016 年 ICTP 拉马努金奖、2017/2018 庞加莱讲座教席、2017 年未来科学大奖之“数学与计算机奖”以及 2019 年科学突破奖—数学新视野奖；2018 年 8 月受邀在国际数学家大会上作报告。

2020 年北大数学捷报频传，姚珩、黄皓、马临全、苏炜杰获斯隆研究奖；何旭华、刘钢获第二届科学探索奖；恽之玮获西蒙斯学者奖；30 名北大数学人获阿里巴巴数学大奖。

北大在第六届中国国际“互联网 +”大学生创新创业大赛获佳绩

11月 17至 21日，第六届中国国际“互联网 +”大学生创新创业大赛全国总决赛举行，北大取得一金一银一铜的成绩，奖项数量、奖项等级相较于去年均有所提高。其中“宇航芯—高可靠高性能自主可控模拟芯片”项目获得金奖，“「AI for Science」SaaS系统—基于 AI技术的数字化科研基建”项目获得银奖，“博雅聚力—柔性显示核心材料”项目获得铜奖。

金奖获奖项目

中国“互联网 +”大学生创新创业大赛自 2015年举办以来，已成为覆盖全国所有高校、面向全体大学生、影响最大的大学生创新创业盛会。本届大赛以“我敢闯 我会创”为主题，共有来自国内外 117 个国家和地区、4186所学校的 147万个项目、631万人报名参赛，大赛规模、质量、含金量再创历史新高。

中国队 5 选手获国际奥林匹克物理竞赛前五名 保送北大

12 月 15 日，2020 年度国际物理奥林匹克竞赛闭幕。中国代表队的五位选手张意飞、孙睿、李世昌、韩永琰和欧阳霄宇全部以高于金牌分数线 50% 以上的突出成绩夺得金牌并包揽前五名。张意飞更以超优异表现勇夺最佳总成绩奖、最佳理论奖、最佳实验奖。

闭幕式中国赛区合影
（前排左二起：韩永琰、欧阳霄宇、孙睿、张意飞、李世昌）

2019 年 10 月，中国物理学会物理教学委员会委派北京大学物理学院组织集训和选拔。张意飞等 5 人凭借扎实的基础知识和优秀的综合素质，从 50 位候选队员中脱颖而出。在备考阶段，已入读北京大学的五位正式参赛队员利用繁重课程和院系活动之余的有限时间进行准备，最终在比赛中为中国争得了最高荣誉。

本次竞赛有 45 个国家和地区的选手参与，包括来自 37 个国家和地区的 169 名正式参赛者及 35 名其他参赛者。按照成绩排名，最终产生金牌获得者 17 名。

PKUEF

北京大学教育基金会

Peking University Education Foundation

电　　话：

8610-6275 6484（亚洲捐赠）

8610-6276 0735（欧美捐赠）

8610-6275 7215（项目管理）

8610-6275 6497（信息宣传）

8610-6275 9066（综合事务）

办公地址：北京大学镜春园75号

邮政编码：100871

传　　真：8610-6275 5998

电子邮箱：pkuef@pku.edu.cn

网　　址：www.pkuef.org