

# 北京 大学 发展通讯



PEKING UNIVERSITY NEWSLETTER

2023年01 | 总第69期 | 季刊

P02

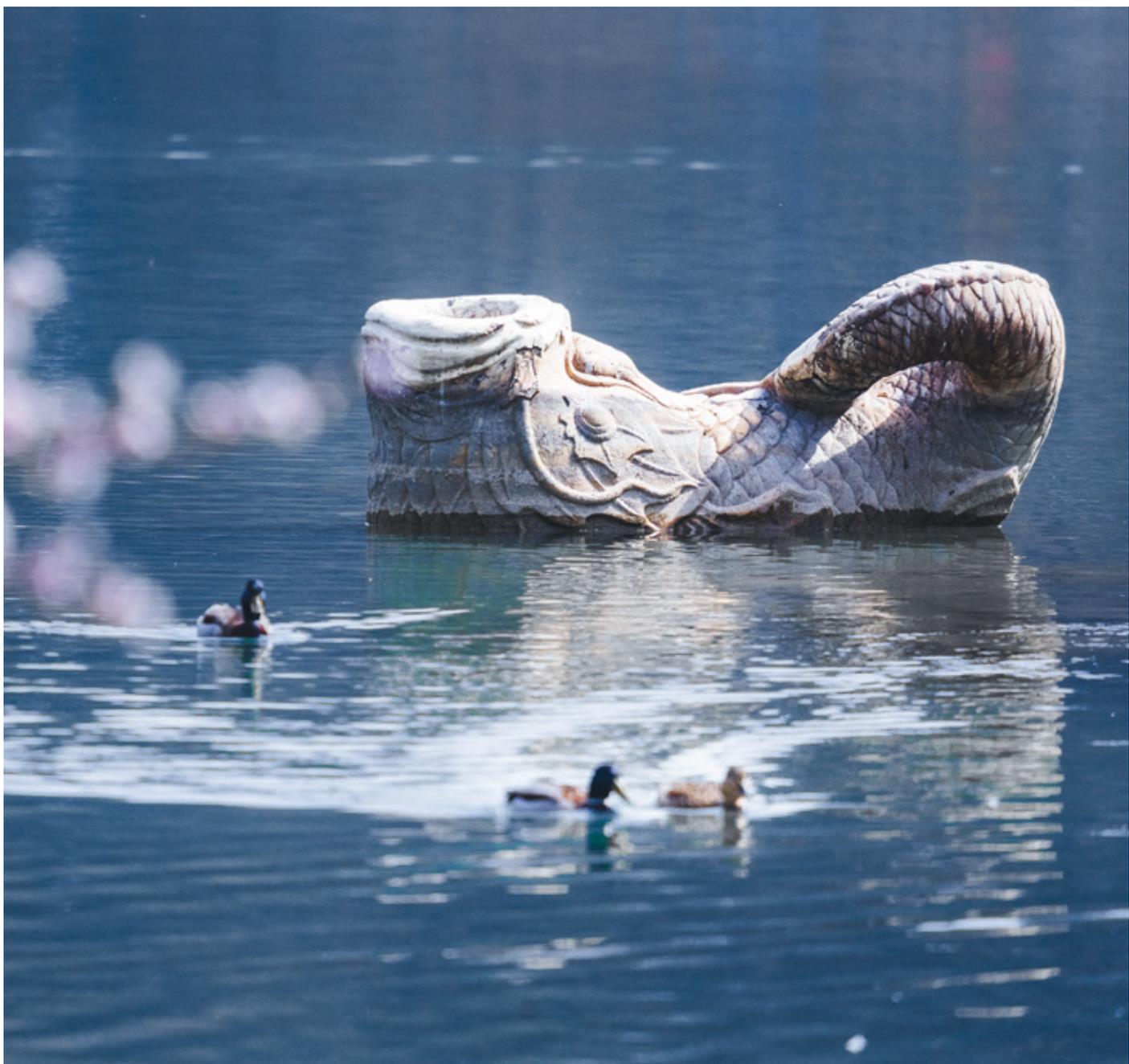
2022年北大重要新闻回顾

P13

新建6个学院5个实体研究机构  
——北大新工科的特色之路

P27

多模态跨尺度生物医学成像设  
施工程竣工





# 本期导读

2023年 | 第一期 | 总第69期

02

## 特稿

2022年北大重要新闻回顾

07

## 教育教学奖励巡礼

追踪社会发展，传递育人之光——访教学成就奖获得者邱泽奇

教学科研一体，为国家培养优秀创新人才——访教学成就奖获得者刘玉鑫

做教师是一件幸福的事——访教学卓越奖获得者先刚

“要与患者共情，更要与学生共情”——访教学卓越奖获得者李蓉

行远自迩，育人为先——访教学卓越奖获得者唐志尧

13

## 学科

新建6个学院5个实体研究机构——北大新工科的特色之路

建设世界一流数学人才培养高地——北大基础数学拔尖人才培养创新与实践

重启图书馆，大步向未来——北大医学办学110周年

门开百十载，哲思启未来——北京大学哲学系创立110周年

20

## 人物

彭练矛：20年坚守碳基芯片研发，让中国芯“换道超车”

刘颖：“非典型”科学家的别样人生

“让最优秀的教师来编写最优秀的教材”——访首届全国教材建设先进个人顾海良

预测新冠病毒变异趋势，曹云龙入选《自然》年度十大人物

24

## 发展

百周年纪念讲堂再获李莹文化艺术基金捐资支持

嘉里集团郭氏基金会总裁彭定中访问北大

25

## 科研

北大联合团队破解新冠病毒演化趋势，广谱抗体再添抗疫新武器

北京大学作为科学总体单位负责研制的超冷原子柜随梦天舱发射成功

27

## 时讯

多模态跨尺度生物医学成像设施工程竣工

北京论坛（2022）举行，共创人类文明的未来



北京大学教育基金会  
Peking University Education Foundation

主 办  
编 委 会  
主 编  
执 行 主 编  
执 行 副 主 编  
责 任 编 辑  
编 辑

北京大学教育基金会  
李宇宁 耿姝 胡俊 王勇 赵琳  
李宇宁  
胡俊  
马宇民  
王婷 王道琳  
戴基彦 胡旻 刘雯 宋先花 汤宁 陶娟 禹洁

学 生 记 者  
封 面 照 片  
美 编  
电 话  
传 真  
电 子 邮 件  
网 站

聂铭均 杨洋  
黄喆  
北京方休品牌设计  
010-6275 6497  
010-6275 5998  
mayumin@pkuef.org  
www.pkuef.org



— 2022年  
北大重要新闻回顾 —

## 01

## 北京大学深入学习贯彻党的二十大精神

10月16日至22日，中国共产党第二十次全国代表大会在京召开。北京大学师生收听收看大会开幕式、二十届中央政治局常委同中外记者见面会；学校第一时间召开党委常委会、学习传达党的二十大精神大会，认真学习贯彻党的二十大精神；通过举办学习贯彻党的二十大精神中央宣讲团北京大学报告会，参加教育部直属系统传达学习党的二十大精神大会，举办专家座谈会、

召开专题辅导报告会等形式，深入学习党的二十大精神。北大师生认真学习领会党的二十大精神核心要义，围绕所学专业、结合实际工作对大会内容进行广泛学习讨论，为学校“双一流”建设、服务国家发展建言献策。学校对师生学习情况进行广泛宣传，在校园形成浓厚的思想舆论氛围。新华社、人民日报、光明日报等主流媒体对北大师生学习情况及学者观点进行了报道。

## 02

## 北京大学召开中国共产党北京大学第十四次党员代表大会

2022年7月31日上午，中国共产党北京大学第十四次党员代表大会在北京大学百周年纪念讲堂隆重开幕。第十四次党代会是在学校以实际行动迎接党的二十大胜利召开的关键时刻召开的一次重要会议，大会讨论并通过了郝平同志代表中国共产党北京大学第十三届委

员会所作的工作报告、北京大学纪委工作报告，选举产生了新一届中共北京大学委员会和中共北京大学纪律检查委员会。大会对于北大奋力谱写建设中国特色世界一流大学新篇章，更好服务首都发展和国家战略，为中华民族伟大复兴作出新的贡献，具有重大而深远的意义。

## 03

## 郝平同志任北京大学党委书记，龚旗煌同志任校长

中央批准：郝平同志任北京大学党委书记，不再担任北京大学校长职务；龚旗煌同志任北京大学校长（副部长级）、党委副书记。6月17日下午，北京大学召开教师干部大会。中央组织部副部长、中央编办主任李小新

同志到会宣布中央决定并讲话，教育部党组书记、部长怀进鹏同志，北京市委常委、组织部部长孙梅君同志出席会议并讲话。郝平同志主持会议。

## 04

## 做好2022年北京冬奥会、冬残奥会 各项保障和志愿服务工作

2022年北京冬奥会、冬残奥会分别于2月4日—20日、3月4日—13日举行。北京大学八家在京附属医院——第一医院、人民医院、第三医院、口腔医院、

第六医院、首钢医院、国际医院、肿瘤医院派出902名医疗服务保障人员参与与本次冬奥志愿服务工作中，六家附属医院成为冬奥保障定点医院。经北京冬奥组委

选拔，北京大学共有 630 名志愿者、57 名冬奥赛时实习生、15 名开幕式演出人员参与本次冬奥会和冬残奥会。全体北大师生用实际行动完成了党和国家交给北大的这项重大政治任务，收到了来自北京冬奥组委、北京

冰立方场馆、共青团北京市委、奥林匹克大家庭等 23 个单位发来的感谢信。北京大学冬奥志愿服务团队、北京大学第三医院崇礼院区、北京大学第三医院三个集体荣获北京冬奥会、冬残奥会“突出贡献集体”称号。

## 05

### 常态化长效化开展党史学习教育

2022 年 1 月 4 日上午，北京大学召开党史学习教育总结会议，全面总结北大党史学习教育开展情况和特色举措，强调要认真总结这次党史学习教育的成功经验，建立常态化、长效化制度机制，不断巩固拓展党史学习教育成果。北京大学在学习贯彻党的十九届六中全会精神以及习近平总书记在中共中央政治局第三十一次集体学习时的重要讲话、“七一”重要讲话的基础上，拓展党史学习教育实践，紧密结合北大校史，深入学习党史，推

动党史学习教育向纵深开展，推动党史教育机制以及教育团队专业化、长效化，同时立足百年变局的时代背景，发挥教育的先导作用，以正确历史观铸魂育人。北京大学“初心薪火相传 使命永担在肩——北京大学庆祝中国共产党成立 100 周年主题展览”和“‘恰是百年风华’未名湖畔党史学习教育”荣获“北京教育系统青少年党史学习教育创新案例”。

## 06

### 庆祝北大医学办学 110 周年、北大哲学系创立 110 周年、北大考古百年暨新中国考古专业教育 70 年

此外，分别举办对外汉语教学 70 周年暨对外汉语教育学院建院 20 周年，经济学院建院（系）110 周年，地理学科建立 70 周年暨城市与环境学院建院 15 周年，社会学系重建 40 周年，力学专业建立 70 周年，环境

学科建立 50 周年，中国古代史中心成立 40 周年，马克思主义学院成立 30 周年，智能学科建设 20 周年等活动，以此为契机，总结经验、继往开来，推动学校事业高质量发展。

## 07

### 做好疫情防控工作，平稳有序推进线上教学、学生工作等顺利开展

认真学习贯彻习近平总书记关于疫情防控的重要讲话精神，认真贯彻党中央和上级单位关于疫情防控的相关部署，做好疫情防控工作，保障师生员工身体健康和正常学习生活秩序；师生志愿者奋力投身于校园疫情防

控志愿服务一线，站好一班岗，守好一方土，护好一方人；教学管理单位与各院系根据教学工作安排，根据课程特点和教学需求进行针对性的调整安排，将线上线下教学融为一体；学生工作系统及时响应、有效应对，组建青

年骨干“服务队”，班主任、第二班主任、辅导员全员全时值守，守护校园学生健康平安；后勤各单位驻守防线，做好服务保障。北大医学人积极响应国家号召，一批批来自北大医学的“大白”们，迅速投身于疫情防控工作。认真学习贯彻习近平总书记关于疫情防控的重要讲话精神，认真贯彻党中央和上级单位关于疫情防控的相关部署，做好疫情防控工作，保障师生员工身体健康和正常学习生活秩序；师生志愿者奋力投身于校园疫情防控志

愿服务一线，站好一班岗，守好一方土，护好一方人；教学管理单位与各院系根据教学工作安排，根据课程特点和教学需求进行针对性的调整安排，将线上线下教学融为一体；学生工作系统及时响应、有效应对，组建青年骨干“服务队”，班主任、第二班主任、辅导员全员全时值守，守护校园学生健康平安；后勤各单位驻守防线，做好服务保障。北大医学人积极响应国家号召，一批批来自北大医学的“大白”们，迅速投身于疫情防控工作。

## 08

## 不断深化教育改革，教育教学综合实力稳步提升

不断深化教育改革，推进卓越教学，38项教学成果喜获北京市教学成果奖，7名教师当选北京市教学名师和青年教学名师，6门课程、5项教材课件获评北京高校“优质本科课程”和“优质本科教材课件”，学校教

师继续在北京高校教师教学创新大赛等教学类比赛中获得优异成绩。校党委书记、校长讲授“开学第一课”，引导新生扣好“人生第一粒扣子”。首届“数学英才班”学生毕业，“物理学科卓越人才培养计划”招收第一届学生。

## 09

## 以“数字与人文”为抓手，促进学科交叉融合；加强有组织科研，积极承担国家重大科研任务，重要科技成果产出丰硕，教师校友获得多项荣誉成果；新工科新建6个学院、5个实体研究机构，新校区迎来新同学

学校将2022年定为“数字与人文年”，举办首届数字人文作品展等活动，建设社会科学数智化研究基地等平台，推动“科技为人文赋能，人文为科技赋值”。获批国家自然科学基金各类项目723项，创历年同期新高。年内公布的2021年度国家自然科学基金中华学术外译项目立项名单，北京大学获立8项，其中重点项目4项，立项总数与重点项目立项数均居全国高校第一，创历史新高。多模态跨尺度生物医学成像设施工程竣工，获批多个国家级和省部级重大基地平台，包括集成电路高精尖中心获批北京市新一期高精尖创新中心等。第29届国际数学家大会上，北大6位教师受邀作报告，人数在全世界所有高校中排第三，其中鄂维南院士作一小时大

会报告，另有8位北大数学校友作邀请报告。多篇具有影响力的论文发表在《自然》《科学》《细胞》等杂志。年内公布的2021年度北京市科学技术奖，北京大学作为第一完成单位荣获项目奖10项，其中一等奖2项，二等奖8项。科普宣传工作持续加强，获得中国科协和北京市科协的表彰。到2022年，学校先后成立了未来技术学院、材料科学与工程学院、集成电路学院、计算机学院、电子学院、智能学院等6个学院，深耕生命健康、信息技术、新材料等重点领域。北大新工科先后成立了5个实体研究机构——人工智能研究院、能源研究院、碳中和研究院、国际机器学习研究中心、国家生物医学成像科学中心。北大新校区迎来500多名2022级研究生。

10

## 北大持续加强国际和港澳台交流合作，持续提高国际化办学水平；进一步加大服务国家和社会发力度，做好定点帮扶工作，助力弥渡乡村振兴发展

协同推进双边和多边国际交流，与芝加哥大学、伦敦大学学院等国外大学加强务实合作，拓展合作领域；推进“亚洲校园”秘书处建设和第三期项目、第二期中日青少年交流计划，积极参加国际研究型大学联盟工作，持续做好中俄数学中心建设。举办新中国北大来华留学教育70周年系列活动，继续举办北京论坛、国际文化节。启动北大香港特区政府高级公务员公共管理硕士项目，

举办中华文化论坛，推动港澳台人才培养和交流合作。校地合作成果丰硕，与贵州、福建等省加强交流，积极服务地方需求；在长沙、无锡、鄂尔多斯等市布局高水平新型研发机构，推进创新链对接产业链；与万华化学集团股份有限公司、国家机关事务管理局、北京理工大学等企业、部委、高校加强交流合作，实现优势互补；高质量推动定点帮扶工作，助力弥渡乡村振兴。

11

## 北大青年认真学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神；北大学子获多项荣誉，在国内外舞台上展示风采，校园文化特色鲜明、氛围浓郁

在被誉为“计算机软件领域的奥林匹克”的第45届国际大学生程序设计竞赛全球总决赛中，信息科学技术学院的孔朝哲、周雨扬、潘骏跃三名本科生组成的北大代表队，获得本次竞赛金牌，名列全球第二名。9月26日，2022年阿里巴巴全球数学竞赛公布获奖名单，35位北大人获奖，总数位居全球高校第一。信息科学技术学院2018级本科生、集成电路学院2022级博士研究生郭资政荣获第十三届“中国青少年科技创新奖”。

体育教研部2021级硕士研究生、乒乓球世界冠军丁宁当选为党的二十大代表。10个班集体和10位学生分别获得“班级五·四奖杯”和“学生五·四奖章”，10位学生获得“十佳学生党支部书记”。学校领导与新生代表和毕业生代表亲切交流，倾听成长感悟，共话发展愿景。举办教授茶座、体育文化节、社团文化节、阅读文化节、1024计算机文化艺术节、现代农学文化节、新工科文化周等活动，丰富了学生的校园文化生活。

12

## 大力推进校园民生工程建设，关心爱护北大默默奉献的一线工作人员，不断提升校园服务品质

北大博雅塔下新添了“大草坪”，北京大学第一体育馆足球草坪修缮后重新启用，北京大学淑范医学图书馆重启。为44组、54名北大一线服务人员拍摄人物肖像照，谨以此，向所有在北大默默奉献的一线工作人员致敬。计算中心持续加强智慧校园建设，开

通NFC校园卡，让师生工作学习生活更加舒适便利。根据师生需求和天气变化调整设置核酸检测点，延长检测时间。校园服务中心、餐饮中心、会议中心等后勤单位为师生学习生活保驾护航。

(来源：北大新闻网)

The background image shows a traditional Chinese architectural interior. A prominent feature is a red wooden lattice window with a geometric pattern, set within a red frame. Above the window, the ceiling is decorated with intricate, colorful patterns in shades of blue, green, and gold. The overall atmosphere is warm and traditional.

# 教育教学 奖励巡礼

## 追踪社会发展，传递育人之光 ——访教学成就奖获得者邱泽奇

北京大学社会学系教授邱泽奇步入社会学研究之路有些曲折。但“入门”后的邱泽奇始终站在社会学研究的前沿，将理论与当下的社会现实紧密结合。

在现在的学生看来，邱泽奇的学习生涯是“传奇”的。从16岁考入大学修读植物保护学，到毕业分配进入湖北省国营龙感湖农场，从赴中国农业科学院研究生院就读农业古籍整理专业，到进入华中农业大学成为农村社会学专业的老师。1991年，幸运之神再度青睐了邱泽奇。已经有3年没招收博士生的费孝通先生，将邱泽奇和麻国庆招入门下。就这样，邱泽奇成为了跟在费先生身边时间最久的学生。

邱泽奇说，费孝通先生对他最大的影响来自于两个方面，一是费先生将对社会的满腔热忱投入到学术研究中；二是费先生指导学生们要把现实放在历史中理解，把中国放在世界中观照。

社会学研究一定要关注当下社会，这是邱泽奇从费先生身上学到的，也尽力传承下去的理念。关注社会与饱读经典并不矛盾，邱泽奇认为，好的社会学教师应该在塑造学生人格和思维方式时把两者结合起来。

“社会学系是培养‘人’的，好的老师必须要把育人放在首位！”邱泽奇说道，“我希望自己的学生能够读两本书，一个是‘经典’之书，一个是‘社会’之书，我尽量为他们提供把经典理论带到实践中的‘钥匙’。”

### 当“通识”达成共识

作为教学成就奖获得者，邱泽奇对于北大通识教育的推动功不可没。2006年，在创办北京大学中国社会调查科学调查中心时，邱泽奇与当时的985/211办公室主任、信息科学技术学院李晓明教授相识。2011年，李晓明发现美国康奈尔大学在用的一本教材《网络群体与市场》，他准备将这本书的内容作为课程引入北大，希望找一位人文社会科学的专家共同开设这门课。李晓明与邱泽奇一拍即合，“计算+社会科学：一门交叉学科课程的建设与推广”应运而生。2017年，这门课程获得了北京大学教学成果一等奖和北京市高等教育教学成果一等奖。

在这次探索后，2017年，邱泽奇又开设了“社会科学方法导论”课，甫一推出便成为“爆款”课程。这



2004年，邱泽奇在中英预防艾滋病项目四川省德阳市调查现场

门课的一大创新是采用了知识蜂巢模块方式，由实验思维、测量思维、检验思维和计算思维等四个相互有关联、却有着不同知识根基的模块构成。

### 在相知相伴中不断创新

自从选择社会学研究作为终身职业，邱泽奇便决心做一个关注现实、力求为大多数人做点有益之事的学者。他始终聚焦于技术革新对现实社会的推动作用，因为技术的革新提高了生产和服务的效率，但也带来一系列社会问题。

近年来，邱泽奇将研究重心倾注在“数字社会与经济”的研究中。两年前，北京大学数字治理研究中心成立，邱泽奇担任主任。今年，由张平文院士和邱泽奇共同编著的《数据要素五论》出版。在数字经济越来越多地影响社会发展的今天，邱泽奇和志同道合的学者们的研究正加紧进行。

作为研究者，从农作物守护到农业古籍整理研究再到社会学研究，从乡村经济到国企改革再到数字社会与经济，邱泽奇的研究触角广博而深入。作为教师，邱泽奇首要关注的还是育人。他的教学理念、授课思路和课程组织方法都是围绕着培养学生科学思维和认知这个主旨展开。

“社会科学的落脚点是当下社会，要做对社会真正有用的科研”“任何功利的目标，都得用‘实力’来取得”——邱泽奇这样寄语北大学子。

（来源：北大新闻网）

## 教学科研一体，为国家培养优秀创新人才 ——访教学成就奖获得者刘玉鑫



刘玉鑫

北京大学物理学院刘玉鑫教授在近 30 年的人才培养和科学研究过程中，以教书育人为第一要务，形成了自己独特的教育理念、鲜明的教学风格和行之有效的教学方式，取得了卓越的育人成果和学术成果。

### 探索教学改革，培养优秀拔尖人才

自 2001 年担任物理学院副院长起，刘玉鑫就与同事们一起积极推动教学方式改革，由教师全时讲授的教学和培养方式转变为同学们在教师指导下的自主学习，大力推动开展本科生科研训练与实践，多措并举，将科研优势转变成成为优秀人才培养优势。具体措施包括：对低年级同学进行综合物理实验训练、开展小型项目研究与成果展示；对高年级同学，在二年级下学期组织立项申请，通过评审后，直接进入教授们的课题组进行研究工作。

刘玉鑫说：“这些措施激发了同学们学习的积极性，由‘要我学’转变为‘我要学’；另一方面使同学们直接接受科学研究的训练，并深入实践，极大地提高了同学们发现问题和提出问题的能力，提高了同学们开展创新性研究的能力。”经过这样训练的学生毕业后走上新的岗位，可以迅速成长发展。

### 因材施教，培养学生的创新能力

刘玉鑫认为，因材施教才是最大的教育公平。从 2009 年开始，刘玉鑫具体负责本科生教学和培养工作，

他在 2011 年初的全校教学（副）院长会上提出开设“研讨型小班讨论课”的建议。学校经过广泛调研和征求意见，从 2012 年春季学期开始推动此项措施，并于 2012 年秋季学期开始试点实施，物理学院是首批试点之一。如今，小班研讨课程已在北京大学广泛开展，从首批 6 门试点课程发展到现在的 90 多门大课开设相应的小班研讨课程，每学期约有 350 个小班。小班研讨课也在国内很多高校得到推广。

刘玉鑫在自己长期的教学工作中形成了启发探究式的讲授风格。他在教学和培养的各个环节时刻着重“物理学是见物讲理、依理造物的科学”的学科真谛，清楚展示物理学“见物”和“讲理”的手段、方式和方法，阐明原理，让同学们对接触的问题和原理既知其然也知其所以然，为应用提供基础、为创新提供依据和源泉，并启发调动同学们探索未知的好奇心和主动性。

为了培养同学们的创新意识和能力，编著新的具有启发作用的教材就很重要也很必要。刘玉鑫不惜占用自己的科研时间，花费很大功夫编著了《热学》《原子物理学》等教材，以及可作为教材的专著《物理学家用李群李代数》，填补了很多空白。

### 教学科研一体，传承知识并创造知识

“教学科研本来就是一体的，没有孰轻孰重的问题。”刘玉鑫认为，高校最重要的职能是为国家培养人才。“要培养好人才，老师自己首先要做好科学研究。”

刘玉鑫自己就一直坚持高深的学术水平是做好教书育人的先决条件的信条。他在极端条件下的原子核结构和原子核反应、物理学中的群论方法与计算物理、强相互作用系统的相变等性质、早期宇宙强相互作用物质的演化、致密天体的结构与性质等方面潜心研究，取得了一批可以写进教科书的原创新性成果，为其在教书育人方面取得突出成绩奠定了坚实基础。

在刘玉鑫近 30 年的教学探索中，为国家培养优秀的创新人才、推动社会进步是他作为一名高校教师的初心。他一直践行着这个初心，并已桃李满天下。

（来源：北大新闻网）

## 做教师是一件幸福的事 ——访教学卓越奖获得者先刚



先刚

概念抽象、充满思辨的西方哲学课程，时常令人感到高深莫测、望而却步，但是在北大，哲学系先刚教授开设的课程，无论是通论性的“西方哲学”，还是专业性的“黑格尔精神现象学”等等，总是异常火爆，甚至过道都挤满站着听讲的学生。

先刚被同学们亲切称作“先格尔”。他推崇黑格尔，了解黑格尔，也深知如何带领学生与跨越时空、文化的先哲们对话，启迪心灵。他是学生眼中的哲人、严师，也是知心朋友。

### “做好科研就是最好的备课”

先刚求学经历并不复杂，本科和硕士就读于北大哲学系，毕业后到德国留学，之后回到北大哲学系教书。浸润在哲学的世界里，先刚的教学理念慢慢成型，北大哲学整体全面和专精相结合的教学传统，西方现代大学革新者洪堡“教学与科研相互支撑、相互促进”的教育理念，在先刚头脑中融合。近20年的教学中，先刚将理念与实践融合、创新，不断探索符合教育规律的哲学教学方法。

先刚的学术研究方向侧重德国古典哲学和古希腊哲学，迄今发表四部专著、十余部德国古典哲学经典译著，以及数十篇论文。这些研究成果都是先刚教学资源源源不断的活水。在先刚看来，教学、科研本不应该存在界限。

近三年，先刚为本科生和研究生开设了13门课程，共计617课时，年均206课时。超额完成教学量的背

后是大量的备课工作。但他并不感到多累，“做好科研本身就是最好的备课”。

每学期先刚都要对课件进行多次修改，调整各部分顺序、详略和逻辑，不断尝试、探索学生更容易理解的讲授方式。

在“西方哲学”课上，先刚还创新运用“平行穿插”教学法，不完全按照时间线来讲述历史上哲学家的思想，而是聚焦问题，对比处于古代与近现代两个时期相近位置的哲学家对相同问题的思考方法。

先刚表示，对教学方法的不断探索、精心打磨，让自己的科研也从中受益。“一遍遍的授课、与学生的交流，让我清楚了自己的研究哪里还存在论证不足；学生提出的一些问题，也让我的学术研究受到启发。”

### 要理解哲学家，更要与哲学家对话

经典阅读讨论课是哲学系分量很重的一类课程。每学期，学生会选择一个经典哲学文本进行精读，在课上对学习成绩进行报告。先刚会首先点评同学们的报告，纠正理解不到位之处，然后带着大家进行更详细的梳理和分析。

先刚要求学生具备研读经典的能力、过硬的语言能力、准确表达自己思想的能力。为此他开设了不同类别的课程。既有“西方哲学”这样的本科生基础核心大课，也有“黑格尔精神现象学”等主要面向研究生和高年级本科生的偏重于哲学原著研读的讨论课，此外还有“哲学研究与写作”等培养学生科研技能的辅助课程。

但在先刚看来，这些能力也仅仅是最基本的工具。最终还是为了让学生理解哲学家的思想，进入哲学家的思想世界。“不能准确把握哲学家的思想，做再多的工作都是自娱自乐。”而仅仅理解也是不够的，还要能够和哲学家对话，在哲学家思考的基础上进一步拓展他们的思想。这也是先刚在教学上用心的目的所在。

在先刚看来，自己走上哲学研究这条路是很自然的，而他在北大的每个时刻都是满足的。“我会长久沉浸在一种幸福的感觉之中，无论是站在讲台、埋首伏案，还是漫步校园，做教师是一件很快乐的事情。”

（来源：北大新闻网）

## “要与患者共情，更要与学生共情” ——访教学卓越奖获得者李蓉

“患者做了B超、X线、腹腔穿刺等检查，现在贫血又加重了，生命体征不稳定，有失血性休克表现，怎么办？”北医三院妇产科主任、生殖医学中心主任李蓉教授问道。

“咱们已经通过仔细的问诊和查体，仍难以确定病变的性质，是不是试试剖腹探查？”2018级临床医学八年制学生柏佳丽试探性地回答。

李蓉赞许地点了点头，为学生进一步讲授对这位急腹症患者的治疗方法。这不是在诊室，而是病例讨论课上的一个场景。

### 平实缜密：培养学生的临床思维能力

在病例讨论课上，李蓉经常结合多年临床经验凝练出典型案例，设置临床场景，向同学们描述患者出现的症状体征。

学生需要根据表象进行判断，并结合患者性别、年龄、伴随症状、个人体质和家族史等等因素，通过进一步“询问”，给出检查方案和治疗意见。“希望通过这门课培养学生缜密的临床思维能力”，李蓉说。

“临床思维能力也需要从临床实践中积累而来。”李蓉在教学中积极推动运用AI等新技术进行模拟教学，为学生提供更加接近真实的临床教学平台。比如，取卵手术是在阴道超声引导下进行的，在李蓉指导下，学生会先在模拟器上反复训练，直到形成身体的肌肉记忆，“以减少意外和偏差给患者造成的影响，提升患者就医体验。”

### 学生为本：重视教学改革创新

近两年，作为北大医学改革的重要方面，生殖医学教学改革主要聚焦“器官系统为中心”的教学模式。作为教学项目的副PI，李蓉在PI指导下，和项目组教师一起，从课程设置到教学方式创新，进行了大量探索。

“器官系统为中心”课程体系就是以女性生殖系统的某个器官为核心，以此向外发散讲述相关疾病发展的过程，在讲述中穿插各类专业知识。传统教学由于要对疾病逐一讲述，学生在学习过程中会经历知识的重复，虽有助加深记忆，但费时不少。“新的教学模式下，学生可以把更多时间用在实践探索和掌握前沿知识上。”李蓉说。

“我们经历了至少三次集体讨论备课”，每位教师要讲哪些内容，哪些知识给学生复习，前沿知识安排到



李蓉

哪部分讲述……李蓉和教师们一起，将备课的过程变成重新学习、打磨教学技能的过程。

教材是教学的基础，为推行新的教学模式，李蓉积极参与教材编写，主编十四五规划教材《遗传与优生》，副主编高等学校医学专业教材《生殖医学》，参编卫生部规划本科生及研究生教材《妇产科学》《生殖工程学》。

为推动医学教学改革，促进教育资源共享，李蓉还领衔录制慕课“生殖云课堂”，上线两个学期，学习人数近4千人，受到本科生、研究生及对生殖内分泌知识感兴趣社会学习者广泛好评。

### 因材施教：培养学生独立开展研究的能力

从毕业留北医三院工作，到成长为国家杰出青年基金获得者，李蓉在科研上走了很长的路，也积累了丰富的经验。

李蓉深知提高研究自主性的重要价值，针对不同学生的学习背景、知识储备、性格习惯等因材施教，从不一刀切地要求每个学生每周都汇报科研进展，而且针对不同的同学给予针对性的帮助和提点，逐步引导他们独立自主完成研究设计。

虽然在研究中给学生很大自由，但是李蓉对学生科研的质量要求严格且细致。忙完一整天工作的李蓉经常为学生修改文章到深夜。

她的付出，师生看在眼里，2020年，李蓉获北医三院“良师益友”奖；2021年，李蓉获北医三院杏林医师优秀教师奖。

（来源：北大新闻网）

## 行远自迩，育人为先 ——访教学卓越奖获得者唐志尧

从一个讲课紧张的新手教师到获得教学卓越奖，城市与环境学院生态学系主任、博雅特聘教授唐志尧自2004年春天任教以来，在学生的包容中成长、在老一辈教师的指导下进步、在野外实习中感动，以及在教学组织、教学方式等方面积极探索创新。

### 从学生到教师，从会学到会教

回忆起自己第一次走上讲台的情景，唐志尧不禁笑了：“我那时真的好紧张，说话都有点儿结巴。”从1994年进入北大城市与环境学系（现城市与环境学院）读本科，到2003年12月取得博士学位，唐志尧在北大求学近10年。在2004年的春天，唐志尧站上北大的讲台，从一个听课的学生变成了一个教课的老师，身份的蜕变来得突然，紧张也就不难理解了。

2005年，唐志尧开始给本科生讲授“普通生态学3”。回想起来，唐志尧感谢当时的学生们“非常宽容”：“他们知道老师还年轻，也知道我非常迫切地要把知识传授给他们，可能还欠些火候。”事实也证明，“讲过几次就好一些了”。

多年以后，当自己讲课不再紧张，备课也不再需要那么多时间时，唐志尧觉得自己以前的付出也是值得的。“作为老师，你只要真诚、认真地对待每一位学生、对待学生的每一个问题，跟他们多讨论，和他们一起寻找答案，就能得到学生的认可。”

### 理论结合实践，培养全面发展的创新型人才

根据生态学专业的特点，结合课堂授课和野外实习，唐志尧形成了“理论与实践结合，课堂与野外并重”的教学理念，建立了“课堂授课、课下讨论、课后总结、野外检验”的教学模式，并且在教学内容上关注学科热点和学科前沿，以培养具有坚实的专业基础、全面发展的创新型人才。

虽然上过很多的课，但唐志尧觉得最有意思的课还是野外实习。从2017年开始，他和朱彪老师接手本科生课程“植物土壤实习”和“野外生态学”（后来合并为“野外生态学”）。“这是一门野外实习课程，一般8至10天，最长12天，在北大塞罕坝生态站开展，老师和学生们吃住在一起。白天野外调查、采集植物和土壤样品，晚上回来压制、处理标本，讨论问题，聊聊心得。”



2018年夏天，唐志尧（左一）带学生在塞罕坝野外实习

唐志尧认为，“野外生态学”是比较有特色也很有意思的一门课，“我们也花了很多心思来建设这门课”。因为它能培养学生的综合能力、拉近师生之间的关系，而且，同学们通过这门课，更加热爱大自然、热爱生态学专业。

### 完善课程体系，建设生态学一流学科

2011年，生态学升级为一级学科，生态学专业的本科生教学计划亟待修订。2019年，唐志尧担任城市与环境学院生态学系主任后，主持修订了北大生态学专业本科生教学计划，经梳理整合教学力量，制定了适用于城市与环境学院和生命科学学院生态学专业的模块化教学计划，完善了课程体系，为生态学一流学科建设打下了坚实基础。

从2003年生态学专业第一年招收本科生以来，生态学专业建设取得了显著成效。2020年，北大生态学专业入选国家级一流本科专业。2021年，唐志尧担任负责人的“未名学者生态学拔尖学生培养基地”获批“教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地”。“这是目前全国唯一的生态学拔尖计划2.0基地。生态学专业还在2021年被纳入‘强基计划’培养体系，每年可以招收30名‘强基计划’学生。”

对于生态学的发展，唐志尧充满信心。作为系主任，他表示，将努力给学生提供更多的成长机会，鼓励同学们多样化发展。

（来源：北大新闻网）

# 新建 6 个学院 5 个实体研究机构 ——北大新工科的特色之路

自 2020 年《北京大学新工科建设规划》出台以来，北大新工科以服务国家发展战略，迎接未来技术挑战为使命，新建 6 个学院 5 个实体研究机构，走出一条综合性大学发展新工科的特色之路。

## 北京大学是新工科建设的探路者

北京大学的工科教育历史悠久，积淀深厚。上世纪初，北大的前身京师大学堂就开启了工学教育之门；新中国成立后，北大创建了新中国第一个力学学科，建立起电子科学与技术、计算机科学与技术、信息与通信工程、环境科学与工程、核科学与技术、软件工程等学科；2005 年，北大重新组建了工学院。

在长期的发展过程中，北大在工程科技领域取得了一系列国内领先、具有国际影响的重大研究成果，创造了多个“第一”。北京大学工程学科的发展始终与国家共命运，与国计民生相呼应。

北大工科肩负家国责任一路走来，在今天接过时代赋予的新使命，向未来出发。进入新时代，北大加速推进新工科建设。

2020 年 8 月，中国共产党北京大学第十三届委员会第五次全体（扩大）会议正式审议通过《北京大学新工科建设规划》，凝聚起全校对加强新工科建设的共识，确定了依托新校区建设新工科的战略行动、发展定位和建设路径。这是北大历史上首次以党委会全会的形式审议通过学科发展规划。

深厚、丰富的多学科研究基础，广泛、浓厚的学科交叉和通识教育氛围，让北大新工科的发展成为有源之水、有本之木。

## “6+5”，一纵为深，一横为融

进入 21 世纪以来，新一轮科技革命和产业变革不断重构全球创新版图。北大新工科面向国家重大需求、立足已有学科基础，纵向、横向二维布局学科重点发展方向。

2020 年至今，先后成立了未来技术学院、材料科学与工程学院、集成电路学院、计算机学院、电子学院、智能学院等 6 个学院，深耕生命健康、信息技术、新材料等重点领域。

新工科以多学科交叉融合为重点横向铺开，以问题、目标、任务为导向，鼓励团队跨院系、跨学科联合，围绕需要多学科协同的国家重大战略和任务、未来技术发展趋势开展联合攻关。

北大新工科先后成立了 5 个实体研究机构——人工智能研究院、能源研究院、碳中和研究院、国际机器学习研究中心、国家生物医学成像科学中心。

发挥“小而精、体制活”的特点，实体研究机构正在成为新工科交叉研究的“学术特区”。

两年时间，布棋落子，新建 6 个学院和 5 个实体研究机构，迄今共 19 个主要建设单位。北京大学正在以大魄力和大格局，将新工科建设送上快车道。

## 优化创新体系，加强有组织科研

近些年来，北大坚持把“四个面向”作为科技创新的根本导向，逐步形成了“以基础研究见长、以国家重大战略为牵引、以学科交叉为主线、持续加强有组织的科研”为特点的科技创新体系。

集成电路学院结合产教融合创新平台、高精尖创新中心、北京实验室等多个国家、省部级创新研究平台，形成技术攻关体系，助推国家集成电路产业高质量发展。

2021 年 4 月，北京大学与新华通讯社签订战略合作协议，在王选计算机研究所挂牌“媒体融合生产技术与系统国家重点实验室北京大学基地”。

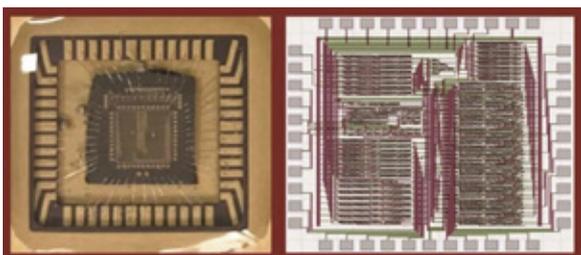
未来技术学院程和平院士领衔的“多模态跨尺度生物医学成像设施”重大科学设施、物理学院重离子物理研究所颜学庆教授领衔的“北京激光加速创新中心”落地北京怀柔科学城，2022 年迎来全面竣工，为生命科学、医药健康、前沿物理、先进材料等领域重要科学问题的研究提供条件。

近两年，北大在智能媒体、区块链、大气污染防治等领域布局了 5 个省部级创新平台。随着科技创新体系的优化，北大新工科正在力争解决一批关键核心技术难题，一批突破性创新成果令人振奋——

计算机学院高文院士团队 8K 超高清视频多态基元编解码关键技术落地应用，获得国家技术发明一等奖。



集成电路学院黄如院士 - 叶乐副教授团队在高效智能物联网 AIoT 芯片领域取得了一系列重要创新成果，荣获 ISSCC2021 年度“最佳芯片展示奖”和“2021 年度中国半导体十大研究进展”，相关发明专利已取得超千万元的专利转化收益。



世界首个纳米管 8 位中央处理器 (CPU)

电子学院在碳纳米管集成电路关键材料、电子 - 生物融合器件、光子芯片技术、大规模光电集成系统等方面取得多项重要进展，相关成果连续在 *Nature*、*Science* 等一流国际期刊发表。

材料科学与工程学院杨槐教授团队创立了高分子分散和高分子稳定液晶共存新体系，开发出系列高性能液晶和调光膜产品，获得了 2020 年度国家技术发明二等奖。



朱彤院士在珠穆朗玛峰展示用于科考的穿戴式血氧及心率测量仪

环境科学与工程学院朱彤院士带领“巅峰使命 - 2022”珠峰联合科考人类活动分队首次全方位测量

珠峰地区大气臭氧浓度，并首次获得科考队员和登山运动员在不同海拔适应期间的健康数据和样本。



张信荣察看并指导国家速滑馆二氧化碳直冷制冰机组运行

工学院张信荣教授团队实现国家速滑馆制冰技术低碳化、零排放，助力打造出“冬奥历史上最快的冰”。

### 让学术链、创新链、产业链充分融合

内强校本部、新校区、深圳研究生院“南北联动”，外联高校、政府、研究院、企业“四位一体”，北大新工科让创新要素与区域产业需求密切对接，在产业找问题，到一线找问题，打造“学术链 + 创新链 + 产业链”充分融合、创新资源充分汇聚的创新生态。

2021 年 10 月，北京大学与昌平区签署战略合作协议，联合筹建北京大学昌平产教融合创新中心，重点布局北大应用学科创新平台集群，以及相应的成果孵化和转化配套服务平台。

依托新工科领域异地研究院，聚焦“1-N”创新——电子信息学科群与杭州市共建北京大学信息技术高等研究院；未来技术学院与南京市江北新区管理委员会共建北京大学分子医学南京转化研究院；材料科学与工程学院、深圳研究生院新材料学院与深圳市发改委、科委，联合共建“先进材料与绿色能源实验室（筹）”，南北联动推动科技教育产业金融“四融合”；工学院与南昌市共建北京大学南昌创新研究院；能源研究院与鄂尔多斯市共建北京大学鄂尔多斯能源研究院；人工智能研究院与武汉市共建北大武汉人工智能研究院等；

.....

同时，持续推动校企合作，积极进行校企联合研发平台建设，促进“N-∞”的技术转化放大。

近两年，新建华为技术有限公司与北京大学半导体技术联合实验室、中兴通讯 - 北京大学基础软件联合实验室、北大 - 万华联合研究中心、北大 - 阿里妈妈人工智能创新联合实验室、北大 - 辛巴科技（奇瑞控股）智能机器人与无人驾驶联合实验室等。现有新工科领域校



北京大学 2022 级前沿工程博士新生见面会

企联合研发平台 25 个，遍及北京、深圳、广州、浙江等诸多地域。

### 培养引领未来的创新创业领军者

“厚基础、强交叉、宽视野、高品位”是北大新工科坚持的人才培养理念。面向学科前沿与国家重大战略需求，北大新工科多措并举，一批北大学子正在这里茁壮成长。

#### 厚基础——

2021 年底，在教育部的指导下，由北大计算机学院和教师教学发展中心牵头的计算机领域本科教育教学改革试点工作计划（简称“101 计划”）正式启动。以夯实基础为重，该计划将引领带动高校计算机人才培养质量的整体提升。

2021 年，北京大学物理学院设立了应用物理学本科专业，为能源、医学和国防等领域培养相关高端应用型人才。

#### 强交叉——

2021 年春季学期，北大开设通用人工智能实验班（“通班”）。通班课程设置涵盖视觉、语言、认知、机器人、机器学习、多智能体等核心领域和交叉课程。

北京大学智能学院院长、人工智能研究院院长朱松纯教授说：“通用智能实验班强调了三个关键词：通识、通智、通用。通识是人工智能与传统的人文、社科、哲学、艺术、美学这些领域的交叉；通智是学生必须要学习一个完整的课程；通用就是人工智能应用到各行各业。”

2021 年 1 月，北大成立了我国高校环境院系下首个环境健康系，标志着北大环境学科通过多学科交叉形成了“科学 - 工程 - 健康 - 管理”全链条创新机制和人才培养体系。

#### 融产业——

2020 年，北大设立“前沿工程博士专业学位”项目，在电子信息领域前期探索实践的基础上，新启动机械、生物与医药等工程类专业学位类别招收非全日制攻读博士专业学位研究生，形成了“重基础、强交叉、新范式”的工程博士培养方案。

同时，依托集成电路学院首批建设的国家集成电路产教融合创新平台、软件与微电子学院首批建设的国家特色化示范性软件学院，与中国电子、中芯国际、腾讯、阿里巴巴等行业龙头企业开展深度合作，促进产业需求与人才培养的无缝连接。

#### 宽视野——

工学院 Globex（Global Education Exchange）是北大国际暑期学院理工类品牌项目。

自 2012 年启动以来，项目紧密衔接全球工学重大挑战人才培养计划，平均每年邀请海内外 10 余所高校教师开设 10-15 门英文课程，培养跨学科、跨文化、具有国际视野的创新工学人才，在世界各地赢得广泛关注。

2020 年 10 月，北大与比利时鲁汶大学签署博士联合培养项目协议，入选项目聚焦程序计算、分子电子学、光子集成电路等新工科领域。

2021 年，北大和伦敦政治经济学院联合设立“环境政策、技术与健康专业”双硕士学位项目，旨在培养具有国际视野、解决全球和中国重大环境挑战的复合型领军人才。

世界科技强国竞争比拼的是国家战略科技力量。未来，北大新工科将努力实现覆盖前沿学术研究、关键技术攻关、国家重大工程的新工科人才培养，学术研究、成果转化的跨越式发展。

（来源：北大微信公众号）

## 建设世界一流数学人才培养高地 ——北大基础数学拔尖人才培养创新与实践

2022年9月21日中午，理科一号楼1560报告厅，数学科学学院数学物理方向午餐会正在“烧脑”。

2018级博士生季策曾经是学院基础数学拔尖计划的本科生，午餐会上，他以“谱曲线和量子化”为题阐释了他近期的一些思考。听众中不仅有研究生也不乏学院基础数学拔尖计划的本科生。季策用英文作报告，同学们有问题随时以英文交流，午餐会真正实现了“讨论自由”。



数学科学学院的午餐讨论会

鼓励优秀的低年级同学与高年级同学共同交流，促进优秀人才尽早触及数学科学的前沿，在燕园也能“开眼看世界”是北大基础数学拔尖人才培养的重要举措。

9月，2021年北京市高等教育教学成果奖公布，由中国科学院院士、数学科学学院学术委员会主任、北京国际数学研究中心主任田刚牵头的“建设世界一流数学人才培养高地——北京大学基础数学拔尖人才培养创新与实践”荣获特等奖。

可以说，作为中国高校中数学拔尖人才培养的旗手，北大数学真正实现了“江山代有才人出”。

### 弦歌不辍——从“暑期学校”到“拔尖计划”

对于优秀学生的培养，一直是北大数院的老师们最上心的事情。如何在正常的教学之外为学生拓展知识边界，挖掘知识深度，北大数学人不断探索。

上世纪80年代，北大数学的暑期学校就开始有了“品牌效应”，到了90年代，由田刚提议发起了“特

别数学讲座”，讲座邀请了一批高水平的留美中国数学家回国作报告。

中俄数学中心副主任范辉军教授在上世纪90年代跟随张恭庆先生读博士，他对老师们全身心投入到教学培养的情景记忆犹新。“那时候姜伯驹老师、张恭庆老师、丁伟岳老师这些早已经功成名就的老先生都积极参加学生的讨论班，院里开辟专门的讨论室供大家讨论问题。尽管条件艰苦，但是也让学生们了解了学科动向，感受到了‘纯数学’之美。”

世纪之交，时任院长张继平将“本科生科研”当成了拔尖人才培养的重要举措，他说道：“当时的讨论班都是小班教学，前面几讲老师主讲，后面就鼓励引导大家每个人都要读专题论著或论文，带着自己的思考深读、细读并且要互相交流。”由学生担任主角的讨论班不仅让低年级学生尽早地接触了数学科学前沿，也锻炼了他们的思维能力、沟通能力和表达能力，增强了学生的创新活力。

北大数学人的赓续奋斗让“拔尖计划”的开启水到渠成。2011年，“北大基础数学拔尖人才培养计划”成为教育部“拔尖计划”的重要组成部分，北大数学科学学院联合北京国际数学研究中心专门成立了“拔尖计划”工作委员会，在总结以往数学人才培养经验的基础上，形成了富有北大数学特色的教学体系和培养模式。

### 因材施教——北大数学人的“幸福烦恼”

基础数学拔尖计划开启后，田刚院士带领数学科学学院和北京国际数学研究中心的老师，进一步优化了课程体系，建立了个性化的精准教学体系。

“在课程模式上，北大数学构建了从本科到博士全流程的基础数学培养课程体系。我们的课程有本科生基础课程、核心课程、研究生课程和前沿热点课程，基本都向本科生开放，如果你学有余力，大一去听研究生的课程也是很欢迎的。”田刚表示。

张平文参与推动了荣誉课程的建立和发展。他表示，荣誉课程是在普通班之外增开的课程，讲授的内容难度更高、更有挑战性。2019级基础数学方向本科生陈正男在大一时便加入了“高等代数”的荣誉课，“老师讲课内容中有更多抽象的内容呈现，确实学习时非常有压



2021 年拔尖交流会

力，但也让愿意尽早接触基础数学研究的同学有了更多选择的空间。”

本科导师制是拔尖计划的另一大特色。田刚介绍道，北大数学为师生提供“数学一小时”系列报告、“赴饭空间”午餐会、“拔尖师生交流会”和“拔尖毕业生科研报告会”等绝佳的交流机会。“青年教师和优秀高年级学生愿意把他们目前所作的最新成果和国际上的最前沿动态分享出来，同学们有问题现场就可以提问，对这个方向感兴趣就可以联系老师作为自己的本科生导师。”

讨论班是北大数学培养拔尖人才的经典举措。在数学科学学院院长陈大岳教授看来，来自全国各地的数学尖子荟萃一堂，优秀学子在讨论班上互相激励，使他们产生了终身受益的智慧、理想、学风、品味和人格。“对于这样有天赋的学生，只要土壤好，给他自由生长的空间而不刻意设限，他能产出的成果一定是非常丰厚的。”

### 超越一流——与世界上的优秀人才同场竞技

超越一流，首先要活跃于一流之林。北大数学为拔尖人才尽可能地创造机会进行沟通和交流。

范辉军说，无论是新冠肺炎疫情还是国际大环境的变化，北大数学与世界交流的步伐从未停止。基础数学拔尖计划每年邀请国际数学界的优秀专家学者开展各类学术讲座，邀请世界知名的数学家开设拔尖计划短期课程。

2020年6月揭牌成立的中俄数学中心，是在北大与莫斯科大学多年精诚合作基础上成立的，旨在成为世界一流数学研究中心。范辉军表示，疫情期间，中俄数学中心从未停止数学研究的交流合作，持续开展了“北京-莫斯科数学论坛”“北京-圣彼得堡数学论坛”“北京-新西伯利亚几何和数学物理讨论班”等一系列论坛，

邀请超过160位中外数学家进行报告，为推动中俄数学交流作出了重要贡献。

北大数学还与国外11所高水平大学联合培养学生，资助优秀学生进行短期交流和中长期学术交流为大家打开“世界之窗”。截至目前，已有20余位同学赴哈佛大学、麻省理工学院、巴黎高师、巴黎综合理工等世界著名高校进行整学期课程学习或参加暑期科研。

自北京大学基础数学拔尖计划开展10多年来，越来越多的同学选择基础数学作为学习方向，越来越多的拔尖本科生被国际国内知名高校录取，选择继续深造的人数占到当年拔尖计划总人数的90—95%。

2022年7月，第29届国际数学家大会上北大有6位教师、8位校友应邀作报告；2022年9月26日，阿里巴巴全球数学竞赛获奖名单揭晓，在77位获奖人中，北大人共有35位，获奖总数位居全球高校首位，4位金奖中有3位来自北大数学；2022年斯隆研究奖的20位数学获奖者中，有3位是北大基础数学拔尖计划毕业生，近15年来共有25位北大数学学院院友先后获此殊荣。在全国大学生数学竞赛、全国大学生数学建模和美国大学生数学建模竞赛等国际国内数学赛事中，“拔尖计划”学生的获奖人次和奖项含金量，也都占据了明显的优势。韦东奕、韩京俊等更年轻的数学家接棒“黄金一代”，在国际数学领域脱颖而出、崭露头角。

“我的理想和目标就是希望北大数学成为吸引世界数学人才的花园。同时，我们能够培养出世界上最好的人才，让国内外顶尖高校‘抢着挖人’。”田刚表达了这样的愿望。尽管任重道远，但北大数学家始终在赓续奋斗路上探索实践着。

（来源：北大新闻网）

## 重启图书馆，大步向未来 ——北大医学办学 110 周年

2022 年 10 月 26 日，北大医学迎来办学 110 周年的重要时刻。从 1912 年到 2022 年，从国立北京医学专门学校到北京大学医学部。百十年风雨兼程，与党同心、与民同向、风华不减、风采依旧。

### 筚路蓝缕，日新月异

1912 年 10 月 16 日，中华民国教育部任命汤尔和为北京医学专门学校校长，并于 10 月 26 日颁发校章，中国第一所国立西医学学校——国立北京医学专门学校（现北大医学部）正式诞生。1922 年 7 月，国立北京医学专门学校图书室正式建成。

从五四运动到一二·九运动，从抗日战争到解放战争，在中国共产党的领导下，以林育南、钱壮飞、贺诚、马旭、彭瑞骢为代表的一代代北医进步青年，投身革命洪流，行医济世救民，迎接崭新曙光。

新中国成立伊始，抗美援朝战争爆发，陈景云、吴阶平等率领七十余名北医人奔赴前线，保家卫国。在党的坚强领导下，北医逐步建立起完整的医学教育体系、临床医疗体系，积极响应“向科学进军”的号召，大力支持祖国边疆工作，为新中国医疗卫生事业作出不可磨灭的突出贡献。

改革开放后，北医迅速恢复人才培养、科学研究和医疗服务的正常秩序。伴随改革开放的春风，国家重点建设，党委坚强领导。2000 年，北大、北医两校再度融合，北医开启跨越式发展，快速步入新世纪征程。

2012 年 10 月 26 日，北医举办百年庆典大会。进入新百年的北京大学医学部，按照健康中国、科教兴国战略要求，依托北京大学综合学科优势，传承百年北医精神传统，提出北大医学发展理念，明确北大医学发展定位，积极推进各项改革和创新。

北大医学人始终与祖国同呼吸、共命运，为国家医药卫生事业培养造就了以屠呦呦、钟南山、顾方舟等为代表的一批批开专业之先河、创世界之奇迹的杰出人才。每当国家和人民需要，只要听到党的召唤，心系苍生、悬壶济世的北医人总是挺身而出、以身许国。

### 百又十载，华章再启

2022 年 10 月 26 日，适逢党的二十大胜利闭幕，



北京大学淑范医学图书馆

又迎北大医学办学 110 周年，北大医学的师生员工用丰富多彩的活动祝福北医团结奋斗、昂首阔步迈上新征程。

2022 年也是北大医学图书馆建馆 100 周年。在历时 453 天的修整后，图书馆焕然一新。26 日上午，医学图书馆重启活动举行。第十届、十一届全国人大常委会副委员长、第十二届全国政协副主席、中国科学院院士、北大医学部原主任韩启德，北大党委书记郝平等出席活动。

图书馆的修建得到广大校友的关心和支持。北大医学部杰出校友胡毅、许捷夫妇继续捐资支持以其母亲名字命名的淑范医学教育科研基金，支持图书馆的建设。北大医学图书馆也被重新命名为“北大淑范医学图书馆”。图书馆二层的琼苑报告厅，是原北京医科大学常务副校长程伯基和夫人魏敏珍捐资建造，凝聚了他们对女儿、对母校和图书馆事业的厚爱和支持。

截至 2021 年底，淑范医学图书馆共藏有各类型印本文献近 60 万件册，专业数据库 100 多种，珍藏古籍善本 4200 余册，并与北京大学校本部、六家附属医院实现印本文献和电子资源共建共享，文献保障能力居全国医学图书馆前列。

在北大医学办学 110 周年之时，新的图书馆重启是献给百十北医最好的纪念，未来将成为北大医学的文化中心、创意中心、学习中心。从国立北京医学专门学校图书室到北京大学淑范医学图书馆，图书馆在变，北大医学在变，但始终未变的是医者仁心和翰墨书香。

（来源：北大微信公众号、北大新闻网）

# 门开百十载，哲思启未来

## ——北京大学哲学系创立 110 周年



哲学门

2022 年，是北京大学哲学系建系 110 周年。1912，北大哲学门向世人敞开，这是哲学学科在中国的开端。哲学门中走出了中国数代最优秀的哲学家。弦歌不辍，薪火相传，站在新的历史起点，北大哲学不忘初心，奔向未来。

百十年来，一代代哲人接续前行，一位位大师哲思氤氲，和而不同，气象万千。北大哲学人共同见证了思想与思想的彼此致敬，见证了智慧与智慧的相互碰撞，见证了精神与精神的前后赓续：

——让中国哲学走向世界。

2013 年，北京大学代表中国哲学界在雅典成功赢得第二十四届世界哲学大会中国主办权。2018 年 8 月，第 24 届世界哲学大会在人民大会堂开幕。这是世界哲学大会首次在中国召开，首次以中国哲学传统作为核心议题：“学以成人”。注册人数 7831 人，来自 97 个国家和地区，会议场次 1000 场，学术报告总数达 5019 篇，创下了世界哲学大会的历史之最。在世界哲学大会的百余年历史上，这是学术论题最为丰富、哲学传统最为多元的一届，汇聚了全球最广泛的人类智慧和哲学探索。

——让全球人才汇聚北大。

2019 年，经过层层筛选，四位年轻的外籍教师，迈入了北大哲学门。这是北大哲学系人事改革的一小步，却是学科建设的一大步。因为这标志着一个新的起点：要想持续招揽全球哲学精英荟萃北大，北大哲学就必须建设成为具有全球吸引力的学科高地。

——让培养体系更趋开放。

全球人才的加盟，多元哲学的会通，新时代哲学人才培养体系趁势升级。北大哲学系探索更加开放的培养体系。向交叉学科开放，“古典语文学”“思想与社会”“人工智能、机器人与伦理”“数学、哲学、计算机中的逻辑”等跨学科培养项目和前沿交叉课程应运而生。向全球哲学开放，北大哲学系同英国剑桥大学和牛津大学等诸多世界著名哲学教育机构有着密切的合作。

——让中西融通再结硕果。

1948 年，冯友兰先生发表了题为“中国哲学与未来世界哲学”的文章。他说：“在我看来，未来世界哲学一定比中国传统哲学更理性主义一些，比西方传统哲学更神秘主义一些。”70 年后，北大哲学人对这一问题看得更清楚了：未来世界哲学是西方哲学和中国哲学融会贯通的新哲学。为此，北大哲学开始探索“汉语哲学”，把中国人对哲学的理解提供给世界。

——让原创思想引领未来。

创新源于守正，北大哲学扎根中国大地，赓续文明传统。《儒藏》的编纂与研究，为中国传统文化研究提供了更为精准的文献，推动着中国自主的哲学知识体系的探索和建构。同时北大哲学人也意识到，锐意创新才是致敬传统的恰当方式。面对人工智能与基因编辑等领域提出的新问题，展开跨学科研究，探索未来哲学的理论空间。哲学系在与时代同行中，不断展现着哲学反思的前瞻性。哲学与人类未来研究中心和北京大学-博古睿研究中心相继成立，旨在重新审视与探索科技与人文的底层关联，力图在深度科技化的时代为构建人与自然和谐共生的世界图景做出原创性的理论思考。

哲学的未来在于思想创新，更在于人才培养。哲学门下，走进了一批批因爱智求知而仰望星空的青春脸庞，他们才是真正的未来。“为学大益，在自求变化气质”，这是哲学教育的真谛所在。

“作为一个特殊的生物，人既由历史定义，也由未来定义，对于未来的想象会塑造我们自身，影响当下的选择和对历史的理解。”这正是北大哲学人面向未来的选择。我们有理由相信，只要面向未来，北大哲学门的传奇必将继续书写下去，镌刻在民族复兴的心灵旅程之中。

（来源：北大微信公众号）

## 彭练矛： 20年坚守碳基芯片研发， 让中国芯“换道超车”



2022年3月23日，中国科学院院士彭练矛在谈自己的科研经历。  
新京报记者 浦峰 摄

从2000年至今，北京大学电子学院教授彭练矛坚守在国产碳基芯片研究一线。在他看来，目前中国芯片产业链面临着被“卡脖子”的状况，关键因素是中国在芯片技术领域没有核心技术和自主研发能力，从材料、设计到生产制备的全套技术中任何一个环节都没能发挥主导作用。

而碳基电子将有望打破这种局面，实现由中国主导芯片技术的“换道超车”。

20年来，他带领团队研发出整套碳基芯片技术，首次制备出性能接近理论极限，栅长仅5纳米的碳纳米管晶体管，实现了“从0到1”的突破，为中国芯片突破西方封锁、开启自主创新时代开辟了一条崭新的道路。

### “启用新材料是解决芯片性能问题的根本出路”

步入21世纪以来，寻找能够替代硅的芯片材料，成为热门话题。彭练矛表示，传统硅基芯片材料的潜力基本已被挖掘殆尽，无法满足行业未来进一步发展的需要，启用新材料是从根本上解决芯片性能问题的出路。

2000年，北京大学“组队”，着手研究面向未来的电子学。彭练矛带领研究团队，从零开始，探究用碳纳米管材料制备集成电路的方法。他们发现，碳纳米管是做芯片最好的材料。在摸索中，彭练矛团队提出了用碳纳米管来做集成电路的完整方案，“碳纳米管拥有完美的结构、超薄的导电通道、极高的载流子迁移率和稳定性。基于碳纳米管的电子技术有望成为后硅时代主流的集成电路技术。”

### “已研发出目前世界上最好的芯片材料”

用碳纳米管制备的碳基芯片的综合性能可以比硅基集成电路提高成百上千倍，这已成学界的共识。但这只是理想状态，如何让它变为现实？对团队来说，这个过程中碰到的大部分问题都是新的，“只能自己——想办法来解决。”彭练矛坦言。

首先是突破材料瓶颈，掌握碳纳米管制备技术。经过十年的技术攻坚，课题组放弃了传统掺杂工艺，研发了一整套高性能碳纳米管晶体管的无掺杂制备方法。

2017年，团队首次制备出栅长5纳米的碳纳米管晶体管，这一世界上迄今最小的高性能晶体管，在本征性能和功耗综合指标上相较最先进的硅基器件具有约10倍的综合优势，性能接近由量子力学测不准原理决定的理论极限。

2018年，团队再次取得重要突破，发展新原理的超低功耗狄拉克源晶体管，为超低功耗纳米电子学的发展奠定了基础。同年，团队用高性能的晶体管制备出小规模集成电路，最高速度达到5千兆赫兹。

2020年，该团队首次制备出达到大规模碳基集成电路所需的高纯、高密碳纳米管阵列材料，并采用这种材料首先实现了性能超越硅基集成电路的碳纳米管集成电路，电路频率超过8千兆赫兹，跻身国际领跑行列。

事实证明，团队20年来的坚持是对的。“目前我们基本掌握了碳纳米管集成电路制备技术，能够在实验室把碳纳米管集成电路加工出来，性能是目前为止世界上最好的，电路频率比美国研发的高了几十倍。”彭练矛谈起研究的最新进展，底气十足。

在彭练矛看来，碳基芯片无疑将成为支撑基于这些技术运行数字经济的最佳选择。“我们的最终目标是要让碳基芯片在10-15年内成为主流芯片，广泛应用在大型计算机、数据中心、手机等主流电子设备上。”

“我们要发展自己的集成电路技术，拥有自主技术才不会西方卡住。”彭练矛称，我国应全面突破现有的主流半导体技术，研制出中国人完全自主可控的芯片技术，通过发展碳基芯片，实现中国芯的“换道超车”。

同时，彭练矛也很清醒：“距离实现在芯片技术上超越欧美还有很长的路要走。”他已做好继续长期奋战的准备。

（来源：新京报）



刘颖

## 刘颖： “非典型”科学家的别样人生

“29岁时，她成为北大最年轻的博导”，2021年，一篇文章突然在网络上刷了屏。刘颖这个名字，突然成了不少网友和媒体关注的对象。

2013年，29岁的她来到北大，在燕园建立了自己的实验室，成为当时北大最年轻的博导。如今，她是北京大学未来技术学院副院长，是不少科学类颁奖典礼上的常客。

“我从小就梦想当一名科学家，拥有一个属于自己的实验室，可以自由地探索自己好奇的科学问题。”刘颖说。

刘颖从小就对自然表现出极大的好奇心。后来，她在高考时填报了南京大学生物专业，并坚定地勾选了“不服从专业调剂”。

随着研究的深入，她对生物这一领域的热爱也愈发浓厚。在这个领域做得越多，认识得越多，越发让她觉得“生命太神奇，而我们知道的太少了”。

研究之路并不是一帆风顺，刘颖回忆，这就像是爱迪生一遍遍地试灯丝材料，每一个结果都提供了信息。

“我不断地修正假设和重新设计实验，终于在博士二年级下半学期有了突破。”

她发现了一个非常有意思的现象，紧接着就开始寻找，到底是什么蛋白质导致这样的现象。在寻找这个蛋白质两个多月后，她终于发现了它。这个研究突破也顺利地发表在了国际顶级期刊上。

“作为一名科研工作者，就要保持对研究的‘最纯粹的好奇心’。”刘颖说。

29岁时，刘颖来到了北大，建立了自己的实验室，实现了自己的儿时梦想，她主要研究细胞应激与稳态调控。

刘颖表示，细胞是构成生命体最基本的结构和功能单元。理解每一个细胞内发生了什么事，对于理解整个生命体的运作至关重要，而细胞所处的环境和它内部的

状态又是无时无刻不在发生变化的。

刘颖的工作正是研究细胞如何感知变化，并调整自己来适应环境。这一课题与一些常见的代谢疾病、衰老相关疾病和癌症都密切相关，有非常重要的应用前景。

2019年，在北大工作近6年的刘颖凭借在生命科学领域的突出贡献，成为“科学探索奖”的首届获奖者之一，这是国内金额最高的青年科技人才奖励计划。

在刘颖看来，这是对她科研方向选择的一次肯定。

“至少在选择课题的时候，我就会放弃那些能较快地发文章，但研究意义没有那么大的课题，而真正地去专注于一些需要更长时间的探索，更具有原创性和开拓性的课题上。”

在科研之外，刘颖同样热衷于科普教育事业。

五年前，刘颖参与录制了一系列小学生命科学课和生活中的实验课。这系列视频至今仍常常被播放，刘颖偶尔会收到家长来信，向她分享孩子的学习热情，也会请教一些科学问题。这种被认可的感觉令她备受鼓舞。

在这之后，刘颖还为乡村孩子带来阅读与科普课，她还参与了电视台科普类节目的录制，翻译过外国科普书籍。

科研中的刘颖严谨较真，但在课余时间，她又像个亲切的邻家姐姐，喜欢和学生们聊天。刘颖爱好多多，她参加了教职工合唱团，还是一位经验颇丰的“马拉松老将”。

去年，刘颖与一些科学家一起完成了为期两天的沙漠戈壁徒步。在沙漠里行走，她想起《一代宗师》的经典台词：“见自己、见天地、见众生”。

于刘颖而言，科研是“见自己”的过程。她在科研的路上找到了自己的人生兴趣、目标。“见天地”是做科普和参加社会上的公益活动，因为她需要和这个世界打交道，然后理解人生。而教育则是“见众生”，在理解了自己、感悟了人生之后，她将自己的所得所想传授给下一代的学生。

（来源：中国青年报）

## “让最优秀的教师来编写最优秀的教材”——访首届全国教材建设先进个人顾海良



顾海良

“教材结构合理、重点突出、贴近实际，很多现实中的典型案例都收录在教材中，实现了理论与现实的‘双向奔赴’，读起来很有直观性和启发性。”

北大智能学院硕士研究生韩佳衡 2021 年秋季选修了“中国特色社会主义理论与实践研究”这门课，她对这门课所使用的同名教材印象深刻。

韩佳衡所说的教材是《新时代中国特色社会主义理论与实践问题（2018 年版）》。2021 年 10 月，这本教材在首届全国教材建设奖评选中被评为“全国优秀教材特等奖”。作为这本教材的首席专家，北京大学博雅讲席教授、马克思主义学院教授顾海良已经从事马克思主义理论学科教材体系建设工作 38 年。

多年深耕、积年钻研、数十载求索，让顾海良在教材建设上取得了一系列硕果：

——获评“全国教材建设先进个人”；

——担任中央马克思主义理论研究和建设工程咨询委员、首席专家，国家教材委员会委员，全国高校思政课教学指导咨询委员会主任委员等职务，为提升马工程重点教材整体质量作出重要贡献；

——作为国家教材委员会高校哲学社会科学（马工程）专家委员会主任委员，他带领的团队被评为“全国教材建设先进集体”称号；

——作为首席专家主编的《马克思主义经济学说史（第二版）》，被评为“全国优秀教材一等奖”；

……

“全国教材建设奖是教材领域的最高奖，顾海良老师获得 4 项奖励，是获奖最多的教师，这展示了他在教材建设上的成果。”北京大学教务部副部长刘建波认为。

在村里当过小学民办教师，教过初中和高中，后来在高校教过本科生，带过硕士生和博士生，近半个世纪的丰富教学经历，让顾海良体会到教材体系的重要性。

“最优秀的学科标准之一就是最优秀的教材作为

支撑。没有优秀的教材支撑，就不可能成就国家顶尖的学科建设。”顾海良一直从心里重视教材建设并主张让最优秀的教师来编写教材。他认为，最优秀的教材，最有可能出自于最优秀的教师。

谈及北大在首届全国教材建设奖评选中荣获多项奖励，顾海良很是开心，这说明“北大之所以成为国家最顶尖的大学，和我们办学中一直重视教材建设是分不开的”。

“编写教材，要遵循高等教育和学科发展的规律。”顾海良觉得，教材体系建设要和学科体系、学术体系、话语体系相结合，也就是，在规划学科发展中，要把教材作为重要的内容加以考虑。

“好的教材还要有学科的前沿性和前瞻性”，顾海良认为，一本好的教材要能反映学科的发展方向 and 演进趋势，教材同样能而且也应该能站在学科建设和发展的制高点。

由于学科的前沿性和科学性，现代教材的编写往往需要团队协同的力量。尤其是主要学科、重点学科的教材，往往需要集体攻关。

“我们要像重视科研团队、教学团队一样，重视教材团队的建设。”顾海良认为，我们要努力探索，形成一个能够协同创新的教材建设团队，进一步加强教材建设，力争占据学科和学术的制高点。

当然，“对于教材编写，学校必须有一个整体的安排”，顾海良也坦诚说道。北大有重视教材的传统，设立了一系列的体制机制，鼓励教师们编写优秀教材。北大学科门类非常齐全、整体实力雄厚，能不能在自己的优势学科上体现出教材的先进性，在教材建设上发挥引领作用，是学校未来发展的任务。“北大在整个国家学科建设中走在前面，在教材建设中也应该走在前面。”

（来源：北大新闻网）



曹云龙

## 预测新冠病毒变异趋势，曹云龙入选《自然》年度十大人物

2022年12月15日,《自然》杂志公布了2022年度科学影响“十大人物”,北京大学生物医学前沿创新中心(BIOPIC)副研究员、北京昌平实验室领衔科学家曹云龙入选。这一榜单旨在选出十位在这一年重大科学进展中占有一席之地的人物。

《自然》杂志这样介绍:“曹云龙:新冠预测者,帮助追踪新冠病毒的演化,并预测了导致新变异株产生的重要突变。”

新冠疫情暴发以来,曹云龙与团队成员围绕着新冠病毒免疫逃逸及其演化变异的分子特征展开系统性研究,其中有关新冠中和抗体药物研制和奥密克戎株免疫逃逸机制的创新性研究结果为抗击疫情做出了重要贡献。

2022年,奥密克戎在全球流行,打破了病毒的单一进化规律,多种亚型株不断变异出现并显示出很强的免疫逃逸能力。曹云龙/谢晓亮团队深入地研究了奥密克戎变异株的免疫逃逸特征。

在获得大量研究数据的基础上,该团队揭示了新冠病毒的趋同进化趋势,并表明新冠病毒突变可被预测。这将有助于人类在病毒变异前有望进行前瞻性研判,为后续抗体药物和广谱疫苗的研制提供了科学理论与技术支撑,对未来如何加强病毒感染免疫防治提出了新的思路。

### 与病毒竞速的科学长跑:中和抗体药物研发

2019年末,曹云龙在导师谢晓亮院士的指导下于哈佛大学化学系完成学业,获得博士学位,随后回国就职于谢晓亮院士创建并时任主任的北大BIOPIC。新冠疫情暴发后,谢晓亮院士迅速召集合作团队,协调各方资源,开启了迎战新冠病毒的科研战场。在谢晓亮院士的指导下,曹云龙也将科研重点迅速转变到新冠病毒免疫应答特征及其相关抗体药物和疫苗研究中,开始了科学长跑。

新冠病毒具有较高的突变速率,变异株可以逃逸由疫苗接种或感染诱导的抗体保护作用,导致人群出现突破感染和二次感染。而且,在人体产生的免疫压力下病毒进化不断加速,已出现诸多逃逸人群免疫的变异株且还在不断被新变异株取代。显然,全球范围内疫苗研发的速度已落后于病毒进化速度,所存在的“免疫印迹”效应可能会导致新研发的变异株疫苗也很难抵御未来变异株的感染。因此,曹云龙表示,“之后,除了正在研发的广谱中和抗体药物,我们还将致力于研制可以克服既往‘免疫印迹’干扰影响的广谱疫苗,从而互补地提供对新冠疫情的全方位防护。”

面对不断变异的新新冠病毒,曹云龙及其团队的科研攻关不断深入。研究成果的取得有赖于团队高效强大的科研协作精神与创新能力。曹云龙说:“北京昌平实验室和北大BIOPIC的合作为该系列研究提供了团队、平台和实验的支撑。BIOPIC的很多博士生都深度参与。要特别感谢谢晓亮院士的指导和支持。和其他合作者的配合也非常融洽、高效,因为大家都有着共同的目标,就是调动一切可以调动的科技资源,去迎战新冠病毒。”

### 人物简介

曹云龙,北京大学生物医学前沿创新中心(BIOPIC)副研究员,北京昌平实验室领衔科学家。2014年毕业于浙江大学竺可桢学院物理专业,2019年获得哈佛大学化学博士学位。在新冠疫情期间,围绕新冠病毒B细胞免疫应答、特异性抗体的结构与功能等开展了系统性研究,其中新冠中和抗体药物研制、新冠体液免疫应答特征和新冠突变免疫逃逸机制的创新性研究结果为抗击疫情做出了重要贡献。

(来源:北大微信公众号)

## 百周年纪念讲堂再获李莹文化艺术基金捐资支持



李莹

2022年9月29日，北京大学副校长、总务长董志勇会见李莹校友，学校相关单位代表参加“百周年纪念讲堂发展建设暨李莹文化艺术基金2022-2023学年师生座谈会”。

生座谈会”。

2017年6月，北京大学东语系1987级本科生校友李莹向百周年纪念讲堂捐资，支持多功能厅改造，并设立“北京大学李莹文化艺术基金”。2022年，李莹文化艺术基金再度捐资百周年纪念讲堂，为艺术活动组织和美育工作创新提供支持。李莹表示，希望通过捐资讲堂，让更多学子享受人文艺术的熏陶，实现全面发展。

长期以来，李莹校友热心支持母校发展建设，先后参与北京大学奥运乒乓球场馆捐赠项目、87级校友基金、北京大学小舍大家宿舍文化发展基金等捐赠项目，并捐资成立北京大学外国语学院校友基金之“李莹奖励基金”。作为北京大学企业家俱乐部理事，发起并参与120周年校庆基金、白衣天使守护基金等多项重要捐赠。

## 嘉里集团郭氏基金会总裁彭定中访问北大



彭定中访问北大

2022年10月11日，嘉里集团郭氏基金会总裁、彭晏素兰慈善基金会主席彭定中访问北大，北京大学副校长、教务长、教育基金会副理事长王博在临湖轩会见了彭定中一行。

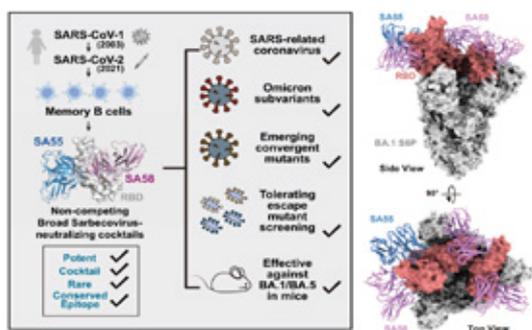
王博感谢彭定中和嘉里集团郭氏基金会一直以来对北大发展的关注与支持，并表示，北大将进一步加强优秀人才的全面培养，力争为国家和社会做出应有的贡献。

彭定中指出，教师对学生的成长具有潜移默化的重要影响，基金会未来不仅要投入资金，更要投入更多心力和时间，热切关注教师的辛勤付出和学生的成长发展。他希望在基金会的不懈努力下，更多北大学子能够关心社会发展，积极投身社会实践，努力培养自身的社会责

任感，成长为德才兼备的优秀人才。

嘉里集团郭氏基金会成立于2007年，创办人及董事长为郭鹤年先生，目前由彭定中先生担任基金会总裁。2011年，嘉里集团郭氏基金会捐资设立“北京大学嘉里集团郭氏基金”项目，2019年再度捐资支持该项目。“北京大学嘉里集团郭氏基金”项目下设十几个分支子项目，使用基金收益支持多个领域，包含树人奖教金、优秀辅导员奖、扶贫实践调查、老龄化社会问题研究、学生实践、教师茶话等，各项目均取得了良好效果。2020年，彭先生个人用以其母名义创办的彭晏素兰慈善基金会作为捐赠方，捐资设立“北京大学素兰树人基金”，用于支持北京大学人才培养和师资队伍建设的开展。

## 北大联合团队破解新冠病毒演化趋势，广谱抗体再添抗疫新武器



广谱中和抗体 SA55 和 SA58

2022 年 12 月 19 日，北京大学生物医学前沿创新中心

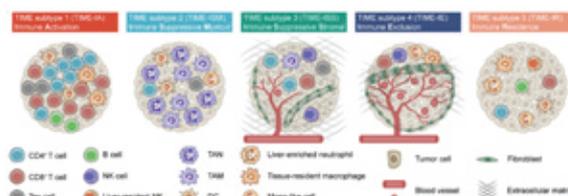
心 (BIOPIC)、北京昌平实验室曹云龙研究员 / 谢晓亮教授课题组与合作者在《自然》杂志在线发表研究论文，系统地探究了新冠病毒受体结合域“趋同演化”的机制，并前瞻性地对病毒未来突变演化方向进行预测，为广谱疫苗和抗体药物的设计与研发提供了宝贵的理论与数据支持。

本研究中的预测方法为预测病毒突变演化趋势、开发广谱疫苗和抗体药物提供了参考资料，且具有扩展到其他体系的潜力。同时，研究结果也提示，基于 BA.5 突变株研发的疫苗对于其他变体的交叉保护效果很可能不够理想。而以 SA55+SA58 抗体组合为代表的广谱中和抗体既可以通过鼻喷给药方便快捷地在呼吸道建立短效预防，又可以通过注射实现感染初期的治疗和中长期预防，特别适用于保护高风险的医护人员以及不宜接种疫苗的免疫缺陷人群和老年人。

## 北大团队合作研究成果揭示肝癌免疫微环境亚型

2022 年 11 月 9 日，北京大学第一医院肿瘤转化研究中心张宁团队与北京大学生物医学前沿创新中心 (BIOPIC) 张泽民团队、北京大学人民医院肝胆外科朱继业团队紧密合作，在《自然》杂志上发表研究论文。该研究系统揭示了肝癌的免疫微环境亚型，并深入解析了肿瘤相关中性粒细胞的功能异质性，最终通过小鼠肝癌模型证明靶向肿瘤相关中性粒细胞有望形成新的肝癌免疫治疗策略。

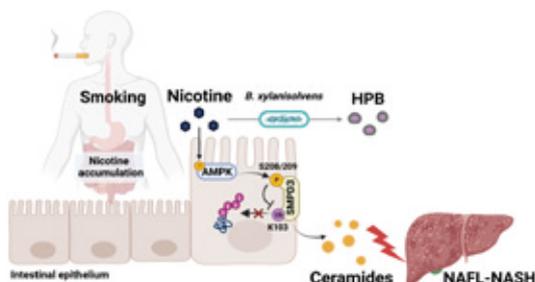
该研究首次在单细胞精度定义了肝癌的 5 种免疫微环境亚型 (TIMELASER)，探究了其细胞组成、空间分布、基因组特征和趋化因子受体 - 配体网络，并首次全面揭示肿瘤相关中性粒细胞的异质性。研究成果预示，针对肿瘤



肿瘤免疫微环境的 5 种亚型 (TIMELASER) 示意图

相关中性粒细胞的干预，有望大幅增加免疫检查点有效治疗的患者人群。这些成果为肝癌乃至实体瘤的基础研究和临床诊疗提供了关键信息。

## 北大团队重要研究成果：肠道菌群通过降解尼古丁，改善吸烟加重的非酒精性脂肪肝



肠道共生菌降解尼古丁，改善吸烟过程中肠道尼古丁累积对 NASH 的加重作用

2022 年 10 月 20 日，北京大学医学部基础医学院 / 北京大学第三医院医学创新研究院姜长涛教授团队和合作

者在《自然》杂志发表论文。该论文揭示了烟草摄入期间尼古丁在肠道累积，通过肠道 - 肝脏交互调控促进 NASH 进展的新型分子机制。

团队首次发现了人体肠道菌群对肠道尼古丁的降解作用，并揭示了其中的关键肠道共生菌——解木聚糖拟杆菌及新型尼古丁代谢酶 NicX：解木聚糖拟杆菌通过 NicX 降解肠道尼古丁，有效缓解吸烟加重的 NASH。

该研究发现吸烟过程中尼古丁于肠道累积，阐明其对 NASH 的促进作用及分子机理，揭示肠道共生菌在尼古丁相关的 NASH 发病中的关键保护作用，为吸烟相关代谢性疾病的基础研究与临床干预提供了新靶点与新策略。

## 城环学院团队发表最新研究，揭示 2020 年大气甲烷浓度飙升机制

北京大学城市与环境学院彭书时研究员团队与多所国内外研究机构合作，基于大气甲烷浓度观测、能源和农业清查数据、气象和遥感等多源数据，利用湿地过程模型、大气化学传输模型和大气反演模型，结合“自下而上”和“自上而下”的温室气体源汇评估方法，探究了 2020 年大气甲烷浓度飙升之谜。2022 年 12 月 15 日，该研究成果发表于《自然》杂志。

该研究为理解全球的甲烷收支提供了新见解，揭示了湿地甲烷排放对实现全球温控目标不可忽略，并认识到未来甲烷减排计划需要同时考虑氮氧化物等人为污染物排放趋势变化所导致的大气甲烷寿命变化，为《巴黎协定》的目标实现和全球甲烷减排承诺提供了科学依据。

## 北京大学作为科学总体单位负责研制的超冷原子柜随梦天舱发射成功



超冷原子柜（顶部第一个柜子）在梦天舱中的照片

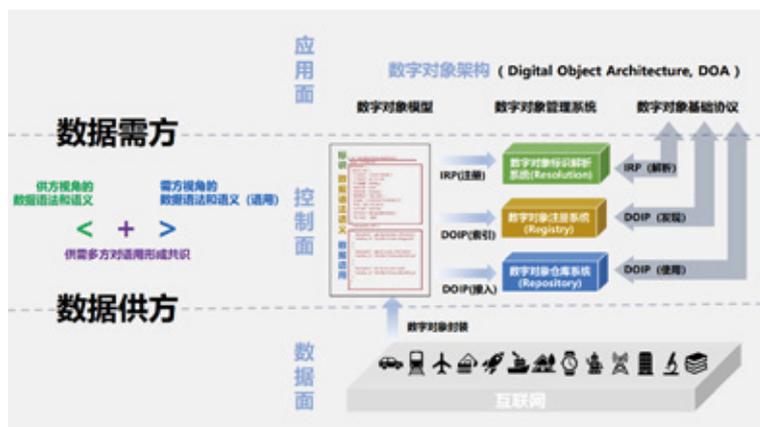
2022 年 10 月 31 日下午 3 点 37 分，随着空间站梦天实验舱成功升空入轨，北京大学作为科学总体单位合作研制的超冷原子柜从申请、关键技术攻关到正样机研制，历时 11 年终于随梦天舱进入轨道，与核心舱对接，准备开始超冷原子物理科学实验。

超冷原子柜研制的目的是利用太空环境实现宇宙中温度最低的第五种物质形态——玻色-爱因斯坦凝聚，它在太空中的温度可以比地面低 2 至 3 个数量级，进入 pK 甚至 fK 量级，物质波的可观测时间相比地面更长，可增加至 3 个数量级，在此基础上可开展超越地面的量子模拟和物理定律精密验证的科学实验。利用这种极低温的第五种物质形态，可以对量子力学存有争议的问题进行探索，对爱因斯坦等效原理进行更高精度的检验，对超轻暗物质进行探测等。

## 计算机学院团队研发成果入选世界互联网领先科技成果

2022 年 11 月 9 日，2022 年世界互联网大会“世界互联网领先科技成果发布活动”在浙江乌镇举行。北京大学计算机学院黄罡教授团队主持研发的“基于数字对象架构的数联网及大数据互操作技术”入选。这一技术在复杂、开放、动态、难控的互联网上，实现了可信可控的数据互联互通互操作，蕴含着以数据为中心的数联网的重大技术变革和全新应用生态。

2018 年起，黄罡教授团队校内联合软件与微电子学院、人工智能研究院和深圳研究生院，校外联合中国电子和北京大数据先进技术研究院组成协同创新团队，与全球上百家高校、科研机构和领军企业合作打造数联网中国方案，支撑和推动了国家电网能源数联网等多个关键领域的示范应用，并成功部署了全球首个数联网卫星节点，开启了“天地一体、万物数联”的数联网及大数据互操作技术发展与应用的新征程。



基于数字对象架构的数据互操作模型

## 北京大学召开学习传达党的二十大精神大会



北京大学学习传达党的二十大精神大会主会场

2022年10月24日，北京大学召开学习传达党的二十大精神大会。校党委书记郝平主持会议并就深入学习贯彻党的二十大精神进行部署，党的二十大代表、二十届中央候补委员、校长龚旗煌传达党的二十大精神。

龚旗煌强调，要全面落实立德树人根本任务，培养堪当复兴重任的时代新人；要全面融入国家创新体系，创造实现自立自强的前沿科技；要紧密对接人才强国战略，建设引领国家发展的高素质教师队伍；要坚持马克

思主义指导地位，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。

郝平提出，要始终牢记“两个确立”，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围；要深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释工作；要在服务国家战略中加快建设中国特色世界一流大学；要进一步推动学校发展成果由师生共享；要持续推进新时代党的建设新的伟大工程。

## 北京论坛（2022）举行，共创人类文明的未来



开幕式现场

2022年11月18日，由北京大学、北京市教育委员会和韩国崔钟贤学术院联合主办的第十九届北京论坛——“北京论坛（2022）”在钓鱼台国宾馆开幕。本届论坛以“文明的和谐与共同繁荣——共创人类文明的未来：信任、对话与合作”为主题，立足于全球一体化持续演进的现实语境，探讨多元文明如何在互信互利的基础上展开对话与合作，在互补互鉴的过程中走向和谐繁荣，为人类社会发展提供价值引领和精神支撑。

第十届、十一届全国人大常委会副委员长、第十二届全国政协副主席韩启德，教育部党组书记、部长怀进鹏，北京大学党委书记郝平，校长龚旗煌，常务副校长

乔杰等出席开幕式。开幕式由北京大学副校长、教务长、教育基金会副理事长王博主持。

本届论坛下设12个分论坛，围绕全球视野下的安全治理、人口格局、能源转型等议题展开学术探讨。本届论坛还设有“北京大学—芝加哥大学联合论坛：应对气候与能源的挑战”，这标志着北京论坛国际论坛的设立，该论坛将成为北大与世界重要学术合作伙伴在海外共同打造的姐妹论坛。

11月19日，“北京论坛（2022）”分论坛“国际经验与中国实践：企业社会价值评估”通过线上方式举行。本场分论坛由韩国SK集团和北京大学教育基金会共同主办，邀请国内外学者与企业界嘉宾从不同维度和视角共同探讨企业社会价值，重点关注企业社会价值的量化管理，以期为国内外企业更好地履行社会责任、创造社会价值提供有益的参考。

北京论坛创办于2004年，迄今已有来自世界70余个国家和地区的6000多位政要、社会人士和知名学者参加了这一学术盛会。自创办以来，崔钟贤学术院（韩国高等教育财团）连续19年对北京论坛提供鼎力支持。

## 多模态跨尺度生物医学成像设施工程竣工

2022年11月3日，多模态跨尺度生物医学成像设施工程竣工仪式在怀柔科学城举行。该项目是《国家重大科技基础设施建设“十三五”规划》确定的10个优先建设项目之一。由北京大学联合多家单位共同建设，项目总投资为17.17亿元，建设用地100亩，新增建筑面积7.2万平方米，项目2023年试运行，2024年验收。

成像设施将对生命体的结构与功能进行跨尺度、可视化地描绘与精确测量，助力全景“看见”疾病发生，在科研、医疗、教育和产业等方面具有广泛需求。

十一届全国政协副主席、中科院生物物理所王志珍院士，北京大学校长龚旗煌等参加竣工仪式。

北京大学常务副校长兼医学部主任、北京大学第三医院院长乔杰指出，成像设施对北京大学意义深远、责任重大。成像设施是首个由北大作为法人单位承建的国家重大科技基础设施，首个由北大作为法人单位明确列入国家国民经济和社会发展规划纲要的项目，首个



为成像设施标识揭幕

由学校顶层设计，理、工、医、信息等多学科共同参与的大型有组织科研项目，也是总投资最大的单体教学科研建设项目。

北京大学未来技术学院教授、成像设施首席科学家、国家生物医学成像科学中心主任程和平表示，成像设施作为新型超级研究工具，将从微观、介观、宏观多个层次全景式揭示生命的奥秘。

## 《儒藏》“精华编”中国部分282册全部出版

《儒藏》编纂与研究工程由北京大学资深教授汤一介先生担任项目首席专家，北大联合国内外几十家高校和科研机构共同承担。《儒藏》工程是新中国成立以来最大规模地系统整理海内外儒学典籍的一项基础性文化建设工程。目前《儒藏》工程先期成果——《儒藏》“精华编”的编纂进入收官阶段。截至2022年5月，《儒藏》“精华编”中国部分282册全部出版。

《儒藏》工程分《儒藏》“精华编”编纂与《儒藏》全本编纂两步走。先期成果《儒藏》“精华编”收录中国历史上最具影响力和代表性的儒学文献——包括传世文献和出土文献510种，以及韩、日、越三国历史上用汉文著述的儒学文献160种，编为339册。《儒藏》全本计划收书3500余种（含“精华编”），10—12亿字，将基本囊括中、韩、日、越四国历史上有价值的儒学文献。

## 北京大学38项教学成果获北京市教学成果奖

2022年9月，《关于表彰北京市教育教学成果奖的决定》发布。北京大学作为第一完成单位的38项教学成果获得表彰，获奖总数及获特等奖数量位居北京市高校第一，包括田刚等申报的“建设世界一流数学人才培养高地——北京大学基础数学拔尖人才培养创新与实践”，李四龙等申报的“经典、语言与跨学科相融合的新人文拔尖人才培养北大模式”，乔杰等申报的“医心师道——新医科高素质师资培养体系的探索与实践”等

特等奖3项，张进江等申报的“基于虚拟仿真的线上线下混合式地学本科课程教学改革”等一等奖16项，郭耀等申报的“创新导向的计算机学科拔尖人才培养体系建设”等二等奖19项；另外，2项作为第二完成单位、1项作为第四完成单位成果获得一等奖。

北京市高等教育教学成果奖每4年评选一次，2021年度共评出特等奖30项、一等奖227项、二等奖340项。

## 北京大学多项成果获 2021 年度北京市科学技术奖

2022 年 12 月，2021 年度北京市科学技术奖揭晓，北京大学作为第一完成单位获项目奖 10 项，其中一等奖 2 项，二等奖 8 项。北京大学理学部主任谢晓亮院士获突出贡献中关村奖，物理学院肖云峰教授获杰出青年中关村奖。俄罗斯科学院斯捷克洛夫数学研究所的阿尔门·谢尔盖耶夫教授和苏黎世大学的本哈德·施密德教授，由北京大学提名获得国际合作中关村奖。

获得一等奖的两个项目分别为：北大工学院张信荣作为第一完成人的项目“大型二氧化碳制冷及其跨临界全热回收关键技术与应用”，创新性应用于北京冬奥会国家速滑馆、商超、人工造雪等多个社会公益性领域与行业；北大第三医院乔杰作为第一完成人的项目“卵成熟障碍性疾病发病机制及干预新策略研究”，显著提升临床治疗成功率。

## 北大医学 8 项成果获 2022 年度华夏医学科科技奖



一等奖获奖项目：恶性高热诊疗和救助体系的建立及推广应用

2022 年 12 月 15 日，中国医疗保健国际交流促进会以线上与现场相结合的方式召开 2022 年度华夏医学科科技奖颁奖大会，会上宣布了 2022 年华夏医学科科技奖奖励决定。本年度，北大医学有 8 项成果获奖，为“十三五”以来最好成绩，其中一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项，并首次获得该奖项的卫生管理奖。

获得一等奖的是由北京大学第三医院郭向阳作为第

一完成人的项目“恶性高热诊疗和救助体系的建立及推广应用”。项目组建了“筛查预警-及时诊断-特效药可及”的诊疗救助体系，大幅降低了恶性高热发病率和病死率。该项目复杂程度高、难度大，实现了恶性高热诊疗“由 0 到 1”的突破。其中致病基因突变检测、实验室诊断方法建立、成功国产化孤儿药注射用丹曲林钠等多项核心技术均达到国际先进水平。

## 北大七位教师当选北京市高校教学名师和青年教学名师

2022 年 9 月，第十八届北京市高等学校教学名师奖和第六届北京市高等学校青年教学名师奖获奖名单公布。北京大学艺术学院丁宁、城市与环境学院刘鸿雁、马克思主义学院王久高、口腔医学院周永胜当选北京市高等学校教学名师；哲学系刘哲、经济学院秦雪征、北京大学第三医院周非非当选北京市高等学校青年教学名师。北京大学 2022 年当选北京市名师数量在北京市排名第一。

高等学校教学名师奖是为表彰既具有较高的学术造诣又长期从事基础课教学工作、注重教学改革与实践、教学水平高、教学效果好的教授，进而推动教授上讲台，全面提高高等教育教学质量。截至目前，北京大学共有国家级教学名师 17 人，北京市级教学名师和青年教学名师 110 人，在全国高校中名列前茅。

## 第十七届中国青年科技奖揭晓，北京大学 4 人入选

2022 年 11 月 12 日，在 2022 世界青年科学家峰会开幕式上，第十七届中国青年科技奖揭晓。北京大学北京国际数学研究中心长聘副教授方博汉、地球与空间科学学院教授田晖、物理学院研究员冯旭、材料科学与工程学院教授周欢萍等 4 人入选。

方博汉，主要研究领域是几何与数学物理，在同调镜像对称、计数几何等方向取得了一系列重要成果，

是相关领域的青年领军数学家。田晖，长期从事太阳活动研究，在太阳过渡区动力学、日冕和星冕物理性质及活动规律的探索方面取得了系列成果。冯旭，长期从事理论高能物理研究，在格点量子色动力学领域取得一系列成果。周欢萍，主要研究领域是光电功能材料及能源器件，在新型太阳能电池领域取得了一系列重要成果。

## 朴世龙、乔杰当选发展中国家科学院院士

2022 年 11 月 21 日，发展中国家科学院第 16 届学术大会暨第 30 届院士大会在杭州召开，增选 50 位发展中国家科学院院士。北京大学博雅讲席教授朴世龙、乔杰当选发展中国家科学院院士，北京科技大学教授、北京大学客座讲席教授张跃也同时当选。至此，北大有发展中国家科学院院士 38 人。

朴世龙，北京大学城市与环境学院教授，在中国陆

地生态系统碳汇功能、陆地生态系统对气候变化的响应及反馈等方面取得系统性创新成果。

乔杰，北京大学附属第三医院院长，领导团队不断揭示常见生殖障碍疾病病因及诊疗策略、创新生育力保存综合体系并对人类早期胚胎发育机制进行深入研究；开发新的胚胎基因诊断技术，为改善女性生育力、防治遗传性出生缺陷作出贡献。

## 8 位北大人获颁中国物理学会终身贡献奖



终身贡献奖获得者

2022 年 11 月 18 日，中国物理学会成立 90 周年纪念大会在南方科技大学举行。大会公布了首批中国物理学会终身贡献奖获得者名单，10 位物理学名家获此殊荣，其中有 8 位北大人。

获奖的北大人分别是：物理系 1954 届硕士校友、中国科学院院士周光召，物理学院教授、原物理系主任

赵凯华，物理学院教授 / 原校长、中国科学院院士陈佳洱，技术物理系 1956 届本科校友、中国科学院院士王乃彦，物理学院教授 / 原物理系主任、中国科学院院士甘子钊，物理系 1962 届校友、中国科学院院士杨国桢，北京大学核科学与技术研究院创任院长、中国工程院院士杜祥琬，物理学院教授、中国科学院院士赵光达。

## 刘譞哲、郝丹当选“ACM 杰出科学家”

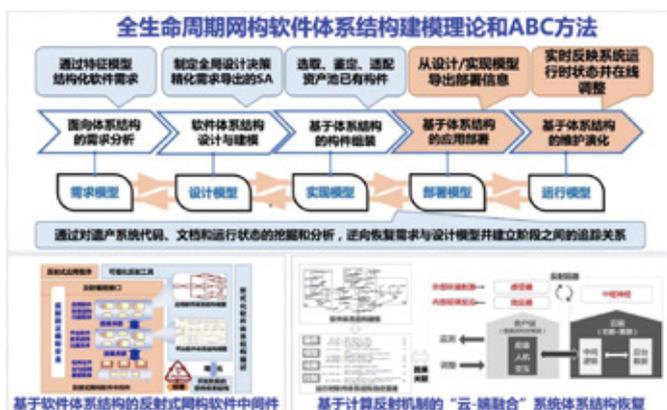
2022年12月8日，国际计算机学会（ACM）公布2022年度杰出会员名单，全球共有67名科学家、教育家和工程师获此殊荣，北京大学计算机学院刘譞哲和郝丹因在“计算领域的杰出科学贡献”当选“ACM 杰出科学家”。

刘譞哲主要研究领域是系统软件和服务计算，长期从事云计算、Web 服务、机器学习等大规模分布式系统的设计原理、工程实现和度量优化的相关研究工作。

郝丹主要研究领域是软件工程和软件测试，长期从事测试用例生成、约减与自动执行、编译器测试等方面的相关研究工作。

ACM 创立于1947年，是世界上第一个科学性和教育性的计算机学会，也是目前全球最大的计算机领域学术组织。目前，全球仅有700余名学者当选“ACM 杰出科学家”。

## 梅宏、黄罡获 2022 年陈嘉庚科学奖信息技术科学奖



成果展示图

2022年12月16日，陈嘉庚科学奖基金会在北京揭晓了本年度陈嘉庚科学奖和陈嘉庚青年科学奖评审结果。北京大学计算机学院梅宏院士和黄罡教授完成的“面向网构软件的软件体系结构建模理论、方法及应用”成果被授予本年度陈嘉庚科学奖信息技术科学奖。

梅宏和黄罡带领团队，经过十多年研究与实践，揭示了网构软件系统高层结构之多阶段复杂性关联，提出全生命周期软件体系结构概念及其建模理论和ABC方法。研制的系统平台和工具在国家大数据战略若干重大工程和任务中得到广泛应用，相关技术进入数字对象架构标准。作为中国学者提出的学术概念，网构软件已经成为互联网计算研究的重要内容，在国际学术界形成显著影响。

## 张益唐校友作学术报告，分享朗道 - 西格尔零点猜想相关工作



张益唐

2022年11月8日，著名华人数学家、北京大学1978级校友张益唐教授以视频方式作学术报告，与北大数学师生分享他围绕朗道 - 西格尔零点猜想所做的研

究工作。

11月4日，张益唐教授公开了他证明该猜想的一个变体的论文，引起了学术界的普遍关注。在8日的报告中，张益唐教授介绍了他在朗道 - 西格尔零点猜想的研究中如何将原有的筛法推进到极致，并在最后引入的一些新的思想和技术。

张益唐现任美国加利福尼亚大学圣巴巴拉分校教授，北京大学闵嗣鹤数论研究中心名誉主任，北京大学客座讲席教授。他曾在孪生素数猜想的研究中取得里程碑式的突破，受邀在2014年国际数学家大会上做特邀报告，获罗夫·肖克数学奖、弗兰克·奈尔森·科尔数论奖、麦克阿瑟天才奖等诸多奖项。

## 雷晓光获 2022 年第四届 MDPI “屠呦呦奖”

2022 年，第四届 MDPI “屠呦呦奖”揭晓，北京大学化学与分子工程学院、北大-清华生命科学联合中心雷晓光教授因在天然产物全合成、生物合成与创新药物发现等研究领域做出的重大科学突破和贡献获此殊荣。他是该奖项自设立以来第一位来自中国的获奖人，也是历届得主中最年轻的学者。

多年来，雷晓光团队与合作者不断探索，开发出一种分子探针，从桑树的愈伤组织里，钓出神秘的蛋白质——世界上第一个被确认的分子间 DA 反应酶，不仅让桑白皮中天然药物分子的人工合成更为高效，更发展出一种全新的靶标垂钓策略，为合成更多的植物天然产物打开局面。2021 年，雷晓光团队发表了后继的科研突破，他们利用化学合成与基于酶催化的生物合成相结合的方式，高效、精准制备了超过 50 多个天然药物分子及其类似物、衍生物，为后继的创新药物开发奠定基础。



雷晓光捧回屠呦呦奖

## 唐云清校友获拉马努金奖



唐云清

2022 年 10 月 3 日，北京大学 2007 级校友、数学科学学院毕业生唐云清被授予 2022 年度 SASTRA 拉马努金奖，以表彰她在算术几何和数论方向取得的显著研究成果。SASTRA 拉马努金奖是为纪念印度著名数学家拉马努金而设立的奖项，该奖得主中目前已有六位获得了“数学界诺贝尔奖”之称的菲尔兹奖。

唐云清的研究成果显示了复杂技术的非凡组合，她开创性地将以模曲线与志村簇为核心的代数及几何方法结合起来，并与拉马努金在模方程领域的发现有着密切联系。

包括唐云清在内，北大共有四位校友获得拉马努金奖，其余三位是：张伟（数院 00 级本科，于 2010 年获奖）、恽之玮（数院 00 级本科，于 2012 年获奖），刘一峰（数院 03 级本科，于 2018 年获奖）。北大获奖的四位校友，是该奖项设立以来的全部获奖中国人。

## “同世界·共梦想·和未来” ——北京大学第十九届国际文化节举行

2022 年 11 月 6 日，北京大学第十九届国际文化节举行，以“同世界·共梦想·和未来”为主题，吸引了北大校内外的中外师生参加。北大校长龚旗煌、副校长王博、党委副书记宁琦等出席开幕式。

精彩纷呈的舞台节目是开幕式的一道亮丽风景，燕园学子的武术及街舞表演展现了传统体育的健身魅力。来自世界各地的中外学生同台共献一场流光溢彩的歌舞表演，谱写出多元文明和谐共生的华美篇章。

开幕式后，国际文化节主题游园会开启。游园会的 48 个展台覆盖了五大洲的 37 个国家和地区。在琳琅满目的展台间，各国留学生讲述着家乡故事、分享着丰富见闻，带领其他师生在校内领略各国特色文化。

本次国际文化节还有丰富的系列活动，包括“留学



中外学生歌舞表演

生十佳歌手大赛”“美食节”“观影会”等项目，通过音乐、美食、电影艺术等不同领域，促进国际文化的多元交流，让燕园成为世界之窗。

## 北京大学第二十六届社团文化节举行



2022年9月29日至30日，“青春汇聚迎盛会，百团奋进正当时”北京大学第二十六届社团文化节暨集体招新活动举行。百家社团齐聚百讲广场，展现各社团的风采与活力。

随着精武体育会《武韵》武术表演的亮相，社团文化节主题展演拉开帷幕。吉他协会以歌声与乐声相和，点燃同学们心中的青春激情；朗诵艺术协会朗诵《我的南方和北方》，优美的诗篇带观众徜徉在祖国的大好河山之间；阿卡贝拉清唱社演唱歌曲《生生不息》，唱响生命与希望的力量。台上各类节目轮番登场、精彩纷呈，台下观众掌声阵阵、欢快互动，将活动现场气氛推向高潮。社团互动展示区更是人山人海，欢笑不断。

本届文化节采用社团互动展示和展位集章打卡相结合的方式，同时结合文化节主题，设置社团特色展演，力求发挥好北大社团润物无声的文化育人和思想引领作用，展现学生社团青春风采。

## 第45届国际大学生程序设计竞赛全球总决赛举行，北大代表队获金牌



颁奖典礼

2022年11月10日，第45届国际大学生程序设计竞赛全球总决赛在孟加拉举行，该竞赛被誉为“计算机软件领域的奥林匹克”。来自北京大学信息科学技术学院的孔朝哲（曾获李彦宏奖学金）、周雨扬、潘骏跃三名本科生组成的代表队，在计算机学院罗国杰和信息科学技术学院张勤健两位教练老师的指导下，获得本次竞赛金牌，名列全球第二名、亚洲第一名。

自2002年开始，北京大学每年都有代表队参与比赛。2005年，北大代表队首次进入全球总决赛，此后一直未曾缺席，并于2014年和2018年在全球总决赛中获得金牌（第三名）的好成绩。2018年4月，北京大学还曾成功举办了第42届ACM-ICPC国际大学生程序设计竞赛全球总决赛。自2021年起，华为技术有限公司捐赠支持北京大学开展国际大学生程序设计竞赛训练相关工作。

## 北大代表队获中国大陆地区红十字国际人道法模拟法庭竞赛及国际商事仲裁模拟仲裁庭辩论赛冠军

2022年11月27日，第16届中国大陆地区红十字国际人道法模拟法庭竞赛落幕。由法学院师生组建的北京大学代表队脱颖而出，获得冠军。法学院2021级硕士研究生鲁雨锦获得“决赛最佳辩手”称号，鲁雨锦和2019级本科生苏洞宇获得“初赛最佳辩护人”称号。

12月2日，在第20届“贸仲杯”国际商事仲裁模拟仲裁庭辩论赛中，由法学院师生组成的北京大学

代表队近4年第三次获得该项赛事的冠军。法学院2019级本科生晏世伟获得半决赛“最佳辩手”称号，2021级法律硕士苏鲲鹏获得四分之一决赛“最佳辩手”称号，2022级法律硕士王修齐、2019级本科生林泳希获得循环赛“最佳辩手”称号。北大代表队参加这两项赛事的准备活动得到北京大学道·安法学基金的大力支持。



电 话：  
8610-6275 6484（亚洲捐赠）  
8610-6276 0735（欧美捐赠）  
8610-6276 7215（项目管理）  
8610-6275 6497（信息宣传）  
8610-6275 9066（综合事务）

办公地址：北京大学镜春园75号  
邮政编码：100871  
传 真：8610-6275 5998  
电子邮箱：pkuef@pku.edu.cn  
网 址：www.pkuef.org