

民间图书馆公益项目 执行报告

REPORT



北京大学信息管理系民间图书馆课题组
北京大学教育基金会



2024年，在北京大学教育基金会的支持下，由北京大学信息管理系民间图书馆课题组负责的民间图书馆公益项目*开展的公益活动主要有：

(1) “更生图书馆微课 (LGS Little Free Class)” 公益项目，完成了第九期微课活动。第九期是更生图书馆微课项目进行的最后一期。申请获批的微课项目点有9个。从2024年1月至5月的四个月中，9个项目点总共开展了86场微课活动，参加活动的孩子总计901人次，平均每场微课10.48人次。

(2) “乡村图书馆家庭阅读站”项目。2024年3月，课题组选择在湖南省常德市石门县易家渡镇逸迓阁书院、云南省弥渡县快乐小陶子童书馆各建5个家庭阅读站；2024年10月，在江西省宁都县三优园公益图书馆、山东省莘县大王寨镇大王寨村万家悦图书馆各建5个家庭阅读站。合计本年建立了20个家庭阅读站。

(3) 组织两个团队参加“未来之城®”活动，并在全国夏季“未来之城®”项目展评中分别获奖。

现将2024年开展的具体工作情况汇报如下：

- 更生图书馆微课项目
 - 乡村图书馆家庭阅读站项目
 - “未来之城®”活动
- 

*注：民间图书馆公益项目为信管发展项目下设一级项目



执行概况

(一) 更生图书馆微课 (LGS Little Free Class)

该项目是面向乡村留守儿童开展的一种“线上资源+线下学习”的公益微课活动，即开发线上视频知识资源，以乡村民间图书馆为学习中心，组织读者线上观看内容、线下共同学习，同时进行相关延伸阅读活动。项目宗旨是提升学习者知识素养、动手能力，克服情感交互的障碍。第九期更生图书馆微课（2024年1月4日—2024年5月15日）是更生图书馆微课项目进行的最后一期。申请获批的微课项目点有9个。从2024年1月至5月的四个月中，9个项目点总共开展了86场微课活动，参加活动的孩子总计901人次，平均每场微课10.48人次。

表1： 第九期项目点与活动场次

序号	项目点	微课场次 /人次
1	江苏省东海县牛山街道湖西村樊氏图书馆	12/75
2	安徽省阜阳市益民社会工作服务中心社工图书角	29/283
3	北京市昌平区崔村镇大辛峰村圣学图书馆	3/28
4	湖南省株洲市醴陵市均楚镇文化路广陵卓华书屋	8/62
5	江西省宁都县宁都中学校三优园图书馆	11/218
6	河北省赞皇县赞皇镇曲江村赵良弼图书馆	13/89
7	河北省内丘县北永安村农家女书社	3/31
8	湖南省株洲市醴陵市祝博士卓华书屋	1/15
9	福建省厦门市湖里区后埔公益图书馆	6/100

(1) 江苏省东海县牛山街道湖西村“樊氏图书馆”，开展了12场微课活动，参与活动75人次。主题有树叶贴画、纸电路系列、风力发电小实验、水果发电小实验、振动机器人、神奇水火箭等。

(2) 安徽省阜阳市益民社会工作服务中心“社工图书角”，开展了29场微课活动，参与活动283人次。主题有化学小实验系列、物理小实验系列、学习五步拳系列、梨树花下赛古诗、植物拓印等。

(3) 北京市昌平区崔村镇大辛峰村“圣学图书馆”，开展了3场微课活动，参与活动28人次。主题有奇妙的静电、清明寄相思、紫甘蓝变色实验等。



樊氏图书馆：4月14日孩子们在
做水果发电小试验



社工图书角：3月16日孩子们参
与“化学小试验·提炼香精”
的活动



圣学图书馆：2月2日祖冬艳老师在
“奇妙的静电”微课上讲课

(4) 湖南省株洲市醴陵市均楚镇文化路“广陵卓华书屋”，开展了8场微课活动，参与活动62人次。主题有京剧头饰系列、京剧脸谱系列、二十四节气之衍纸系列等。

(5) 江西省宁都县宁都中学校内“三优园图书馆”，开展了12场微课活动，参与活动235人次。主题有振动机器人、写春联做灯笼、猜灯谜包汤圆等。

(6) 河北省石家庄市赞皇县赞皇镇曲江村“赵良弼图书馆”，开展了13场微课活动，参与活动89人次。主题有制作微型灭火器、做水钟、植树节学习彩泥绿植、做纸电路彩泥画、栽种红薯、制作剥花生神器等。

(7) 河北省邢台市内丘县北永安村“农家女书社”，开展了3场微课活动，参与活动31人次。主题有庆灯笼迎元宵、制作蛋挞、烘焙制作。

(8) 湖南省株洲市醴陵市“祝博士卓华书屋”开展了 1场微课活动，参与活动15人次。主题为迎新春剪窗花。

(9) 福建省厦门市湖里区“后埔公益图书馆”，开展了6场微课活动，参与活动100人次。主题为博物馆奇妙夜系列。



广陵卓华书屋：2月1日孩子们展
示扭扭花做的京剧头饰



三优园图书馆：2月6日在“写春
联做灯笼”活动中还来了一位老
外学员



赵良弼图书馆：3月31日孩子们在
“做风筝”活动上展示自己的作品



2024年7月15日晚上19:00-21:16, “更生图书馆微课 (LGS Little Free Class)” 项目组通过腾讯线上会议室召开了第九期“更生图书馆微课 (LGS Little Free Class)”项目总结会。与会人员有微课项目组、各项目点负责人与部分志愿者。会议总结出各项目点在第九期微课中呈现出来一些新的特征: 微课内容比较丰富, 形成STEAM系列活动, 各项目点学会了使用PPT整理反馈资料, 许多微课的热身活动能与微课活动主题进行关联, 微课能结合本馆环境和资源开展, 还有善用当地公共文化资源 (如当地公共图书馆) 等。

从至2020年6月至2024年5月, 四年中有河南、河北、江苏、江西、山西、湖南、北京、云南、福建、安徽、辽宁等地16个乡村或社区图书馆参与了“更生图书馆微课 (LGS Little Free Class)”项目, 共举办了593场微课活动, 参与活动的孩子2336人。更生图书馆微课项目虽然结束了, 但是这些图书馆大多仍在继续开展微课活动, 他们的微课活动受到了所在地的学生、家长的热烈欢迎。



农家女书社: 2月25日 孩子们在“迎元宵”微课上做灯笼



后埔公益图书馆: 1月28日孩子们在“博物馆奇妙夜之纪年法”微课上做旋转轨道卫星模型



祝博士卓华书屋: 1月29日 孩子们在“迎新春剪窗花”微课上





执行概况

(二) 乡村图书馆家庭阅读站项目

“乡村图书馆家庭阅读站”项目，是通过乡村图书馆在当地乡村社区选出5个对读书感兴趣的家庭，给每个家庭配备1个小书架以及按照孩子的年龄段精准配置适宜读物100册，使其成为乡村图书馆的小卫星——乡村家庭阅读站。该项目旨在将精准阅读帮扶送推到乡村社会微端，培养孩子们（尤其是留守儿童）的阅读兴趣，激发他们的好奇心、想象力，提高他们的学习能力，丰富他们的精神世界。

北京大学信息管理系民间图书馆课题组负责项目的征集与落实。家庭阅读站的图书不仅方便自家阅读，还可以推荐给朋友、同学、邻居阅读，以家庭带动邻里，共同营造乡村的阅读环境和氛围，促进乡村阅读环境的改善。项目还要求各家庭阅读站做好图书借阅登记与管理，每月由在地乡村图书馆组织一次读书会，进行阅读经验的交流与分享。

2023年12月22日和2024年2月24日，湖南省常德市石门县易家渡镇逸迓阁书院、云南省弥渡县快乐小陶子童书馆分别向北京大学信息管理系民间图书馆课题组提出了建设家庭阅读站的申请并获得批准。2024年9月26日和10月4日，江西省宁都县三优园公益图书馆、山东省莘县大王寨镇大王寨村万家悦图书馆分别向北京大学信息管理系民间图书馆课题组提出了建设家庭阅读站的申请并获得批准。每个图书馆各建5个家庭阅读站，合计本年建立了20个家庭阅读站。

1、湖南省石门县易家渡镇逸迓阁书院家庭阅读站

逸迓阁书院于2018年9月28日正式开院，藏有各类图书90多万册、古籍善本2万多册、珍贵历史报纸与期刊5万多种，以及其他文献资料和具有文化特色的实物30多万件。对外免费开放，每天十小时，全年无休，已累计接待读者70多万人次。此外，还开展各种公益文化活动300多场。

2024年3月15日，“乡村图书馆家庭阅读站”项目组为逸迓阁书院选出的五个家庭阅读站，按照其阅读人口、年龄、性别精准配置100册适宜读物及一个小书架。共计图书500册，码洋15716.10元，实洋10686.93元；每家一个小书架，单价187.25元，共计963.27元。



4月11日晚，项目组的王子舟、韩莹、邱奉捷、张歌来到湖南省常德市。次日在逸迤阁书院院长高金平以及叶静、吴子衍的带领下，参观了逸迤阁书院。晚上，在高金平等人的带领下走访了五个家庭阅读站，与家长就本项目进行介绍与交流。

走访的1号家庭，书架放在一楼。家庭成员有爸爸、妈妈以及两个儿子，其中妈妈向女士为初中文化，曾就职于幼儿园，现在逸迤阁书院工作。大儿子读高三。小儿子小时候会让妈妈给读书或讲故事。



小书架放在一楼客厅

走访的2号家庭，成员有爷爷、奶奶、爸爸、妈妈以及两个儿子，爸爸妈妈是同学，都是大专文化。爸爸介绍，两个孩子学习还都努力，也都爱看书，喜欢运动。家长还在屋外给他们做了篮球架让他们打篮球。两个孩子也都常去逸迤阁书院。



王子舟与三年级的小丁同学交谈

走访的3号家庭，成员有爷爷、奶奶、儿子、儿媳、女儿、女婿以及孙子、孙女和外孙。据家长介绍，孙子平时不太喜欢读书，但爱运动。外孙则喜欢看书，晚上看书或听故事才能睡觉，平时节假日会去逸迤阁书院看书。他做问卷也很积极，还给我们展示他画的火柴人。



项目组在3号家庭做前测问卷调查

走访的4号家庭，成员有爷爷、奶奶、爸爸、妈妈以及儿子和女儿。妈妈是大专文化，在逸迤阁书院上班。妈妈告诉我们，两个孩子学习成绩都还不错，平时也给孩子们买书。儿子更喜欢看书，他数学成绩不错；女儿活泼，喜欢运动，比较害羞，做问卷时也比较困难。他们平时也去逸迤阁书院看书。



项目组与4号家庭座谈交流



走访的5号家庭，成员有奶奶、爸爸、妈妈以及儿子。孩子平时学习不错，一年级时在班里前几名，现在虽然才二年级但是做问卷时阅读能力和理解能力都很高。学校语文老师要求孩子们每天阅读半小时，因此孩子每天都看书，也常去逸迤阁书院看书，做小义工。现在下午放学还在兴趣班学手风琴。



项目组和5号家庭在小书架前合影

2、云南省弥渡县快乐小陶子童书馆家庭阅读站

2019年，北京大学1989级考古文博学院校友马岳、邱璐夫妇在弥渡县寅街镇勤劳村委所在地三合村，创办了快乐小陶子童书馆。他们希望通过赋能乡村教育、给村里的孩子打开一扇看见的窗。经过两年多的运营，小陶子童书馆已经深受村里儿童和家长的喜爱和认可。

2024年3月4日，“乡村图书馆家庭阅读站”项目组为快乐小陶子童书馆选出的五个家庭阅读站，按照阅读人口、年龄、性别，精准配置100册适宜读物及一个小书架。共配置新书500册，码洋15178.80元，实洋10321.58元；每家一个小书架，单价187.25元，共计936.27元。

4月19日至20日，项目组的王子舟、韩莹、余光岚、张晓芳来到云南省弥渡县。在快乐小陶子童书馆松果馆长（马语心）和马岳、邱璐夫妇的带领下，陆续走访了五个家庭阅读站，与家长就本项目进行介绍与交流。19日走访了位于三甲村的两个家庭，20日走访了另三个家庭，同一自然村内步行走访，不同自然村之间需要开车。

走访的1号家庭，成员有爷爷、奶奶、孙女杨某及其堂姐杨某某。杨某是留守儿童，父母都外出打工，过年才回来，平时和爷爷奶奶以及堂姐杨某某生活在一起。在访谈中，爷爷向我们介绍堂姐杨某某的学习更好，更爱读书，而杨某弱些（我们也在房间里看到杨某某的奖状很多，而杨某的少些）。两姐妹都住校，放假常去快乐小陶子童书馆。



1号家庭小朋友杨某在自己装扮的小书架前



项目组与2号家庭及邻居孩子的合影



余光岚在3号家庭与杨某某做问卷调查

走访的2号家庭，成员有爷爷、奶奶和孙女段某。段某是留守儿童，父母都在广东打工，过年时回来，有空的话就会相互视频通话。在访谈中，爷爷介绍段某学习中等但很努力，平时喜欢看书，长大想考中国政法大学，毕业当法官。段某说，父母还没有自己的房子，在外打工就是要盖一个新房子，自己就有了新的家。

走访的3号家庭，成员有爷爷、奶奶、姑姑、孙女杨某某和外孙李某某。其中孙女杨某某是重组家庭的留守儿童。在访谈中，奶奶说俩孩子从小就是她老两口带。在学习方面，外孙李某某略好些；孙女杨某某贪玩些，今年英语略有进步。双休日孩子们都爱去小陶子童书馆，不过周日让李某某在家看小卖铺，这样大人好外出下地劳动。

走访的4号家庭，共9口人，常住6人。成员有爷爷、奶奶、爸爸、孙女李某及其堂弟李某。其中爷爷初中文化，是三合下村村长，家里养牛和酿酒。爷爷告诉我们，孙女李某学习成绩中下等，平时爱读书，字写得也不错，数学不行。周末和节假日，李某喜欢去小陶子童书馆看书，松果馆长说她是童书馆的“铁粉”。



张晓芳在4号家庭与李某做问卷调查

走访的5号家庭，家庭成员主要包括奶奶、爸爸、妈妈和儿子熊某某。其中爸爸小学文化，在墨江开挖机，两三个月回来一趟。妈妈李女士小学文化，在家务农。儿子熊某某平时住校，数学成绩还好，语文、英语较差；平时喜欢看书，周末节假日喜欢去小陶子童书馆看书。爱打篮球，爱玩手机，不过自从经常去小陶子童书馆，现在比以前懂事多了。



项目组和5号家庭合影留念

3、江西省宁都县三优园公益图书馆家庭阅读站

三优园公益图书馆（以下简称“三优园”）位于江西省赣州市宁都县梅江镇社公岭，是宁都一中退休副校长黄水发先生提议并以其校友为主体共同创办的，也是宁都县第一个民间教育事业公益性社会团体。

“三优”寓意此处是爱读书、会做事、学做人的园地。2006年8月25日，三优园正式向社会开放。

2024年10月29日，“乡村图书馆家庭阅读站”项目组给三优园选出的五个家庭阅读站按照其阅读人口、年龄、性别，精准配置100册适宜读物及一个小书架。五个家庭阅读站共配置新书500册，码洋15270.10元，实洋10383.66元；每家一个小书架，单价338元，共计1690元。2024年11月15日至16日，项目组的王子舟、吴汉华、张晓芳来到江西省宁都县。在三优园公益图书馆创办人黄水发、志愿者赖蓉蓉等一行的带领下，陆续走访了五个家庭阅读站，与家长就本项目进行介绍与交流。这五个家庭阅读站，每个都有一个专属的名字。

走访的第一家叫做“嘉嘉阅读站”。小书架放在家中的独立书房中，书房还有自家书架。目前家中住着的有奶奶、母亲、父亲以及三个女儿，母亲李女士比较注重从小培养孩子的阅读意识，认为阅读是最低投资的教育，小站长张某某会在晚上做完作业后进行阅读，喜欢读故事书、科普、课程相关的书，还会跟妈妈一起读《西游记》。



“嘉嘉阅读站”的小站长张某某在小书架前

走访的第二家叫做“未来阅读站”。小书架放在客厅里，与孩子的小书桌、古筝相伴。家庭成员包括爸爸、妈妈、大儿子和小女儿。小站长魏某性格外向、思维活跃，每天都会坚持阅读一小时。魏某说她更喜欢一个人阅读，不过也会邀请同学来家看书，还一起玩飞花令等游戏，赢得游戏还会奖励小红花。她也特别爱画画，家里墙上张贴着好几幅她的绘画作品。



“未来阅读站”的小站长魏某在小书架前展示最近看的书





走访的第三家叫做“自有阅读站”。小书架放在客厅里，客厅的另一侧墙还有自家购买的书架和图书。家庭成员有奶奶、爸爸、妈妈、女儿、儿子共五口人。小站长饶某某爱看书，每天早上起来、午间回家、放学回家都会阅读，还会每天清洁小书架。以前还会下去篮球场打篮球，现在就在家里看书。他想要成为班上阅读的领航人，大家一起看书。饶某某说他喜欢自己选书看，书架上的书按顺序读下去。

走访的第四家叫做“小丫阅读站”。家庭成员有爸爸、妈妈、两个女儿和一个儿子，目前为了孩子上学方便全家租房住，小书架放在出租房中。另外大嫂一家住在对面小区，家中孩子也常来看书。小站长胡某某很会规划自己的学习和阅读，早起有晨读、晚上做完作业看书。老师和同学会说她看书多、会讲故事，她认为阅读对学习有帮助，提高语文以及阅读理解的成绩。

走访的第五家叫做“至诚阅读站”。这是一个三代同堂的大家庭，住在一栋五层楼的乡村自建房中。小书架放在一层外出打工的家人房间里，这里目前是家中孩子学习、阅读的场所。目前家中常住10人，包括陈女士一家、三姐一家和两人的父母。孩子们平时放学回家都会看书，平均都能在半小时以上。小站长黄某某和两个妹妹都是小学生，每天要完成学校布置的阅读打卡任务，除此之外他们喜欢各自阅读自己感兴趣的书籍，比如妹妹喜欢看《呀！屁股》，哥哥喜欢看《贵州寻访记》。



王子舟（中）、黄水发（右）与3号家庭母亲曾女士（左）交流中



张晓芳与“小丫阅读站”小站长胡某某做问卷访谈



项目组与5号家庭的合影

4、山东省莘县万家悦图书馆家庭阅读站

万家悦图书馆位于山东省聊城市莘县大王寨镇大王寨村，由山东大学图书馆退休馆员韩爱先和弟弟韩万生共同创建于2023年，面积有500多平方米，藏书1万余册。看书、借书完全免费。图书馆经常举办阅读分享会、国学讲座、节假日手工制作、学习辅导、情景剧、科学小实验等丰富多彩的活动，获山东电视台、莘县融媒等媒体多次报道。



2024年10月29日，“乡村图书馆家庭阅读站”项目组给这五个家庭阅读站按照其阅读人口、年龄、性别，精准配置100册适宜读物及一个小书架。五个家庭阅读站共配置新书500册，码洋15424.70元，实洋10488.80元；每家一个小书架，单价338元，共计1690元。2024年11月23日至24日，项目组的王子舟、吴汉华、刘欣、张歌来到山东省莘县。在万家悦图书馆馆长韩爱先等一行的带领下，陆续走访了五个家庭阅读站，与家长就本项目进行介绍与交流。

走访的第一家是赵女士家。大女儿王某某13岁，上初一，二女儿王某某8岁，上小学二年级；小儿子1岁，未上幼儿园，由住在附近的奶奶过来带。小书架放在大女儿王某某（初一）的卧室里，卧室的靠窗书架上也有些书，以网络小说为主。大女儿喜静，学习成绩中等；二女儿好动，喜欢舞蹈、轮滑等，也喜欢看书，学习成绩在班里中等。



大女儿和二女儿在小书架前翻阅自己最喜欢的书

走访的第二家是王女士家。大女儿韩某某15岁，读高一；二女儿韩某某12岁，读初一；儿子韩某某9岁，读四年级。小书架放在客厅中。目前家中住着父亲、母亲以及三个儿女。儿子小学有阅读课，老师要求读完找书中好句子或写感悟等，他喜欢奇思妙想、昆虫方面的书。目前，女儿的学习成绩在班里处于中游，儿子的学习成绩在班里处于上游。



儿子韩某某在小书架前

走访的第三家是杨女士家。二女儿李某某13岁，住校上初一；小儿子李某某11岁，住校上小学五年级。小书架放在客厅里，在孩子们的两个房间中，也能看到有些家长购买的书籍。他们常去韩老师的万家悦图书馆。女儿平时是喜欢做手工，学习成绩在班上处于上等；儿子喜欢足球、羽毛球等运动，学习成绩在班上处于中等。



3号家庭孩子与邻里孩子一同读书、做作业



走访的第四家位于大王寨村民办启航幼儿园内。二儿子韩某某14岁，上初三；小儿子韩某某8岁，上小学三年级。小书架放在一楼客厅兼接待室里。目前家中住着父亲、母亲以及三个儿子，县城里也有家，平时姐姐的孩子也常来这里。孩子们虽然没去过县图书馆，但经常去韩老师的万家悦图书馆。



项目组与4号家庭合影

走访的第五家位于张鲁镇北庄村，小书架放在客厅里，旁边还摆着一个家里的绘本小书架。目前家中住着父亲、母亲以及一儿一女4人。女儿秦某某10岁，上小学五年级；儿子秦某某8岁，上小学三年级。两个孩子经常去韩老师的万家悦图书馆，也去过新华书店。女儿6岁就背诗，弟子规、三字经等都会背，记忆力好，学习成绩在班里能排前5名。儿子贪玩一些，但学习成绩也能在班里位于前10名。



5号家庭的两个孩子分享小书架中他们喜欢的图书



（三）“未来之城®” 活动

未来之城®项目是一个有着30年历史的国际知名STEAM教育项目。该项目要求参与的学生团队通过项目制的学习方式，广泛阅读科学、技术、工程、艺术、数学等专业文献，综合应用相关知识，设计并制作出一个未来100年后的城市模型。北京大学信息管理系民间图书馆课题组选拔偏远地区、乡村地区的师生参加未来之城项目，借以培养学生的跨学科阅读与知识应用的能力和创新思维，激发学生们的创造力和提升其团队协作能力。课题组于2024年2月向项目点成员介绍未来之城项目；3-4月为感兴趣的学校和老师积极提供项目指导和培训，并联结专业的工程师导师资源；最终在6月17日邀请3位评委内部评选出两支优秀队伍，即安徽省阜阳市益民社工团队和甘肃省武威市天祝县跨校联队参加全国夏季展评。此次展评活动于2024年7月27日-29日在厦门市举行，两支队伍初次参加全国展评，均表现优异，其中常坤老师率领的阜阳市益民社工团队获得了小学组三等奖，王玉宏老师率领的甘肃省武威市天祝县跨校联队获得中学组二等奖和最佳人性化设计奖。两位指导老师都荣获了优秀指导教师奖。

未来之城®项目于1992年由美国全国工程师周基金会(National Engineers Week Foundation) 组织发起，已成为国际最经典的STEAM教育项目之一。全球每年有3000多所学校、100000多名学生参与。2014年，未来之城®项目被引入中国，其先进的教育理念迅速得到了教育部门、学校及老师和学生们的认可。北京大学信息管理系民间图书馆课题组希望能吸引更多偏远地区教师或图书馆员加入我们的行列。



阜阳市益民社工团队获得小学组三等奖的作品



获得中学组二等奖的甘肃省武威市天祝县跨校联队